

# DOMBÓVÁRI GYERMEKVILÁG ÓVODA

## Intézményvezetői beszámoló 2014-2015 nevelési évre



Intézmény címe: 7200 Dombóvár, III. utca 34.

Elérhetősége: Telefon: 06 74/466-031

Email: [szazszorszep@gyermekvilag-dombovar.hu](mailto:szazszorszep@gyermekvilag-dombovar.hu)

Intézmény OM-azonosítója: 202289

Intézmény fenntartója: Dombóvár Város Önkormányzata

Készítette: Teufelné Glaub Ágnes

## Tartalom

Az intézmény adatai .....	3
1. Az Alapító okirat szerinti feladatellátás .....	5
2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság .....	6
3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel.....	7
4. Továbbképzések értékelése .....	9
5. A vezetői feladatmegosztás értékelése .....	10
6. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése.....	12
7. Tanköteles gyermekek ellátása.....	13
8. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok .....	14
9. A külső ellenőrzés megvalósulásának értékelése .....	18
10. A belső ellenőrzés megvalósulásának értékelése .....	18
11. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának értékelése .....	21
12. A szülőkkel való kapcsolattartás értékelése .....	22
13. Külső kapcsolatok értékelése .....	23
14. Tárgyi eszközfejlesztés.....	24
15. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése .....	26
16. A gyermek fejlődésének nyomon követése.....	26
17. Óvodai hittan .....	26
18. Tehetséggondozó programok, tevékenység .....	27
19. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma	27
20. Honlap működtetése .....	28
21. Az 5 éves vezetői program megvalósításának időszakos értékelése .....	28

## Az intézmény adatai

Az intézmény hivatalos neve:

**DOMBÓVÁRI GYERMEKVILÁG ÓVODA**

Az intézmény fenntartója, működtetője:

Dombóvár Város Önkormányzata

A tagóvoda neve, címe, elérhetősége:

**Százsorszép óvodája**  
7200 Dombóvár III. u. 34.  
Telefon/fax: 06 74/ 466-031  
[szazszorszep@gyermekvilag-dombovar.hu](mailto:szazszorszep@gyermekvilag-dombovar.hu)

Az intézményvezető:

Teufelné Glaub Ágnes

A tagóvoda neve, címe, elérhetősége:

**Csikóstöttösi Tagóvodája**  
Csikóstöttös Hunyadi tér 20.  
Telefon 06 74 /465-204  
[tottosiovi@gyermekvilag-dombovar.hu](mailto:tottosiovi@gyermekvilag-dombovar.hu)

A tagóvoda vezető:

Marosi Tünde

A tagóvoda neve, címe, elérhetősége:

**Dalmandi Tagóvodája**  
Dalmand Felszabadulás u. 14.  
Telefon 06 74 /506-254  
[dalmandiovi@gyermekvilag-dombovar.hu](mailto:dalmandiovi@gyermekvilag-dombovar.hu)

A tagóvoda vezető:

Góvnikné Berg Klára

Az alapító okirat száma:

383/2012 (XII.14.)

OM azonosító:

202289

**Az intézmény alapítványa: Százsorszép Alapítvány (Székhelyintézmény)**

Beszámolóm elkészítéséhez felhasználtam óvodánk statisztikai adatait, a 2014/2015-es nevelési év munkatervét, illetve a nevelési év ellenőrzési terve alapján gyűjtött tapasztalatokat.

A Dombóvári Gyermekvilág Óvoda három tagintézményből, a Százszorszép Óvodából, a Csikóstóttósi Tagóvodából és a Dalmandi Tagóvodából áll.

A 2014/2015-ös nevelési év elején közös arculat kialakításán dolgoztunk, szakmai munkánk megújulását elindítottuk.

Az egységes arculat kialakítása mellett fontosnak tartottuk, hogy az egyedi arculatot mindegyik intézmény tartsa meg, mert csak ezáltal tud megfelelni saját társadalmi környezetének. A tagóvodák teljes szakmai önállósággal szervezték óvodai életüket.

A 2014/2015-ös nevelési évben úgy szerveztük az óvodában folyó munkát, hogy munkatervünkben megfogalmazott alapelveinknek megfeleljünk.

Szakmai feladatainkat a munkatervekben rögzített módon megvalósítottuk. A betervezett programjainkat, hagyományos ünnepeinket, jeles napjainkat, rendezvényeinket megszerveztük, de olykor a körülmények lehetetlenné tették azok megvalósítását. A tervezett programjaink, rendezvényeink megfeleltek a gyermekek életkori sajátosságainak.

A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott céljainkat és feladatainkat figyelembe véve, családi légkörben sok élményen és tevékenységen keresztül biztosítottuk a gyermekek fejlődéséhez szükséges feltételeket. Munkánkat áthatotta a gyerekek elfogadása, tiszteletben tartása, szeretete. A gyermekek eredményes fejlődésének érdekében együttműködünk a családdal, az iskolával, a szakszolgálattal, az egészségügyi szakszolgálattal, a gyermekorvossal, a családsegítő képviselőivel, a fenntartóval és a német nemzetiségi önkormányzattal.

A pedagógiai munkát segítők is azonosulni tudtak intézményünk Pedagógiai Programjában megfogalmazott nevelési - fejlesztési elveinkkel.

## 1. Az Alapító okirat szerinti feladatellátás

Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Óvodai nevelésben résztvevő összes gyermek	Ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek száma	Ebből a német nemzetiségi nevelésben részt vevő gyermekek száma	Napi nyitva tartás tól-ig	Napi nyitva tartási órák száma	Óvodai csoportok száma
Szászszorszép Óvoda	150 fő	106 fő	1 fő	21 fő	6 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	11	5
Csikóstóttósi Tagóvoda	30 fő	12 fő	-	-	7 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	10	1
Dalmandi Tagóvoda	50 fő	32 fő	2 fő	-	7 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	10	2

❖ A táblázat 2014. okt. 01. adatokat tartalmaz

Az óvoda, a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, vagy a felvételi körzetben található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

Mindhárom intézményünkben lehetőségeink figyelembevételével felvettük azokat a 2,5 éves gyermekeket, akiknek szülei ezt igényelték.

A fenti adatok a statisztikai létszámot mutatják amely meghatározta a finanszírozási összeget.

Intézményünk azon sajátos nevelésű igényű gyermekeket fogadhatja, akiket az alapító okiratunk engedélyez. A gyermekek fejlesztését az EGYMI szakemberei, a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Dombóvári Tagintézményének alkalmazottjai, illetve az óvodapedagógusok látták el.

Az SNI-s gyerekeket a csoportlétszám számításánál két illetve egy esetben három főként lehetett figyelembe venni.

A gyermekek fejlesztésében részt vevő pedagógusok szakmai tudással, szeretettel végezték a fejlesztő munkát. Az óvodapedagógusokkal rendszeresen megbeszélték a gyermek fejlődését, segítséget adtak az óvodai felzárkóztatáshoz.

*A Szászszorszép óvodában, a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságának véleménye alapján a 2014/2015-ös nevelési év első félévében egy gyermek (három főnek számít) SNI-s. Egy gyermek nyomon követését 2014 áprilisától végeztük, 2015 tavaszától ő is SNI-s.*

*A logopédiai ellátás a szakszolgálat feladata, helybe jött a szakember és csoportjukból kiemelve foglalkozott a beszédhibás gyerekekkel. Logopédiai ellátásban 27 gyermek részesült.*

*A gyógytestnevelési feladatokat a szakszolgálat szakembere végezte heti rendszerességgel, a foglalkozások a szomszédos iskola tornatarmében folytak. Gyógytestnevelésre 16 gyermek járt.*

*20 fő BTM-es gyerekünk volt ebben a nevelési évben (beilleszkedési, tanulási, magatartási probléma), ők a szakvélemény alapján egyéni fejlesztésben részesültek a csoportban, vagy csoportjukból kiemelve.*

## 2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Az óvodásgyermek létszám mutatói						
Felvehető maximális gyermeklétszám	Százszorszép Óvoda		Csikóstóttósi Tagóvoda		Dalmandi Tagóvoda	
	150 fő		30 fő		50 fő	
	okt. 01.	máj. 31.	okt. 01.	máj. 31.	okt. 01.	máj. 31.
Óvodás gyermekek létszáma	106	114	12	14	32	39
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	70%	76%	40%	46%	64%	78%
Étkező gyermekek létszáma	104	110	12	14	32	39
Félnapos óvadás	2	4	-	-	-	-

A gyermekek adatai														
	Nemek aránya				A gyermekek korösszetétele									
	fiúk		lányok		2,5 -3 éves		4 éves		5 éves		6 éves		7 éves	
	okt. 01.	máj. 31.	okt. 01.	máj. 31.	okt. 01.	máj. 31.	okt. 01.	máj. 31.	okt. 01.	máj. 31.	okt. 01.	máj. 31.	okt. 01.	máj. 31.
Százszorszép Óvoda	52	56	54	58	31	23	25	20	37	34	13	33		4
Csikóstóttósi Tagóvoda	6	6	6	8	3	5	4	2	5	4		3		
Dalmandi Tagóvoda	15	20	17	19	7	10	11	6	7	9	7	9		5

Az óvodai csoportok adatai							
	Sszám	Az óvodai csoport neve	a csoport típusa	okt.01.	dec.31	máj.31.	SNI máj.31.
Százszorszép Óvoda	1.	Méhecske	vegyes	22	22	23	
	2.	Fecske	vegyes	23	23	25	
	3.	Maci	vegyes	18	18	22	1
	4.	Nyuszi	vegyes	22	22	24	1
	5.	Pillangó	vegyes	21	21	20	
Csikóstóttósi Tagóvoda	1.	Süni	vegyes	12	12	14	
Dalmandi Tagóvoda	1.	Halacska	vegyes	18	19	19	1
	2.	Csiga	vegyes	14	16	20	1

Az óvodai csoportok gyermeklétszáma az év folyamán emelkedett.

