

**JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT**  
(DOMBÓVÁR, ATTALA, DALMAND ÖNKORMÁNYZATOK TÁRSULÁSAKÉNT MŰKÖDŐ INTÉZMÉNY)

**A 2011. KÖLTSÉGVETÉSI ÉV SZAKMAI BESZÁMOLÓJA**

**Dombóvár, 2013. február 15.**

**KÉSZÍTETTE:**  
**KOVÁCSNÉ LÉBÉNYI KLÁRA IGAZGATÓ**

A 2012. költségvetési év két tanítási év egy-egy felét tartalmazza. A 2011/2012. tanév 2012. januártól terjedő időszaka, a 2012/2013. tanév decemberig terjedő időszaka. Mivel a két tanítási év jellemzői nem azonosak, a két félév statisztikai adatait ismertetem először.

**A 2011/2012. tanév október 1-jei, illetve félévi statisztikai adatai:**

a01t01

Összesítő táblázat a feladatellátási hely típusa szerint

Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitó létszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/ csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	
	Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
		leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felnevelésben résztvevők								

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Óvoda	1	3	204	87	3	18	18			9	9	12	11
Általános iskola	2	3	603	288	37	61	56			42	26	29	20
Szakiskola	3												
Speciális szakiskola	4												
Gimnázium	5												
Szakközépiskola	6												
Korai fejlesztés, fejlesztő felkészítés, fejlesztő iskolai oktatás	7												
Összesen (s01+s02+...+s07)	8	6	807	375	40	79	74			51	35	41	31
Alapfokú művészetoktatás	9												
Kollégium	10												
Logopédiai szakszolgálat	11												
Nevelési tanácsadó	12												
Szakértői és rehabilitációs bizottság	13												
Összesen (s08+s10+...+s13)	14												
Együtt (s08+s14)	15	6				79	74			51		41	31

a01t06 Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimn.-ban)	Speciális szakiskolában		Gimnázium, szakközépiskola 9-12(13). évfolyamán, szakiskola szakmai előkészítő, ill. szakképző (középiskolai végzettséghez nem kötött szakma) évfolyamán		Szakiskola, szakközépiskola évfolyamán középiskolai végzettséghez kötött nem felsőfokú szakmát	Felsőfokú szakképesítésért tanulókat	Alapfokú művészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál	Összesen (o01+o02+...+o12)
			közismereti	szakmai	közismereti	szakmai						
			tárgyat		tárgyat							
			tanít									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Teljes munkaidős	1	17	35	22									74
ebből nő	2	17	34	18									69
Részmunkaidős	3	1	2	2									5
ebből nő	4	1	2	2									5
Óraadó	5		1	3									4
ebből nő	6		1	2									3
Összesen (s01+s03+s05)	7	18	38	27									83
ebből nő (s02+s04+s06)	8	18	37	22									77

a01t85

Nem pedagógus munkakörben dolgozók létszáma,  
nyitóadatok - összesítő táblázat

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörök	Szakorvos, gyermek és ifj.-védelmi felelős, gyógytornász, családgond., gyermek- és ifj. felügyelő, védőnő, ápoló, szoc. munkás, pedag. felü. kollégiumban
	Dajka, gondozónő, (gyógy)pedagógiai asszisztens, szabadidő-szervező
	Műszaki vezető, hangszerkarbantartó, úszómester
	Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők összesen (s01+s02+s03)
Egyéb munkakörök	Ügyintéző, gazdasági dolgozó, munkaügyi, személyzeti előadó, ügyviteli dolgozó és gépkezelő, ügyintéző és -pedagógiai szakértő
	Műszaki dolgozó, laboráns, oktatástechnikus, kisegítő dolgozó (konyhai dolgozók, étkeztetésben foglalkoztatottak kivételével), számítógép kezelő és -rendszerprogramozó, könyvtáros technikus és -asszisztens
	Konyhai dolgozó, étkeztetésben foglalkoztatott
	Iskolatitkár
	Rendszergazda
	Egyéb munkakörben dolgozók összesen (s05+s06+s07+s08+s09)