A szülők általában igényelték az egész napos óvodai ellátást.

A Százszorszép óvodában 2 majd később 4 gyermek nem vette igénybe a teljes óvodai ellátást (nem igényelt ebédet).

Óvodai elhelyezés nem szűnt meg 10 napot meghaladó igazolatlan hiányzás miatt. Igazolatlan hiányzás sem volt az év folyamán.

A Szákszorszép óvodában 2014 szeptemberétől 2 gyermek szülője kérte, hogy engedélyezzem számukra a tíz napnál hosszabb hiányzást, családi okra hivatkozva.

### 3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

A szakmai működéshez a személyi feltételek adottak. Az intézmény színvonalas működése szoros együttműködést kíván az óvoda valamennyi dolgozójától, a hiányzások - nyugdíjazás - sok szervezést és terhet jelentettek a közösség számára.

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel						
	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott középfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma	Dajkai végzettséggel rendelkező alkalmazott	Engedélyezett egyéb álláshelyek száma technikai
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlen ülségítő				
Szákszorszép Óvoda	11	8	11	-	5	1
Csikóstóttósi Tagóvoda	2	1	1	1	1	-
Dalmandi Tagóvoda	4	2	4	-	2	-

Az óvoda teljes nyitva tartási ideje alatt óvodapedagógusok foglalkoztak a gyermekekkel. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folytak, a gyermekekkel minden csoportban két-két óvodapedagógus foglalkozott, csoportonként napi min. két óra átfedési idővel.

A nevelési évben mindhárom intézményt érintette a nyugdíjazás. A zavartalan működést az óvodapedagógusok munkaidejének átszervezésével oldottuk meg.

A Szákszorszép óvoda teljes nyitva tartása: 11 óra. Reggel 6<sup>00</sup> órától fogadjuk a gyermekeket, erre igény van a szülők részéről. A gyermekek összevont csoportokban tartózkodnak 6<sup>00</sup>-tól 7<sup>00</sup>-ig és 16<sup>30</sup>-tól 17<sup>00</sup>-ig.

Óvodavezetés				
	Intézményvezető	Intézményvezető - helyettes	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető
Szákszorszép Óvoda	Teufelné Glaub Ágnes			
Szákszorszép Óvoda		Tóthné Károly Mónika		
Csikóstóttósi Tagóvoda			Marosi Tünde	
Dalmandi Tagóvoda				Góvnikné Berg Klára

Az intézményvezető, a tagintézmény-vezetők és az intézményvezető-helyettes intézményi hatáskörét a Szervezeti Működési Szabályzat tartalmazza. A tagintézmény-vezetők a tagintézményekben végezték a mindennapi vezetői feladatokat, közvetlenül szervezték és irányították a pedagógusok, a dajkák munkáját az éves munkatervben megfogalmazott irányelvek alapján. Minden olyan ügyben ami túllépte hatáskörüket, egyeztettek a vezetővel.

*A székhely intézményben a helyettes a mindennapi szervező munkában, illetve az egész intézményt érintő feladatokban segítette. Az intézményvezető távolléte esetén, az intézményvezető-helyettes koordinálta a napi munkát és a halasztást nem tűrő feladatokat.*

Nevelőmunkát közvetlenül segítő				
	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Óvodatitkár	Takarító
Szászsorszép Óvoda	5	2	1	1/2
Csikóstóttósi Tagóvoda	1	-	-	-
Dalmandi Tagóvoda	2	-	-	-

Csoportonként 1 dajka segítette a nevelő-oktató munkát. A dadus nének összeszokott közösséget alkotnak. Mindnyájan jól képzettek, eredményesen végzik munkájukat. Ismerik, és többnyire látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában.

Az óvodatitkár az intézmény adminisztrációs feladatait látta el.

A pedagógiai asszisztensek a székhely intézményben segítették a pedagógiai program megvalósulását, továbbá az SNI-s gyermek csoportba integrálásában fontos szerepük volt.

A 2014/2015-ös nevelési évben több alkalommal kaptunk hosszabb időtartamú közfoglalkoztatott közmunkást. A közmunkaprogramban az óvodánkban dolgozók nagy segítséget jelentenek: megkönnyítették az információ áramlását az óvoda és a többi közintézmény között, valamint a takarítási munkában is segítséget jelentett. A dajka nének több időt tölthettek a csoportokban segítve ezzel az óvónők munkáját. Az udvaros munkakörben foglalkoztatás lehetővé tette, hogy óvodánk környezete mindig tiszta, gondozott legyen, valamint az udvari játékok javítása, karbantartása folyamatos a gyermekbaleset megelőzése érdekében.

Intézményünk „Együttműködési megállapodást” kötött két helyi középiskolával, az Illyés Gyula Gimnáziummal és az Apáczai Csere János Szakközépiskola és Kollégiummal, ezáltal lehetőséget biztosítunk az ott tanuló diákoknak, hogy az 50 órás közösségi szolgálatot nálunk teljesítsék.

*A Szászsorszép Óvodában az OKJ-s képzésekben részt vevő „diákok” szakmai gyakorlatukat nálunk teljesítették. Betekintést nyertek óvodánk mindennapjaiba, megismerték az itt folyó munkát, belekóstolhattak pedagógiai tevékenységekbe. Munkájukat értékeltük, segítségüket megköszöntük.*

*Óvodánk részt szeretne venni az Európai Unió 2014-2020 között futó oktatási, képzési, ifjúsági és sport programjában, az Erasmus+ programban. Ahhoz, hogy e programba be tudjunk kapcsolódni az Európai Bizottság által létrehozott nyilvántartási felületen regisztrálni kellett, majd a Nemzeti Iroda munkatársai az óvodánkat személyesen megtekintették. Lehetőségeinket és elképzeléseinket megfelelőnek ítélték, akkreditációs kérelmünket a Nemzeti Családi- és Szociálpolitikai Intézet elfogadta.*

*Az akkreditáció érvényessége: 3 év*

	Gyakornok	PED I. sorolt pedagógusok létszáma	PED II. sorolt pedagógusok létszáma
Szászsorszép Óvoda	1	8	2
Csikóstóttósi Tagóvoda	-	2	-
Dalmandi Tagóvoda	-	4	-



	Szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma		Német nemzetiségi végzettséggel rendelkező óvodapedagógus	Gyógypedagógiai végzettséggel rendelkező óvodapedagógus	Mentorok létszáma
	Vezetői	Fejlesztő pedagógusi			
Százszorszép Óvoda	2	1	2	1	1
Csikóstóttósi Tagóvoda	-	-	-	-	-
Dalmandi Tagóvoda	-	-	-	-	-

Egy óvodapedagógus kollégánk 2015 júniusában sikeres államvizsgát tett és befejezte tanulmányait. A képzésen való részvételt az intézmény anyagilag nem támogatta, a napokat biztosította kollégánk számára.

Két pedagógusnak a rendkívüli minősítési eljárás keretében tartalmilag és formailag is elfogadták a portfólióját, melynek alapján 2015. január 01.-től ideiglenesen a Pedagógus II. fokozatba kerültek.

Mindhárom intézményben, a jelenleg Pedagógus I. fokozatban lévő óvodapedagógusok úgy nyilatkoztak, hogy 2016-ban nem kívánnak részt venni a minősítési eljárásban.

*2014 szeptemberétől a Százszorszép óvodában 1 gyakornokot alkalmaztunk, akit a szakmai vezető – a mentor - segített a feladatok ellátásában és értelmezésében. 2015 februárjától ő tartós táppénzen van, helyette részmunkaidős kollégánőt foglalkoztattunk.*

*2015 őszén 2 óvodapedagógus a tanfelügyeleti ellenőrzésben vesz részt, közülük 1 pedagógus számára kötelező 2016-ban a minősítési eljárásban való részvétel.*

## 4. Továbbképzések értékelése

Szakmai továbbképzések						
	Akkreditált továbbképzés megnevezése	Részt vevők száma	Nem akkreditált továbbképzés megnevezése	Részt vevők száma	nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzése	Részt vevők száma
Százszorszép Óvoda	- Zöld ovi -Gyakornokok és mentoraik szakmai támogatása - Einsprachige Kindergarten gruppen	<b>3</b>	-ÁBPE-továbbképzés I.	<b>1</b>	-	-
Csikóstóttósi Tagóvoda	-	-	-	-	-	-
Dalmandi Tagóvoda	-	-	-	-	-	-

Továbbképzéseken, tájékoztatókon, szakmai napokon lehetőségeinkhez mérten részt vettünk, ezáltal bővítettük ismereteinket:

- ✓ a zöld óvodává válás kritériumairól,
- ✓ a gyakornokok alkalmazásával kapcsolatos előírásokról,
- ✓ a kétnyelvű német nemzetiségi nevelés lehetőségeiről,
- ✓ a pedagógusok minősítésével kapcsolatos feladatokról.

Az őszi folyamán öt óvodapedagógus jelentkezett a „Veronika Zeneprojekt” elnevezésű továbbképzésre, melynek segítségével hatékonyabbá válhatna a gyermekek képességeinek (figyelem, emlékezet, gondolkodás stb.) fejlesztése. A képzésen helyhiány miatt nem tudtak részt venni, de ígéretet kaptunk, hogy ősszel újabb képzést indítanak e témában.

*Egy kolléganőnknek a 120 órás továbbképzési kötelezettségét rövidesen teljesítenie kell. Résztvételi szándékát több tanfolyamon jelezte, sajnos helyhiány miatt nem tudott részt venni ezeken.*

## 5. A vezetői feladatmegosztás értékelése

Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint			
Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
Az intézményvezető-helyettes, heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
Tagóvoda-vezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
	Intézményvezető	Intézményvezető- helyettes	Tagóvoda-vezető
Százsorszép Óvoda	<p>Neveléssel-oktatással lekötött heti munkaidő: 10 ó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felel az intézmény szakszerű és törvényes működéséért,</li> <li>- az ésszerű és takarékos gazdálkodásért,</li> <li>- a pedagógiai munkáért, a nevelőtestület vezetéséért,</li> <li>- a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért és ellenőrzéséért,</li> <li>- a pedagógus etika normáinak betartásáért és betartatásáért,</li> <li>- a gyermekvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért,</li> <li>- a nevelőmunka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért,</li> <li>- a munka- és balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi előírások betartásáért,</li> <li>- a gyermekbalesetek megelőzéséért,</li> <li>- a gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért,</li> <li>- a pedagógus-továbbképzési program és az éves beiskolázási terv elkészítéséért, a továbbképzéssel kapcsolatos feladatok végrehajtásáért,</li> </ul>	<p>Neveléssel-oktatással lekötött heti munkaidő: 24 ó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vezetői feladatait az intézményvezető közvetlen irányítása mellett végzi.</li> <li>- a nevelő – oktató munkát közvetlenül segítők munkájának irányításáért,</li> <li>- a pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzésében való részvételéért,</li> <li>- a nevelőtestület és alkalmazotti értekezletek előkészítéséért</li> <li>- a szünetek és a nevelés nélküli munkanapok alatti ügyelet megszervezéséért.</li> <li>- a helyettesítési beosztás elkészítéséért,</li> <li>- az alkalmazottak munkaidő nyilvántartásának vezetéséért,</li> <li>- szabadságok ütemezéséért és naprakész nyilvántartásáért,</li> <li>- az intézmény működéséhez szükséges jogszabályban előírt belső szabályzatok előkészítéséért,</li> <li>- a gyermekbalesetek megelőzéséért,</li> <li>- a pedagógusok éves beiskolázási tervének előkészítéséért,</li> <li>- a Szülői Közösség működésének segítéséért,</li> <li>- a nemzeti és óvodai ünnepek munkarendhez</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a KIR-rel kapcsolatos tájékoztatási feladatokért,</li> <li>- az intézményi szabályzatok elkészítéséért, a jogszabályi előírásoknak való folyamatos megfeleltetéséért,</li> <li>- az óvoda ügyintézésének, irat- és adatkezelésének, adattovábbításának szabályosságáért,</li> <li>- az intézmény képviselőléteért,</li> </ul>	igazodó, mértó megszervezéséért	
Csikóstóttósi Tagóvoda, és a Dalmandi Tagóvoda			<p>Neveléssel-oktatással lekötött heti munkaidő: 26 ó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vezetői feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása mellett végzi.</li> <li>- Tagintézményben a vezetői feladatokat előzetes egyeztetés alapján végzi. az ésszerű és takarékos gazdálkodásért,</li> <li>- a pedagógiai munkáért, a nevelőtestület vezetéséért,</li> <li>- a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért és ellenőrzéséért,</li> <li>- a pedagógus etika normáinak betartásáért és betartatásáért,</li> <li>- a gyermekvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért,</li> <li>- a nevelőmunka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért,</li> <li>- a munka- és balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi előírások betartásáért,</li> <li>- a gyermekbalesetek megelőzéséért,</li> <li>- a gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért,</li> </ul>

Nevelőtestületi értekezletek tartalma szorosan kapcsolódott a munkatervben rögzített kiemelt feladatokhoz.

Feldolgozott témaköreink voltak:

- ✓ Törvényi változások megismerése
  - ✓ Ismerkedés a pedagógus életpálya modellel: a ránk váró feladatokról, a korszerű módszerekről, eljárásokról, az írásos anyagok elkészítéséről
- A pedagógus életpályához kapcsolódó tájékoztatások pontos rálátást adtak a pedagógusokkal kapcsolatos elvárásokra.
- ✓ Intézményei dokumentumok felülvizsgálata, elkészítése,
  - ✓ Dokumentumok, nyilvántartások vezetésének átbeszélése - mindenki számára egyértelművé, világossá vált.

Értekezletek megtartása:

- ✓ 4 alkalmazotti értekezellet: - nevelési évet nyitó,
  - félévi értekezellet,
  - szorgalmi időszakot záró értekezellet,
  - nevelési évet záró értekezellet,
- ✓ Nevelőtestületi értekezellet: - minden hónap utolsó hete
  - tájékoztatás a következő hónap tervezett programjairól, illetve az aktualitásokról.
- ✓ Intézményvezetői értekezellet: minden hónap második keddeje
  - aktuális feladatok, teendők megbeszélése,
  - tájékoztatás az eltelt időszakról és a következő időszak feladatairól.

A 2014/2015 nevelési év munkatervében tervezett vezetői feladatok megvalósulása:

- ✓ A nevelési évben induló csoportok megszervezése.
- ✓ A nevelési év indításához szükséges eszközök beszerzése.
- ✓ A logopédiai, a gyógytestnevelési és a gyógypedagógiai ellátás megszervezése.
- ✓ Helyi szakvélemények elkészítése, továbbítása a Szakszolgálat felé.
- ✓ Az óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása a nevelőtestület, az alkalmazotti közösséggel, a Szülői Közosséggel és a fenntartó által.
- ✓ Intézményi statisztika elkészítése.
- ✓ Szakmai napon való részt vétel megszervezése - “Zöld óvoda” megtekintése Pakson.
- ✓ Az udvari játékok javítási, felújítási munkálatainak megszervezése.
- ✓ Ünnepek, hagyományok, különböző programok lebonyolítása, anyagi, tárgyi feltételek biztosítása.
- ✓ A pedagógus életpálya modell megismertetése a pedagógusokkal, tájékoztatás a minősítő vizsgáról, a minősítési eljárásról, a tanfelügyeletről.
- ✓ Csoportok kötelező dokumentumainak ellenőrzése, értékelése.
- ✓ Csoportlátogatások, foglalkozáselemzés.
- ✓ Költségvetési tervek elkészítése.
- ✓ Óvodai szakvélemények elkészítése.
- ✓ Nyári felújítások, előkészítése, lebonyolítása.
- ✓ A gyermekek nyomon követési dokumentációjának felülvizsgálata, az “új” elkészítése - ez részben valósult meg.

## 6. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás értékelése

Szakmai munkaközösségek működése					
	Dátum	Helyszín	Megnevezése	Tartalma	Részt vevő óvodapedagógusaink
Százszorszép óvoda	2014. 10.03.	Paks	Munkaközösségi értekezellet	Kirándulás, ismeretszerzés a Paksi Zöld Óvodában	Minden óvodapedagógus
	2014. 10.29.	Százszorszép Óvoda	Munkaközösségi értekezellet	Környezeti nevelés lehetőségei és feltételei	Minden óvodapedagógus
	2015. 03.20.	Százszorszép Óvoda	Gyakorlati foglalkozás	Zöld jeles napokhoz projekt tervek készítése	Az intézmény óvodapedagógusai
	2015. 04. 21.	Kaposszekcsői Csillagvirág	Tájékoztató	„Zöld óvoda” pályázat beadásának	Munkaközösség vezető

		Óvoda		kritériumai	Intézményvezető
	2015. 04.28.	Szászszorszép Óvoda	Gyakorlati foglalkozás	Virágosítás az óvodában	Az intézmény óvodapedagógusai
Csikóstóttósi Tagóvoda	2014. 10.03.	Paks	Munkaközösségi értekezlet	Kirándulás, ismeretszerzés a Paksi Zöld Óvodában	Minden óvodapedagógus
	2015. 03.05.	Csikóstóttósi Tagóvoda	Munkaközösségi értekezlet	Rövid, közép és hosszú távú tervek készítése	A tagóvoda minden óvodapedagógusa
	2015. 03.20.	Csikóstóttósi Tagóvoda	Gyakorlati foglalkozás	Zöld jeles napokhoz projekt tervek készítése	A tagóvoda minden óvodapedagógusa
	2015. 04.28.	Csikóstóttósi Tagóvoda	Gyakorlati foglalkozás	Virágosítás az óvodában	A tagóvoda minden óvodapedagógusa
Dalmandi Tagóvoda	2014. 10.03.	Paks	Munkaközösségi értekezlet	Kirándulás, ismeretszerzés a Paksi Zöld Óvodában	Minden óvodapedagógus
	2015. 02.25.	Dalmandi Tagóvoda	Munkaközösségi értekezlet	Rövid, közép és hosszú távú tervek készítése	A tagóvoda minden óvodapedagógusa
	2015. 03.20.	Dalmandi Tagóvoda	Gyakorlati foglalkozás	Zöld jeles napokhoz projekt tervek készítése	A tagóvoda minden óvodapedagógusa
	2015. 04.28.	Dalmandi Tagóvoda	Gyakorlati foglalkozás	Virágosítás az óvodában	A tagóvoda minden óvodapedagógusa

Az elmúlt tanévben megkezdett Zöld óvoda programot folytattuk az idei tanévben is. Négy összejövetel szerepelt az előzetes programban.

*A Humusz Alapítvány által szervezett tájékoztatón segítséget kaptunk a szervezőktől, így az egyik hosszú távú tervünk megvalósítása is előtérbe került*

*A Zöld óvoda pályázatra való felkészülés érdekében növényeket ültettünk, virágládákat, virágföldet vásároltunk, megünnepeltük a jeles napokat.*

## 7. Tanköteles gyermekek ellátása

Tanköteles gyermekek				
	6. életévét 2015. 08. 31.-ig a betöltők létszáma	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget	6. életévét 2015.08.31.-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy 2015. 08. 31.-ig 7. életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.
Szászszorszép Óvoda	49	34	15	-
Csikóstóttósi Tagóvoda	4	4	-	-
Dalmandi	15	12	3	-

Tagóvoda				
----------	--	--	--	--

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte és annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az óvodapedagógusok a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét, a megtett intézkedéseket - szükség szerint, de legalább félévente – rögzítették. Az iskolaérettség megállapítására az óvodapedagógusok megfigyelései, mérései alapján került sor, melyet a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgáltató Dombóvári Tagintézménye által összeállított mérési eredmények egészítettek ki, mely azoknak a képességterületeknek a fejlettségét vizsgálta, melyek az iskolai tanuláshoz nélkülözhetetlenek.