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen	
	Összesen	Nő	Összesen	Nő	Összesen	Nő
	1	2	3	4	5	6
1						
2	11	11	1	1	12	12
3						
4	11	11	1	1	12	12
5						
6	4	1	20	14	24	15
7	2	2	1	1	3	3
8	1	1			1	1
9	1				1	
10	8	4	21	15	29	19

Félévi tanulmányi eredmények 2012. január 20. - József Attila ÁMK																																														
1.-8. évfolyam magatartás, szorgalom, dicséret																																														
	1.					2.					3.					4.					alsó		5.			6.		7.		8.			felső		1-8.											
	a	b	c	d	A	D	a	b	c	A	D	a	b	c	A	D	a	b	c	A	D	össz.	%	a	b	c	a	b	a	b	a	b	c	össz.	%	össz.	%									
Ossz. Létszám (szept.)	23	21	22	19	5	12	23	23	26	5	9	22	21	23	7	7	20	20	21	4	13	346	100%	27	23	29	24	30	26	23	27	29	20	258	101%	604	100%									
Ossz. Létszám (jan.)	23	21	22	18	5	12	24	24	26	5	9	22	20	23	7	7	20	21	21	4	13	347	100%	27	23	29	23	28	26	23	27	29	20	255	100%	602	100%									
tagozat	t	á	n	á	n	t	á	n	t	á	n	t	á	n	t	á	n	á	t	m	á	n	t	m	á	n	t	m	á	n	t	á	m	n												
tagozat létszám	23	21	22	5	13	5	12	24	24	26	5	9	22	20	23	7	7	20	21	21	4	13	347	100%	10	17	23	17	12	13	10	18	10	12	14	14	9	27	19	10	20	255	100%	602	100%	
Ebből	fiú	11	9	6	2	7	3	6	9	12	12	2	7	12	12	12	3	4	14	13	10	3	6	175	50%	8	11	11	12	4	5	6	8	7	6	8	8	2	16	10	5	11	138	54%	313	52%
	lány	12	12	16	3	6	2	6	15	12	14	3	2	10	8	11	4	3	6	8	11	1	7	172	50%	2	6	12	5	8	8	4	10	3	6	6	6	7	11	9	5	9	117	46%	289	48%
nappalis létszám (magántanuló nélkül)	22	21	22	5	13	5	12	24	23	26	5	9	22	20	23	7	7	20	21	21	4	13	345	99%	10	17	23	17	12	13	10	17	10	12	14	14	9	27	17	10	19	251	98%	596	99%	

A 2012. évi októberi statisztikai adatok:

a01t01 Összesítő táblázat a feladatellátási hely típusa szerint

Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitó létszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/ csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	
	Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	Összesen			ebből nők	
		leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntőttoktatásban résztvevők								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Óvoda	1	3	201	88	2	18	18		9	9	13	12
Általános iskola	2	3	573	276	43	61	56		42	26	26	18
Szakiskola	3											
Speciális szakiskola	4											
Gimnázium	5											
Szakközépiskola	6											
Korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő nevelés - oktatás, fejlesztő felkészítés, fejlesztő iskolai oktatás	7											
Összesen (s01+s02+...+s07)	8	6	774	362	45	79	74		51	35	39	30
Alapfokú művészetoktatás	9											
Kollégium	10											
Logopédiai szakszolgálat	11											
Nevelési tanácsadó	12											
Szakértői és rehabilitációs bizottság	13											
Összesen (s09+s10+...+s13)	14											
Együtt (s08+s14)	15	6				79	74		51		39	30

a01t06 Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimn.-ban)	Speciális szakiskolában		Gimnázium, szakközépiskola 9-12(13). évfolyamán, szakiskola szakmai előkészítő, ill. szakképző (közéiskolai végzettséghez nem kötött szakma) évfolyamán		Szakiskola, szakközépiskola szakképző évfolyamán középiskolai végzettséghez kötött nem felsőfokú szakmát	Felsőfokú szakképesítésért tanulókat	Alapfokú művészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál	Összesen (o01+o02+...+o12)
			közismereti	szakmai	közismereti	szakmai						
			tárgyat		tárgyat							
			tanít									