## 8. Az óvodai ünnepek, hagyományos programok

Az ünnepek és hagyományok jelentős alkalmak a gyermekek óvodai életében. A közös élmények adják az óvodai élet varázsát, melyet az örömteli készülődés az ünnepek tevékeny várása előz meg. Ünnepeink, hagyományaink egy részét óvodai szinten, másik részét kizárólag a gyerekcsoportokban szerveztük.

Program	Megvalósulás		
	Szászszorszép Óvoda	Csikóstóttósi Tagóvoda	Dalmandi Tagóvoda
<b>Szeptember</b>			
„Gyümölcsös”-témahét	Ismeretek, tapasztalatok gyűjtése a témahéten a szőlőről és a szüretéről. Hagyományos szüreti tánc ház szervezése.		
Sportnap			Hagyományos program, a szülők bevonása a játékos sportdélelőttre.
Népmese világnapja	A népmesék varázslatos világának feltárása a gyermekek előtt egy közös mesélés során.		A népmesék varázslatos világának feltárása a gyermekek előtt egy közös mesélés során.
<b>Október</b>			
Színházlátogatás - Kaposvár Csiky G. Színház		Színházi élménynyújtás egy gyermekelőadás által	
„Most Dalmand” óvodai programjainak való részvétel			Az óvoda külső kapcsolatának erősítése a település lakóival.
Az Állatok világnapja	A világnap alkalmából ismerkedés a házi állatokkal, a vadállatokkal, a hüllőkkel, a madarakkal, és kicsinyeikkel. Közvetlen és tágabb környezetük állatvilágának megismerése.	A világnap alkalmából ismerkedés a házi állatokkal, a vadállatokkal, a hüllőkkel, a madarakkal, és kicsinyeikkel. Közvetlen és tágabb környezetük állatvilágának megismerése.	A világnap alkalmából ismerkedés a házi állatokkal, a vadállatokkal, a hüllőkkel, a madarakkal, és kicsinyeikkel. Közvetlen és tágabb környezetük állatvilágának megismerése.
Kukoricafosztás	Lassan feledésbe merülő hagyományok felelevenítése, ápolása.		
Kenyér világnapja	Ismerkedés a kenyérféleségekkel. Irodalmi élménynyújtás egy színi előadás által.		

<b>November</b>			
Kreatív délután			A szülők bevonása a „jótékonyági bálterem” díszítésébe
Jótékonyági bál az óvodáért			Az óvoda külső kapcsolatának erősítése a település lakóival.
Márton nap	Márton legendájának elmesélése, beszélgetés kezdeményezése az egymásra odafigyelés fontosságáról. Részvétel a DNNÖ által szervezett Márton napi felvonuláson.	Márton legendájának elmesélése, beszélgetés kezdeményezése az egymásra odafigyelés fontosságáról.	Márton legendájának elmesélése, beszélgetés kezdeményezése az egymásra odafigyelés fontosságáról.
Adventi hangverseny	Közös karácsonyi ráhangolódás. Az óvoda külső kapcsolatának erősítése a település lakóival, szervezeteivel.		
<b>December</b>			
Adventi gyertyagyújtás	Az advent az elcsendesedés a várakozás időszaka. A hetente ismétlődő közös gyertyagyújtások az adventi koszorúnál meghitt hangulatot teremtett.		
Mikulás	A Mikulás várása, érkezése nagy izgalommal töltötte el a gyermekeket. Kedves személy volt a Mikulás, így könnyen szóba elegyedtek vele, örömmel mondták a tanult verseket, énekelték az énekeket.	A Mikulás várása, érkezése nagy izgalommal töltötte el a gyermekeket. Kedves személy volt a Mikulás, így könnyen szóba elegyedtek vele, örömmel mondták a tanult verseket, énekelték az énekeket.	A Mikulás várása, érkezése nagy izgalommal töltötte el a gyermekeket. Kedves személy volt a Mikulás, így könnyen szóba elegyedtek vele, örömmel mondták a tanult verseket, énekelték az énekeket.
Lucázás	Néhány nagycsoportos fiú segítségével a hagyomány felelevenítése, ápolása.		
Karácsonyi ünnep az iskolásokkal		Az óvoda külső kapcsolatának erősítése a település lakóival, intézményeivel.	
<b>Január</b>			
Farsang	.	Jelmezben zajló zenés, táncos esemény, énekekkel, tréfás játékokkal kiegészítve.	
<b>Február</b>			
Kreatív délután			A szülők bevonása a „farsangi bálterem” díszítésébe
„Medvehét”-témahét	Ismeretek gyűjtése az állatokról – a medvéről. „Időjós” szerepének megbeszélése.		Ismeretek gyűjtése az állatokról – a medvéről. „Időjós” szerepének megbeszélése.
Öltözz pirosba!		Ezen a napon mindenki egy piros színű ruhadarabot	

		visel. A jókedv és a jótékonykodás jegyében szerveződik a nap.	
Farsang	Jelmezben zajló zenés, táncos esemény, énekekkel, tréfás játékokkal kiegészítve.		Jelmezben zajló zenés, táncos esemény, énekekkel, tréfás játékokkal kiegészítve.
Kiszebáb égetés	A néphagyomány felelevenítésével, a farsangi időszak lezárására, a tél búcsúztatására hívjuk fel a figyelmet.	A néphagyomány felelevenítésével, a farsangi időszak lezárására, a tél búcsúztatására hívjuk fel a figyelmet.	A néphagyomány felelevenítésével, a farsangi időszak lezárására, a tél búcsúztatására hívjuk fel a figyelmet.
Színházlátogatás - Kaposvár Csiky G. Színház		Színházi élménynyújtás egy gyermekelőadás által	
<b>Március</b>			
Nemzeti ünnep Március 15.	A közös ünnepi programot felkészülés előzte meg, pl: ismerkedés hazánk jelképeivel, versek, énekek tanulása, zászló, kokárda készítése, stb. Az ünneplés változatosan, csoportonként más-más módon zajlott: pl: látogatás a Petőfi szobornál, séta a Sziget.erdőhöz, megemlékezés a csoportban versekkel, énekekkel.	A közös ünnepi programot felkészülés előzte meg, pl: ismerkedés hazánk jelképeivel, versek, énekek tanulása, zászló, kokárda készítése, stb.	A közös ünnepi programot felkészülés előzte meg, pl: ismerkedés hazánk jelképeivel, versek, énekek tanulása, zászló, kokárda készítése, stb.
A Víz világnapja	Ismeretek, tapasztalatok gyűjtése a vízről, a vízben élő állatokról, növényekről. Beszélgetés a víz fontosságáról éltető erejéről, felhasználásáról, a vízzel való takarékoságról.	Ismeretek, tapasztalatok gyűjtése a vízről, a vízben élő állatokról, növényekről. Beszélgetés a víz fontosságáról éltető erejéről, felhasználásáról, a vízzel való takarékoságról.	Ismeretek, tapasztalatok gyűjtése a vízről, a vízben élő állatokról, növényekről. Beszélgetés a víz fontosságáról éltető erejéről, felhasználásáról, a vízzel való takarékoságról.
<b>Április</b>			
Húsvét	Az előkészületek során a leggyakoribb a különböző technikákkal készített tojások, egyéb szimbólumok készítése. Húsvét előtti napon tojáskeresés, locsolkodás.	Az előkészületek során a leggyakoribb a különböző technikákkal készített tojások, egyéb szimbólumok készítése. Húsvét előtti napon tojáskeresés, locsolkodás.	Az előkészületek során a leggyakoribb a különböző technikákkal készített tojások, egyéb szimbólumok készítése. Húsvét előtti napon tojáskeresés, locsolkodás.
Gyermekkönyvek nemzetközi napja		Az irodalom, a könyv szeretetére nevelése volt a főszerep.	
Népi Gyermekjáték és Néptánc Fesztivál	Hagyományörzés: helybéli és vidéki óvodák néptánc csoportjainak részvételével valósul meg.		A gyermekek felkészítése a szereplésre, a műsor bemutatása.
A Föld világnapja	Ez a hagyományos program az idei nevelési évben elmaradt a gyermekek és a felnőttek hiányzása miatt. Az óvoda „virágosítását” későbbi időpontra szerveztük.		Ismeretek, tapasztalatok gyűjtése a növényekről, az állatokról. Beszélgetés a környezetvédelem fontosságáról.



<b>Május</b>			
Anyák napja	A gyermekek kedves kis műsorral készültek és felköszöntötték az anyukájukat, nagymamájukat, majd közös játékra, együttlétre hívták őket. Két csoportban a gyermekek és felnőttek hiányzása miatt csak részben valósult meg.	A gyermekek kedves kis műsorral készültek és felköszöntötték az anyukájukat, nagymamájukat, majd közös játékra, együttlétre hívták őket.	A gyermekek kedves kis műsorral készültek és felköszöntötték az anyukájukat, nagymamájukat, majd közös játékra, együttlétre hívták őket.
Madarak és fák napja	Ismeretek gyűjtése az év madaráról. Galambroptetés megfigyelése egy helyi tenyésztő segítségével.		
Óvodai sportnap			Hagyományos program, a szülők bevonása a játékos sportdélelőtre.
Pünkösdi- Pünkösdlés	Pünkösdi király és királylány választás ügyességi feladatok végzésével – hagyományápolás. Részvétel a DNNÖ által szervezett városi programon.		
Ovihét - Gyereknapi kirándulások megszervezése	Egész hetes programsorozat szervezése a gyermekeknek és szüleiknek, kirándulással, kézműves foglalkozással, ügyességi-mozgásos feladatokkal, közös ünnepléssel.	Egész hetes programsorozat szervezése a gyermekeknek és szüleiknek, kirándulással, kézműves foglalkozással, ügyességi-mozgásos feladatokkal, közös ünnepléssel.	Egész hetes programsorozat szervezése a gyermekeknek és szüleiknek, kirándulással, kézműves foglalkozással, ügyességi-mozgásos feladatokkal, közös ünnepléssel.
<b>Június - Július</b>			
	Színes, változatos udvari programok ajánlása - homokvár építés, vizezés, szappanbuborék fújás, ...		

Az óvodai nevelési év helyi rendjét, programjait, az óvoda éves Munkaterve határozza meg. Programjaink a helyi települési, társadalmi igények és sajátosságok figyelembe vételével valósultak meg, melyek a tervezett ütemezés szerint folytak.

A gyermekek, a szülők és egyéb partnereink elégedettek voltak, visszajelzéseik pozitívak. Ezek az események nagyban hozzájárultak a hagyományok ápolásához, a jeles napok megismeréséhez, az egészséges életmód szokásainak kialakításához, megerősítéséhez és a közösségi kapcsolatok erősítéséhez.

*A Százszorszép óvodában 2014 szeptemberétől óvodai programjainkról, eseményeinkről írásos emlékeztetőt készítünk, fotókkal örökítjük meg a legemlékezetesebb pillanatokat. Novemberben elkészült a honlapunk, melyet aktualizálunk. A szülőket írásos, illetve képes beszámolóval tájékoztatjuk az óvodánkban történt eseményekről.*

*A korábbi években olyan kapcsolattartási formákat sikerült kialakítanunk, melyek már elfogadottak nevelési rendszerünkben (pl. játszóházak szervezése, közös kirándulások, Ovinyitogató - új gyermekek óvodába hívogatása, Ovihét).*

A pedagógiai programunk megvalósulását támogatóink segítségével tettük színessé:

- ✓ a Polgármester Úr 70.000 Ft-tal támogatta hagyományos Népi Gyermekjáték és Gyermeknéptánc Fesztiválunkat, mely lehetővé tette, hogy színvonalas műsorral egészítsük ki a város kulturális programjait.
- ✓ a Százszorszép Alapítvány, jelentős anyagi támogatással járul hozzá óvodánk rendezvényeihez, továbbá több pályázatot írt, melyek pozitív elbírálásban részesültek és 50 000-50 000 Ft összeget juttatott gyermekprogramjainkra,
- ✓ a szülők, a családok támogatását minden nap érezzük. Segítségükkel gyermekprogramokat szerveztünk, mint a "Hangoló", a "Bábovi" előadások.

## 9. A külső ellenőrzés megvalósulásának értékelése

2014 szeptemberében a Magyar Államkincstár helyszíni vizsgálatot tartott intézményünkben. A 2013-as évet vizsgálta, így a 2012/2013-as és 2013/2014-es nevelési év dokumentumain - az alapító okirat, az SZMSZ, a pedagógiai program, munkaköri leírás - kívül a törzskönyvet, a felvételi-előjegyzési naplókat, a felvételi és mulasztási naplókat, a csoportnaplókat, a szülői nyilatkozatokat, Szakértői Bizottság és Nevelési Tanácsadó javaslatait, hiányzások igazolását kellett átadnunk ellenőrzésre. Az ellenőrzéskor óvodánk dokumentumaiban hiányosságot tapasztaltak, melyeket a Magyar Államkincstár által készített jegyzőkönyv tartalmaz.

2015. március 12. -én a Százszorszép óvodában helyszíni ellenőrzést tartott mind a Tolna Megyei Kormányhivatal Dombóvári Járási Hivatal Járási Népegészségügyi Intézete, mind a Tolna Megyei Kormányhivatal Munkavédelmi Főfelügyelősége. A vizsgáldás során hiányosságokat állapítottak meg, melyeket 2015. május 10.-ig pótolunk.

## 10. A belső ellenőrzés megvalósulásának értékelése

A belső ellenőrzés megvalósulása				
	Az ellenőrzés dátuma 2014/2015	Az ellenőrzés típusa, tartalma, értékelése	Kit ellenőrzött	Ki ellenőrzött
Százszorszép Óvoda	-havonta	- Felvételi és mulasztási napló megfelelő vezetése.	óvodapedagógusokat	-intézményvezető
	- október	- Felvételi előjegyzési napló és a Felvételi és mulasztási napló adatainak összehasonlítása	óvodapedagógusokat	-intézményvezető intézményvezető-helyettes
	-október	- Fejlesztésre szoruló gyermekek (SNI, BTM-es) ellátása	fejlesztésben részt vevő óvodapedagógusokat	-intézményvezető
	- november	- Gyermekvédelmi tevékenység ellenőrzése	gyermekvédelmi felelőst	-intézményvezető
	-január	- Csoportnapló ellenőrzése, tartalma, pontossága, kötelező elemek megléte. Foglalkozáslátogatás, pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése.	óvodapedagógusokat	-intézményvezető
	- március	-Foglalkozáslátogatás, pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése.	szaktanácsadást kért óvodapedagógust	-szaktanácsadó fejlesztési terv elkészítése
	- május	- Csoportnapló ellenőrzése, tartalma, pontossága, kötelező elemek megléte. Foglalkozáslátogatás,	minden óvodapedagógust	-intézményvezető

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alkalom szerű</li> <li>- folyamatos</li> <li>- folyamatos</li> <li>- alkalom szerű</li> </ul>	<p>pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése. Gyermekvédelmi tevékenység ellenőrzése.</p> <p>Az óvodapedagógus tervezőmunkájának ellenőrzése</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Környezeti nevelés, környezetvédelmi szokások megismertetése, alkalmazása</li> <li>- Udvari játékok ellenőrzése</li> </ul> <p>- Munkaidő, adminisztráció, munkaidő nyilvántartás vezetése</p> <p>-Tisztasági ellenőrzés</p>	<p>gyermekvédelmi felelős</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok, ped. munkát segítők, technikai dolgozók, közfoglalkoztatottak</p> <p>- ped. munkát segítők, technikai dolgozók, közfoglalkoztatottak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-intézményvezető</li> <li>-szakmai munkaközösség vezető</li> <li>-intézményvezető intézményvezető-helyettes, udvaros ellenőrzéssel megbízott munkatárs,</li> <li>-intézményvezető intézményvezető-helyettes</li> <li>-intézményvezető intézményvezető-helyettes</li> </ul>
Csikóstóttósi Tagóvoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>-havonta</li> <li>-január</li> <li>- május</li> <li>- folyamatos</li> <li>- alkalom szerű</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felvételi és mulasztási napló megfelelő vezetése.</li> <li>- Csoportnapló ellenőrzése, tartalma, pontossága, kötelező elemek megléte.</li> <li>- Csoportnapló ellenőrzése, tartalma, pontossága, kötelező elemek megléte.</li> </ul> <p>Foglalkozáslátogatás, pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Munkaidő, adminisztráció, munkaidő nyilvántartás vezetése</li> </ul> <p>-Tisztasági ellenőrzés</p>	<p>óvodapedagógusokat</p> <p>óvodapedagógusokat</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok, ped. munkát segítők, technikai dolgozók, közfoglalkoztatottak</p> <p>- technikai dolgozók, közfoglalkoztatottak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tagintézmény-intézményvezető</li> <li>-tagintézmény-intézményvezető</li> <li>-tagintézmény-intézményvezető</li> <li>-tagintézmény-intézményvezető</li> <li>-tagintézmény-intézményvezető</li> </ul>
Dalmandi Tagóvoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>-havonta</li> <li>-január</li> <li>- május</li> <li>- folyamatos</li> <li>- alkalom szerű</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felvételi és mulasztási napló megfelelő vezetése.</li> <li>- Csoportnapló ellenőrzése, tartalma, pontossága, kötelező elemek megléte.</li> <li>- Csoportnapló ellenőrzése, tartalma, pontossága, kötelező elemek megléte.</li> </ul> <p>Foglalkozáslátogatás, pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Munkaidő, adminisztráció, munkaidő nyilvántartás vezetése</li> </ul> <p>-Tisztasági ellenőrzés</p>	<p>óvodapedagógusokat</p> <p>óvodapedagógusokat</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>óvodapedagógusok, ped. munkát segítők, technikai dolgozók, közfoglalkoztatottak</p> <p>- technikai dolgozók, közfoglalkoztatottak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tagintézmény-intézményvezető</li> <li>-tagintézmény-intézményvezető</li> <li>-tagintézmény-intézményvezető</li> <li>-tagintézmény-intézményvezető</li> <li>-tagintézmény-intézményvezető</li> </ul>

Az ellenőrzés folyamatában részt vett az intézményvezető, a helyettese, a szakmai munkaközösség vezető valamint a tagóvodák vezetői. Ennek a folyamatnak a feladata az

esetleges problémák, hiányosságok feltárása, és azok kiküszöbölése. Az ellenőrzések során fontos szempont volt a dokumentumok pontos, naprakész vezetése, hogy az elvárásoknak megfelelő legyen.