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Teljes munkaidős	1	17	34	21									72
ebből nő	2	17	33	17									67
Részmunkaidős	3	1	4	2									7
ebből nő	4	1	4	2									7
Óraadó	5			4									4
ebből nő	6			3									3
Összesen (s01+s03+s05)	7	18	38	27									83
ebből nő (s02+s04+s06)	8	18	37	22									77

a01t05

Nem pedagógus munkakörben dolgozók létszáma,  
nyitóadatok - összesítő táblázat

			Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen	
			Összesen	Nő	Összesen	Nő	Összesen	Nő
			1	2	3	4	5	6
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörök	Szakorvos, gyermek és ifj.-védelmi felelős, gyógytornász, családgond., gyermek- és ifj. felügyelő, védőnő, ápoló, szoc. munkás, pedag. felü. kollégiumban	1	1	1			1	1
	Dajka, gondozónő, (gyógy)pedagógiai asszisztens, szabadidő-szervező	2	12	11	1	1	13	12
	Műszaki vezető, hangszerkarbantartó, úszómester	3						
	Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők összesen (s01+s02+s03)	4	13	12	1	1	14	13
Egyéb munkakörök	Ügyintéző, gazdasági dolgozó, munkaügyi, személyzeti előadó, ügyviteli dolgozó és gépkezelő, ügyintéző és -pedagógiai szakértő	5						
	Műszaki dolgozó, laboráns, oktatástechnikus, kiegészítő dolgozó (konyhai dolgozók, étkeztetésben foglalkoztatottak kivételével), számítógép kezelő és -rendszerprogramozó, könyvtáros technikus és -asszisztens	6	4	1	16	12	20	13
	Konyhai dolgozó, étkeztetésben foglalkoztatott	7	2	2	1	1	3	3
	Iskolatitkár	8	1	1			1	1
	Rendszergazda	9	1				1	
	Egyéb munkakörben dolgozók összesen (s05+s06+s07+s08+s09)	10	8	4	17	13	25	17



a01t74

Székhely/telephely fő nyitóadatai - összesítő táblázat

5	Alsótagozatos Általános Iskola Attala - 7252, Attala Béke tér 16
4	Általános Iskola és Óvoda Dalmand - 7211, Dalmand Felszabadulás u. 16
2	József Attila Általános Művelődési Központ Általános Iskolája - 7200, Dombóvár Fő u. 42-44.
3	József Attila Általános Művelődési Központ Százszorszép Óvodája - 7200, Dombóvár III. u. 34.
6	Napköziotthonos Óvoda Attala - 7252, Attala Ady E. u. 2.
1	Összesen

Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
	integráltan nevelt, oktatott	hátrányos helyzetű	halmozottan hátrányos helyzetű			
2	3	4	5	6	7	8
21		20	8	3	1	26
70	1	59	18	9	4	230
516	43	158	38	53	23	620
137	1	34	1	12	6	170
30		17	4	2	1	35
774	45	288	67	79	35	1081

a02t04

Székhely/telephely fő nyitóadatai

2	József Attila Általános Művelődési Központ Általános Iskolája - 7200, Dombóvár Fő u. 42-44.
1	Összesen

Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
	integráltan nevelt, oktatott	hátrányos helyzetű	halmozottan hátrányos helyzetű			
2	3	4	5	6	7	8
516	43	158	38	53	23	620
516	43	158	38	53	23	620