Szakmai feladatok megvalósulása	
Az ellenőrzött terület	Megvalósulás
Egészséges életmódra nevelés	<p>Az óvoda egész területén az egészséges biztonságos környezet kialakítására törekedtünk. Igyekeztünk a rendezett, gondozott környezet iránti igényt kialakítani.</p> <p>Segítettük az eltérő képességű, fejlettségi szintű és a különböző szociokulturális háttérből jövő gyermekek étkezési, önállósági, tisztálkodási szokásainak kialakulását.</p> <p>Az egészséges életmód iránti igény kialakítására törekedtünk, egyrészt a mindennapos mozgás, levegőzés biztosításával, másrészt az egészséges ételek fogyasztásával, így a mindennapi gyümölcsfogyasztással.</p>
Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	<p>Az óvodában vegyes csoportok működnek, a kialakított közösségi értékek évről-évre átöröklődnek. A közösségi értékek megtanításának legjobb módszere a példamutatás. A legkisebbek beszoktatása sikeres volt, lehetőséget biztosítottunk az egyéni igényeknek megfelelő helyzetekre. Természetesen voltak nehezebben szocializálódó és voltak könnyen beilleszkedő gyermekek. A visszahúzó, szociálisan érzékeny gyermekek csoportba illeszkedésére fokozottan ügyeltünk. Fontosnak tartottuk az akarati tulajdonságok, az empátiakészség, türelem, egymásra figyelés képességének erősítését. Konfliktushelyzet esetén szempont volt, hogy a gyermekek megtanulják a problémahelyzetek kezelését.</p> <p>A közösségi érzés erősítését szolgálták a születésnapok megünneplése, a közös élmények, a változatos programok megszervezése és az ünnepekre való közös ráhangolódások.</p>
Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	<p>A csoportszobák kialakításánál az óvodapedagógusok figyeltek az inger gazdag környezet megteremtésére, melyben a tapasztalatok élményként rögzülnek.</p> <p>Az óvodai tevékenységek szervezése során építettünk a gyermek kíváncsiságára, érdeklődésére, előzetes tapasztalataira, egyéni képességeire.</p> <p>Változatos tevékenységeket biztosítottunk a nap folyamán, a gyermekeknek helyzeteket teremtettünk a kísérletezésre, az önálló feladatmegoldásra, a problémamegoldásra.</p> <p>A különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségek felhasználásával, a komplexitás elvét alkalmaztuk.</p> <p>A feladatokat a gyermekek egyéni képességeinek megfelelően, differenciáltan adtuk. Ehhez igazítottuk a képességfejlesztő eszközök, játékok alkalmazását.</p> <p>Olyan légkört alakítottunk ki a csoportokban, amelyben a gyermekek szívesen megnyilatkoztak, meséltek, kérdeztek, meghallgattak másokat. A drámajátékok, a bábjátékok, a gyermekek által elmondott mesék, a verbális képességeket fejlesztették. Ugyanígy a nyelvi kompetenciákat erősítették a dalos játékok, gyermekdalok mondókák, csúfolódók.</p>
Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	<p>Az idei nevelési évben 1 gyermek (három főnek számít) volt SNI-s, őt a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a kijelölt szakember fejlesztette a csoportjából kiemelve, heti 2 órában.</p> <p>Egy gyermek nyomon követését 2014 áprilisától végeztük, 2015 tavaszától ő is SNI-s. Fejlesztését a gyógypedagógusi végzettségű kollégánk látta el, a csoportjából kiemelve, heti rendszerességgel.</p>
BTM-es gyermekek	<p>Esetükben szakvéleménnyel rendelkezünk, ennek megfelelően egyéni fejlesztésben részesültek. Fejlesztési terv alapján heti rendszerességgel kisebb csoportokban történt a fejlesztés.</p>
Játék	<p>A csoportok játékeszközei színesek, sokrétűek, lehetőséget biztosítanak a különböző játéktevékenységekre. A délelőtti játékban a pedagógusok lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyermekek tapasztalatokat szerezzenek, megvalósítsák ötleteiket, közben egy egy-új eszközzel segítették a játék továbbfejlődését.</p> <p>Sok fejlesztő eszköz áll rendelkezésünkre, melyet korábban, az óvodafejlesztés pályázat kapcsán vásároltunk.</p> <p>Az udvari eszközök lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására.</p>

Munka jellegű tevékenységek	A kisebbekre az önkiszolgáló munka elsajátítása a jellemző: fontos, hogy - megtanulták önmaguk ellátását a mosdóban, öltözködéskor, étkezésnél. (természetesen differenciáltan a fejlettséghez mérten kaptak felnőtt segítséget.) - elsajátították a csoportszobában a játékok helyét, az elrakás szabályait. A nagyobbak már nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálták, elsajátították környezetük rendjének megőrzésével kapcsolatos szabályokat.
Tevékenységbe ágyazott tanulás	A tanulás részben utánzásos, spontán tevékenység volt, amely nem szűkült le az ismeretszerzésre, hanem az óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, a pedagógusok által szervezett foglalkozásokon és időkeretben valósult meg, biztosítva a sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalás lehetőségét. Fontos volt, hogy a gyermekek motiváltak legyenek, ennek érdekében korszerű módszereket, eszközöket, eljárásokat alkalmaztunk.
IKT alkalmazása	Az intézményvezető és az óvodatitkár irodájában egy-egy számítógép van, a csoportok egy - egy lappal rendelkeznek. Továbbiakban szükség lenne ezek cseréjére, mert ezek régiiek, elavultak. Sok esetben saját gépeinken dolgozunk. A tanulási folyamat színesítésére olykor a gyermekek között is használjuk. Óvodánk projektorral rendelkezik, melyet sokoldalúan tudunk felhasználni: - a gyermekek ismeretszerzését kiegészítjük, rövidebb ismeretterjesztő filmeket, prezentációkat mutatunk be, változatos módon, - nevelőtestületi értekezleteken, egy-egy téma ismertetésekor szemléltetésként, - közös munkák, kidolgozandó feladatok alkalmával. Az erősítő berendezésünk segítségével a helyi rendezvényeinken a megfelelő hanghatást tudjuk biztosítani. A digitális fényképezőgépek segítségével megőrökítjük a csoportosintű és az óvodai eseményeket. Ezeket a képeket a csoportok őrzik, illetve néhány bekerül az Évkönyvbe. A fotók nézegetése lehetőséget ad, az élmények felelevenítésére, beszélgetésre.

Óvodai nevelésünk célja a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembe vételével, szeretetteljes biztonságérzetet nyújtó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben hangsúlyt kapott a kreativitás, a gondolkodás kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a tevékenységbe ágyazott tanulási módszer megerősítésére, teret adva a tapasztalat útján szerzett gondolkodásnak.

## 11. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának értékelése

Az óvoda-iskola átmenet megvalósulása				
	Dátum	Megnevezése	Tartalma	Részt vevő pedagógusok
Százszorszép óvoda	2014. 09.	Megbeszélés	Kapcsolat erősítése a két intézmény között	intézményvezetők, intézményvezető-helyettesek
	2014. 11.14. - 24.	Óvónői látogatás az elsős osztályokban	Az iskolába ment gyermekek nyomon követése, a látottak megbeszélése	óvodapedagógusok, elsős tanítók
	2014.12.03.	Alsós tanítói látogatás	Tevékenységbe ágyazott ismeretátadás bemutatása, a látottak megbeszélése	óvodapedagógusok, tanítók
	2015. 03.03.	Alsós tanítói látogatás	Tevékenységbe ágyazott ismeretátadás bemutatása, a látottak megbeszélése	óvodapedagógusok, tanítók
	2015. 03.30.	Óvodások látogatása az iskolában	Ismerkedés az iskolával	óvodapedagógusok, tanítók
	2015. 03.18.	Sportverseny az iskola	Játékos feladatok szervezése az iskola	óvodapedagógusok, tanítók

		tornatermében	dolgozói által a tanköteles korú gyermekeknek	
	2015.06.02.	Tanítónői látogatás	Ismerkedés a leendő elsősökkel	óvodapedagógusok, tanítók

A kapcsolatfenntartás célja a gyermekek zavartalan iskolakezdésének elősegítése, az óvodában kialakított jó szokások továbbvitele. A pedagógusoknak szükséges kölcsönösen megismerniük az intézménytípusok szokásrendjét a zökkenőmentes átmenet érdekében. Fontos a gyermekek megismerése a tanító néni részéről, és a tanító néni megismerése a gyermekek részéről vagyis, a pozitív érzelmi viszony kialakítása a leendő pedagógus és a gyermekek között.

## 12. A szülőkkal való kapcsolattartás értékelése

A szülőkkal való kapcsolattartás					
	Dátum	Megnevezése	Tartalma	Részt vevő szülők	Részt vevő óvodapedagógusok
Szászsorszép óvoda	2014. 09.15.	Szülői értekezlet	Aktualitások, tájékoztatás az I. félév programjairól	75-80 fő	minden óvodapedagógus
	2014. 09.30.	SzK megbeszélés	Aktualitások megbeszélése, SzMSz, Munkaterv megbeszélése	10 fő	Teufelné G. Ágnes Tóthné K. Mónika
	2014. 10.02.	SzK megbeszélés	SzMSz, Munkaterv elfogadása	10 fő	Teufelné G. Ágnes Tóthné K. Mónika
	2015. 01. 27.	Szülői értekezlet	Aktualitások, tájékoztatás az iskolaérettségről, tájékoztatás az II. félév programjairól	75-80 fő	minden óvodapedagógus
	2015. 01.- 02.	Fogadó órák	A szülők tájékoztatása a gyermek fejlettségi állapotáról	minden érintett szülő	minden óvodapedagógus
	2015. 02. 26.	SzK megbeszélés	Aktualitások megbeszélése,		Teufelné G. Ágnes Tóthné K. Mónika
	2015. 03. 04.	Szülői értekezlet	Iskolába menő gyermekek szüleinek	30-35 fő	Teufelné G. Ágnes Tóthné K. Mónika az iskolák képviselői
	2015. 05. 04.	SzK vezető és az intézményvezető megbeszélése	Információ átadás az intézmény átszervezéséről	1 fő	Teufelné G. Ágnes
	2015. 05.- 06.	Fogadó órák	A szülők tájékoztatása a gyermek fejlettségi állapotáról	minden érintett szülő	minden óvodapedagógus
	2015. 06.15.	Szülői értekezlet	Leendő óvodásaink szüleinek tájékoztató	15-20 fő	minden óvodapedagógus
Csikóstóttósi Tagóvoda	2014. 09.23.	Szülői értekezlet	Aktualitások, tájékoztatás az I. félév programjairól		minden óvodapedagógus
	2014. 12. 02.	Az óvodai és az iskolai SzK közös megbeszélés	Közös karácsony megszervezése		minden óvodapedagógus, tanító
	2015. 01. 20.	SzK megbeszélés	Farsangi megbeszélés		minden óvodapedagógus,
	2015.	SzK	Tájékoztatás az		minden

	03.	megbeszélés	iskolaérettségről		óvodapedagógus
	2015. 05.	SzK megbeszélés	Közös kirándulás megbeszélése		minden óvodapedagógus
Dalmandi Tagóvoda	2014. 09.03.	Szülői értekezlet	Aktualitások, tájékoztatás az I. félév programjairól		minden óvodapedagógus
	2015. 01.30.	Szülői értekezlet	Aktualitások, tájékoztatás az iskolaérettségről, tájékoztatás az II. félév programjairól, farsangi megbeszélés		minden óvodapedagógus
	2015. 04.30.	Szülői értekezlet	Tájékoztatás az iskolakezdekről		minden óvodapedagógus

A szülőkkel való szoros kapcsolat kiszélesíti, és hatékonyabbá teszi az óvodai nevelésünket. Célunk, hogy kapcsolatunk a kölcsönös bizalomra épüljön, és a szülők elégedettek legyenek óvodáinkkal. A szülők folyamatos tájékoztatást kaptak a gyermekük fejlődéséről, megismerhették az óvodában folyó munkát, a csoportok napi tevékenységeit.

*A Szülői Közösséggel támogató az együttműködésünk. A személyes támogatáson túl anyagilag is segítették az óvodai alapítvány működését.*

*Törekedtünk a család és az óvoda szoros együttműködésére, hiszen csak így tudjuk megteremteni a gyermekek harmonikus fejlődésének feltételeit.*

- ✓ Biztosítottuk a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó beszoktatást.
- ✓ Az év során több szülői értekezletet és fogadóórát tartottunk.
- ✓ Ovínyitogatót - nyílt napot - szerveztünk a leendő ovisoknak, ahol a szülők, gyermekeikkel együtt betekintést nyerhettek a mindennapi óvodai életünkbe.
- ✓ Anyák napi játszóházat szervezett három csoportunk, melyek jól sikerültek
- ✓ Minden csoport műsorral készült az évváróra, ahonnan a gyermekek és hozzátartozóik élményekkel gazdagodva mentek haza.
- ✓ A gyermekhét záró rendezvényén a szülők előtt a zeneovisok és a néptáncosok bemutatták az év folyamán tanultakat. A Pedagógus Szolgálati Emlékérem átadásával két nyugdíjba vonuló kollégánknak megköszöntük eddigi áldozatos munkájukat és további élményekben gazdag napokat kívántunk nekik.
- ✓ Lehetőséget teremtettünk a családoknak a német nemzetiség nyelvének és kultúrájának megismerésére és gyakorlására.

### 13. Külső kapcsolatok értékelése

Külső partnerainkkal való kapcsolattartás				
	Dátum	Megnevezése	Tartalma	Helye
Fenntartó	folyamatos	Megbeszélések, egyeztetések	Részvétel a képviselőtestületi üléseken, bizottsági meghallgatásokon, megbeszéléseken	Polgármesteri Hivatal
	napi	Megbeszélések, egyeztetések	Az intézmény gazdasági és személyi ügyek intézése	Inegrált Önkormányzati Szolgáltató Szervezet,
	alkalomszerű	Rendezvények, programok	Részvétel egymás rendezvényein, a program megvalósulásának	A program szervezésének helyszíne

			segítése	
Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat	2014 szeptember	Megbeszélés, egyeztetés a szakszolgálattal	Kapcsolat erősítése a két intézmény között, időpontok egyeztetése a heti fejlesztésekre	Óvoda, a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Dombóvári Tagintézménye
	2014. 10.02.	Megbeszélés	Tájékoztatás a Szakszolgálat munkájáról	a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Dombóvári Tagintézménye
	alkalomszerű	Egyeztetés a szakszolgálattal, a szakértői bizottsággal	Vizsgálati kérelem, szakvélemény kérése, - gyermekek fejlettségi állapotának megállapításához - iskolaérettségi vizsgálatához - középsősök szintfelmérő vizsgálatához	Óvoda, a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Dombóvári Tagintézménye
Egészségügyi Szakszolgálat	folyamatos	Védőnői látogatás	Rendszeres tájékozódás a gyermekek tisztaságáról	Óvoda
	évente egyszer	Orvosi vizsgálat	Részvétel az éves egészségügyi felülvizsgálaton -gyermekek	Óvoda
				Részvétel a kötelező orvosi vizsgálaton - alkalmazottak
Gyermekjóléti Szolgálat	folyamatos	Megbeszélések, egyeztetések	Kapcsolat erősítése a két intézmény között, információátadás	Óvoda
	2015.03.31.	Tanácskozás	Tájékoztatás, információátadás	Biztos Kezek Gyermekház
Dombóvári Német Nemzetiségi Önkormányzat	folyamatos	Megbeszélések, egyeztetések	Részvétel azokon a megbeszéléseken, ahol az óvodával kapcsolatos javaslatok, döntések születnek.	Német Ház
	alkalomszerű	Rendezvények, programok	Részvétel egymás rendezvényein, a nemzetiségi hagyományok felelevenítésének, ápolásának segítése	A program szervezésének helyszíne

A kapcsolatfenntartás célja, a megfelelő információáramlás biztosítása, az elvárások megismerése, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, a jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése. Óvodai nevelésünk hatékonyságát a partnereinkkel való személyes kapcsolat fenntartása segítette.

## 14. Tárgyi eszközfejlesztés

*A Százszorszép Óvodában 5 csoportszoba a hozzá tartozó gyermeköltözőkkel és szociális helyiségekkel, fejlesztő szoba, zsidongó, irodák, nevelői-, dajka szoba található.*

*A minimum eszközjegyzékben meghatározott helyiségek közül tornaszobával nem rendelkezünk, ezért a testnevelés foglalkozásokat a csoportszobában vagy a zsidongóban szerveztük.*

*Az óvoda helyiségei tiszták, célszerűen berendezettek, derűt, harmóniát árasztanak. Az óvónők, a pedagógiai munkát segítő igényességének köszönhetően a csoportszobák, a közösségi terek esztétikusak, tükrözik az aktuális témaköröket.*



*Az idei évben a nevelői szoba átalakítására került sor. Szükség esetén több funkció betöltésére is alkalmas, így:*

- ✓ *a pedagógusok a mindennapi munkájukat nyugodt környezetben végezhetik,*
- ✓ *a munkaközi szüneteket a dolgozók itt tölthetik,*
- ✓ *a szülőkkel napi kapcsolatban vagyunk, óhatatlan, hogy fogadóórát, rövid megbeszéléseket tartsunk,*
- ✓ *szakmai megbeszélések, értekezletek megszervezése*

*A dajkai szobába is új öltözőszekrények kerültek, ennek a helyiségnek az izléses berendezését a következő nevelési évre tervezzük.*

*A gyermekek legfontosabb tevékenysége a játék, ezért a mindennapi tevékenységükhöz nélkülözhetetlen a minőségileg és mennyiségileg megfelelő játékeszköz.*

- ✓ *A csoportszobai játékok állandó pótlása, cseréje szükséges, hiszen könnyen elveszik, elszakad egy-egy darab, és akkor már nem lehet megfelelően játszani velük. Heterogén csoportjaink vannak, három évestől hét éves korig együtt neveljük a gyermekeket, ezért minden csoportban a gyermekek életkorának és fejlettségi szintjének megfelelő játékeszközt kell biztosítanunk. Figyelnünk kell arra, hogy a képességeiket minél szélesebb körben tudjuk fejleszteni, ezáltal a gyermekek majdani iskolakezdése zökkenőmentes lesz. E játékok beszerzést augusztus - szeptember hónapra terveztük, hiszen az új, a leendő csoporthoz szeretnénk igazítani.*
- ✓ *A hatalmas fák alatt elterülő udvarunkban sok játékeszköz található, ezek alkalmasak a szabad játékra, valamint sokfajta, változatos tevékenységek, programok szervezésére. Az elmúlt év őszén az udvari játékaink szabványossági felülvizsgálatát kértük, melynek eredményeként a játékok jelentős részénél felújítási, javítási munkák szükségesek. A javítási munkákat elkezdtük (a hiányzó részeket pótoltuk, cseréltük, rögzítettük, néhány játékot áthelyeztünk, lebontottunk), folyamatosan figyeljük a játékeszközök állapotát, hogy ellenőrzéskor az előírásoknak megfelelőek legyenek. A szülők-nagyszülők sokat segítenek az udvari játékok felújítási - javítási munkáiban.*

*A 2014/2015-ös nevelési évben az alábbi fejlesztéseket tudtuk elindítani, ill. megvalósítani:*

- ✓ *fenntartónk támogatásával*
  - *két mosdónk megújult,*
  - *lapos tető szigetelése elkészült,*
  - *minden dolgozónak saját, zárható öltözőszekrényt és védőfelszerelést biztosítottunk.*
- ✓ *Szászország Alapítvánnyal közösen*
  - *új udvari játékok vásárlását – bébi hinták, csúszda, udvari homokozók, labdák, stb...*
  - *a „zöld óvoda” néhány kritériumának, így a virágoskertek, a fűszernövénykert, a pillangókert, stb... kialakítását*
- ✓ *Szülői segítséggel - folyamatban van - az udvarunk szabványossági előírásoknak megfelelő átalakítását*