a02t04

Székhely/telephely fő nyitóadatai

2	József Attila Általános Művelődési Központ Százszorszép Óvodája - 7200, Dombóvár III. u. 34.
1	Összesen

Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
	integráltan nevelt, oktatott	hátrányos helyzetű	halmozottan hátrányos helyzetű			
2	3	4	5	6	7	8
137	1	34	1	12	6	170
137	1	34	1	12	6	170

a02t04 Székhely/telephely fő nyitóadatai

2	Napköziotthonos Óvoda Attala - 7252, Attala Ady E. u. 2.
1	Összesen

Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
	integráltan nevelt, oktatott	hátrányos helyzetű	halmozottan hátrányos helyzetű			
2	3	4	5	6	7	8
30		17	4	2	1	35
30		17	4	2	1	35

a02t04 Székhely/telephely fő nyitóadatai

2	Alsótagozatos Általános Iskola Attala - 7262, Attala Béke tér 16
1	Összesen

Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
	integráltan nevelt, oktatott	hátrányos helyzetű	halmozottan hátrányos helyzetű			
2	3	4	5	6	7	8
21		20	8	3	1	26
21		20	8	3	1	26

a02t04 Székhely/telephely fő nyitóadatai

2	Általános Iskola és Óvoda Dalmand - 7211, Dalmand Felszabadulás u. 16
1	Összesen

Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
	integráltan nevelt, oktatott	hátrányos helyzetű	halmozottan hátrányos helyzetű			
2	3	4	5	6	7	8
36		30	10	5	2	180
36		30	10	5	2	180

a02t04 Székhely/telephely fő nyitóadatai

2	Általános Iskola és Óvoda Dalmand - 7211, Dalmand Felszabadulás u. 16
1	Összesen

Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
	integráltan nevelt, oktatott	hátrányos helyzetű	halmozottan hátrányos helyzetű			
2	3	4	5	6	7	8
34	1	29	8	4	2	50
34	1	29	8	4	2	50

**Az év első felének (8 hónap) adatai:**

**603 iskolás és 204 óvodás ellátása, nevelése-oktatása történt.**

**40 SNI gyermekünk/tanulónk ellátása történt** (logopédia, fejlesztés, mozgásterápia, gyógypedagógia).

**81 iskolás és 20 óvodás bejáró** gyermekünk volt, akik után normatívát már nem kaptunk.

**Pedagógus létszámunk** januártól:

- 52 fő – iskola Dombóvár (2 fő utazó pedagógus látta el a fizika órák egy részét, illetve az informatika órákat)
- 12 fő – óvoda Dombóvár
- 6 fő – iskola Dalmand (1 fő utazó pedagógus látja el a német nyelvi órákat)
- 4 fő – óvoda Dalmand
- 2 fő – iskola Attala (1 fő utazó pedagógus látta el a német nyelv tanítását)
- 2 fő – óvoda Attala

**Technikai létszámunk** januártól:

- 18 fő – Dombóvár
- 3 fő – Attala
- 7 fő – Dalmand

**Az év második felének (4 hónap) adatai:**

**573 iskolás és 201 óvodás ellátása, nevelése-oktatása történt.**

**45 SNI gyermekünk/tanulónk ellátása történt** (logopédia, fejlesztés, mozgásterápia, gyógypedagógia).

**Pedagógus létszámunk** szeptembertől:

- 53 fő – iskola Dombóvár (2 fő utazó pedagógus látta el a fizika órák egy részét, illetve az informatika órákat)
- 12 fő – óvoda Dombóvár
- 5,5 fő – iskola Dalmand
- 4 fő – óvoda Dalmand
- 2,5 fő – iskola Attala (1 fő utazó pedagógus látta el a német nyelv tanítását)
- 2 fő – óvoda Attala