*Javítandó feltételek:*

- ✓ *A hinták alá ütőcsillapító elhelyezése szükséges - ennek beszerzésére megfelelő forrást kell találnunk (költségvetésből, ill. pályázati lehetőségek felkutatásával) valamint az elbontott játékok helyére újat szeretnénk a jövőben telepíteni.*

- ✓ *Kerítésünk előregedett, töredezett, téglából készült lábazata meglazult. Ezen sajnos ebben az évben sem sikerült változtatni. A biztonság érdekében megtörténtek a javítások, de ez sajnos nem oldotta meg a problémát.*
- ✓ *Szükséges lenne a bejárat akadálymentesítése, hogy a babakocsikat nehézség nélkül behozhassák a szülők.*

## 15. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának értékelése

*A gyermekvédelmi feladatokat vezetői felügyelettel, éves terv alapján a gyermekvédelmi felelős látta el.*

*A gyermekvédelmi felelős egész évben figyelemmel kísérte a csoportokba járó gyermekeket, folyamatos kapcsolatot tartott az óvodapedagógusokkal. Az óvoda és a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat között jó az együttműködés. Az idei évben a családsegítő felé jelzést nem küldtünk, esetmegbeszélésre nem volt szükség.*

## 16. A gyermek fejlődésének nyomon követése

Korcsoport	Időpont	Feladat	Tartalom
Beszokó kiscsoportos	óvodába lépéskor	-a gyermek fejlődésének nyomon követése a Laminé-féle megfigyelési, mérési anyag segítségével, - írásbeli rögzítése, - a szülő tájékoztatása, - fejlesztési javaslatok megfogalmazása	-anamnézis lap kitöltése
	január		- „A beilleszkedés tapasztalatai” dokumentum kitöltése
kiscsoporttól, iskolakezdésig	2015 január 2015 május		-a gyermek fejlődésének mutatói (érzelmi,- szociális,- értelmi, - beszéd,-mozgásfejlődés), valamint a pedagógiai programban meghatározott tevékenységekkel kapcsolatos egyéb megfigyelések, - a gyermek fejlődését segítő megállapítások, intézkedéseket, az elért eredmény rögzítése, - amennyiben a gyermeket szakértői bizottság vizsgálta, a vizsgálat megállapításai, a fejlesztést végző pedagógus fejlődést szolgáló intézkedésre tett javaslatainak rögzítése, - a szakértői bizottság felülvizsgálatának megállapításai, - a szülő tájékoztatásáról szóló feljegyzések.

A gyermek fejlődését folyamatosan nyomon követjük és eredményét félévente írásban rögzítjük. A szülő betekinthez a gyermek “Fejlődési Naplójába”, a tájékoztatás tényét aláírásával igazolja.

Fogadó órákon lehetőség adódott a szülővel, a négy szemközti beszélgetésre.

## 17. Óvodai hittan

Az óvodai hittan megvalósulása				
	A gyermekek száma	Hittant tanító neve	Helyszín	Időpont
Szászszorszép óvoda	25 fő	Molnár Péter	az óvoda hittan terme	Hetente egy alkalommal - szerdánként - két csoportban

*A hitoktatást fakultatív programként szerveztük meg nevelési időn kívül. A szülők igénye alapján vettek részt a gyermekek a hittan foglalkozásokon.*

## 18. Tehetséggondozó programok, tevékenység

Az óvodai tehetséggondozás megvalósulása					
	Feladat	Tartalom	A gyermekek száma	Helyszín	Időpont
Százszorszép óvoda	A magyar népi kultúra megismertetése, megszerettetése	Magyar népi mondókákkal, dalokkal való ismerkedés, a néptánc motívumainak, mozdulatainak elsajátítása.	22-25 fő	csoportszoba	Hetente egy alkalommal
	A német nemzetiségi kultúra megismertetése, megszerettetése	Mondókákkal, dalokkal való ismerkedés, a nemzetiségi tánc motívumainak, mozdulatainak elsajátítása.	15-17 fő	csoportszoba	Hetente egy alkalommal

A tehetségműhelyekbe olyan gyermekek kerültek be, akik jobban érdeklődtek az ének, a tánc iránt, vagy zenei készségük, mozgásuk kimagasló. Örömmel vettek részt ezen a délutáni foglalkozáson. Fejlődött nyelvi készségük, zenei képességük, mozgásuk, alkalmazkodó képességük, társaikkal szemben elfogadóbbak, türelmesebbek lettek.

Intézményünkben két gyermektáncscsoport működik magyar, valamint német nemzetiségi. A gyermektáncchoz az öltözéket intézményünk biztosítja.

## 19. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma

Gyermekbalesetek					
	Nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermek balesetek száma	A fenntartó értesítése a megtörtént balesetekről	Súlyos gyermek balesetek száma	A gyermek balesetet követően megtett szükséges intézkedés	A Szülői Közösség képviselőjének részvételét a gyermek balesetek kivizsgálásában az óvoda lehetővé tette
Százszorszép Óvoda	-	-	-	-	-
Csikóstóttósi Tagóvoda	-	-	-	-	-
Dalmandi Tagóvoda	-	-	-	-	-

Az intézményben a nyitvatartási időben biztosítottuk a gyermekek, felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira. Olyan környezetet teremtettünk, amely alkalmas volt a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására. Az óvodapedagógusok fokozottan figyeltek a gyermekekre a baleset megelőzése érdekében. Csoportonként tervezetten, az óvónők a gyermekek egészsége és testi épségének megőrzéséhez szükséges ismereteket átadták, veszélyforrásokra felhívták figyelmüket.

Folyamatosan ellenőriztük az eszközök balesetmentességét. Az udvari játszótéri eszközök felújítása folyamatos, a balesetveszélyes játékokat lezártuk, nem használhatják a gyermekek.

Az intézményben a nevelési év folyamán nem történt súlyos baleset.

A munka- és tűzvédelmi oktatás megtörtént.

## **20. Honlap működtetése**

Hosszas előkészítő munkálatok után az idei évben elindult óvodánk honlapja, melyen megtalálhatóak a szülőknek, látogatóknak szóló információk, az óvoda dokumentumai, aktuális hírei, eseményei.

Az oldalt naprakész információkkal látjuk el.

## **21. Az 5 éves vezetői program megvalósításának időszakos értékelése**

Összességében a 2014/2015-ös nevelési évben végzett nevelő – fejlesztő munkát jónak, tartalmasnak, eseménytelinek értékelem. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy mind a nevelő testület, mind a nevelő - oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végezték munkájukat. A szervezési feladatok elosztása által mindenkinek lehetősége volt arra, hogy egyéni ötleteit, elképzeléseit megvalósítsa.

A nevelési évet az intézmény átszervezésével zártuk, a tagintézmények 2015 szeptemberétől egy másik intézményben folytatják a munkát.

A következő nevelési évünk egyik kiemelt területe az egészséges életmódra nevelés területén az egészségtudatos magatartás formálása, a gyermekek állóképességének javítása a gyakori séták és kirándulások által. Sajnos az idei évben ezek elmaradtak, de közösen átbeszéltük ennek fontosságát, ezért a 2015/2016-os nevelési évben tudatosan törekszünk ezek megvalósítására.

A nevelési év másik kiemelt területe a hagyományőrzés, a magyarság és a német nemzetiség kultúrkincsének felelevenítése, ápolása és átörökítése a következő nemzedék számára.

A harmadik kiemelt terület, a „Zöld Óvoda” kritériumainak való megfelelés, hogy a közeljövőben pályázhassunk a cím elnyerésére.

Köszönöm munkatársaim bizalmát, támogatását, színvonalas szakmai munkáját. Munkájuk által biztosíthatjuk a gyermekek kiegyensúlyozott, derűs nevelését, fejlesztését, gondozását.

Az elmúlt néhány hónapban igyekeztem tudásom legjavát adni; a szeretetteljes, melegséget sugárzó, családi óvodai légkör meglétét elősegíteni, formálni; óvodánk - munkatársaim szakmai fejlődését előremozdítani; a rendelkezésünkre álló anyagi forrásokkal jól gazdálkodni; partneri kapcsolatainkat újszerű tartalmakkal megtölteni, s mindezt úgy, hogy a törvényi előírásoknak megfelelően intézményünk működése.

Dombóvár, 2015. augusztus 31.

Teufelné Glaub Ágnes  
intézményvezető

***Az Intézményvezetői beszámoló tartalmát megismertem, azt tudomásul vettem és elfogadom:***

1. Almacht Alexandra.....
2. Baloghné Simon Rózsa.....
3. Bárányné Buzássy Judit.....
4. Csósz Lászlóné.....
5. Élő Tamásné.....
6. Habuczkiné Horváth Tünde.....
7. Kissné Bugyi Vivien .....
8. Kreb Imréné.....
9. Miklós Edit .....
10. Pálné Tanner Izabella.....
11. Patai Istvánné.....
12. Porcsáné Zádori Zsuzsanna.....
13. Romainé Kovács Rozália.....
14. Somogyi Ágota.....
15. Szücs Szabina .....
16. Takács Lajosné.....
17. Teufelné Glaub Ágnes.....
18. Tóthné Károly Mónika.....

## Záradék

A 2014-2015 nevelési évre vonatkozó Intézményvezetői beszámoló tartalmát az intézmény nevelőtestülete a 2015. év augusztus hó 31. napján megtartott határozatképes értekezletén elfogadta.

Kelt: Dombóvár, 2015. év augusztus hónap 31. nap

.....  
jegyzőkönyv-hitelesítő

.....  
intézményvezető

A Szülői Közösség képviselőjében nyilatkozom arról, hogy a 2014-2015 nevelési évre vonatkozó Intézményvezetői beszámoló tartalmát megismertem, elfogadom.

Kelt: Dombóvár, 2015. év augusztus hónap 31. nap

.....  
Szülői Közösség képviselője