**Technikai létszámunk** szeptembertől:

- 21 fő – Dombóvár
- 4 fő – Attala
- 7 fő – Dalmand

A tervezett költségvetés drasztikus csökkentése nagyon nagy problémát jelentett egész évben. Ennek a lecsökkentett költségvetésnek is legnagyobb részét a személyi kiadások jelentették. Létszámkeretünket maximálisan kihasználtuk, üres állásunk nincs. Mindenki a minimumon van, de sok pedagógus rendelkezik olyan végzettséggel, amely a szakmai szorzóját növeli. Nagy gondot okozott a helyettesítések megoldása. Valamelyest segítette gondjainkat a TÁMOP-3.1.5-ös pályázat, melynek keretében 4 kolléga tanulhatott teljes finanszírozással.

A dologi kiadásokra fordítható összeg nagyon kevés volt, először nem sikerült nyáron semmilyen tisztasági és egyéb festést, táblafestést megoldanunk. Nagyon szűkösen éltünk,

csak pályázatok és az alapítvány segítségével sikerült szakmai munkánkat kiszolgálni. Voltak olyan gondjaink, melyeket ebben az évben sem sikerült megoldanunk:

- továbbra is probléma a dombóvári iskola lapostetős helyiségeinek leázása
- nagyon régi, és sokszor javíthatatlan a tornatermi világítás
- sokhelyütt elhasználódott a műanyag padló, a dombóvári iskola parkettás termeinek csak egy részét sikerült felújítani
- nem tudtuk megoldani ugyanitt az udvar földes részeinek egészségtelen porosodását
- az udvaron hiányoznak közösségi pihenőhelyek, növények, padok, játékok
- a dombóvári óvodában továbbra sincs tornaszoba, stb.

Nagy anyagi terhet jelent az eszközök fenntartási költsége is.

**Minden – főleg anyagi jellegű – problémánk ellenére pedagógiai munkánk magas színvonalát továbbra is sikerült megtartanunk.** Mindezt jelzi a sok jeles osztályzat, a rengeteg versenyeredmény, a sok dicséret. Sajnos a problémás gyermekek száma is emelkedett, sok a tanulási nehézséggel küzdő és a tanulni nem akaró gyerek.

Szakmai munkánk a **tehetség gondozás** területén is sikeres volt.

Továbbra is működtetjük a **német nemzetiségi tagozatot**, a **testnevelés tagozatot**, ezeket 1. osztálytól, **matematika tagozatot** 5. osztálytól, **emelt óraszámú angol nyelvtanítást** 5. osztálytól. Lehetőségeinkhez mérten 7. és 8. osztályban igyekszünk bontani magyar nyelv, irodalom és matematika órákon.

A dombóvári óvodában és iskolában továbbra is működtetjük a kompetencia-alapú oktatás magyar és matematika „A” moduljait, illetve valamennyi érintett osztályban a szociális, illetve életviteli kompetenciát. Mindez rengeteg munkával, felkészüléssel jár.

Az intézményi pedagógiai munka fejlesztésére, az intézmény gazdálkodásának könnyítésére – a **takarékos gazdálkodás** mellett – több **pályázati lehetőséget** használtunk ki, a labdarúgás-, könyvtári-, TÁMOP-3.1.7, -3.2.4, stb., és több beadott, de még el nem bíralt pályázatunk van.

Programjaink száma óriási, amely nagyon sok tanórán, munkaidőn kívüli tevékenységet feltételez. Ennek finanszírozása, a pedagógusok túlóráinak elszámolása nem megoldott. A programok szinte mindegyikét ingyen, minden juttatás nélkül, sokszor saját pénzükből finanszírozva végzik.

Jó lenne, ha végre a létszám alapú normatív finanszírozás után rátérhetnénk a feladatfinanszírozásra, amely alapján a sok-sok „szerelemből”, hivatástudatból végzett tevékenységet is finanszírozottá lehetne tenni.

Dombóvár, 2013. február 15.

Kovácsné Lébényi Klára  
igazgató