

## **ELŐTERJESZTÉS**

**Dombóvár Város Önkormányzata Képviselő-testületének  
2012. május 24-i rendkívüli ülésére**

**Tárgy:** „Óvodafejlesztés” című pályázat támogatása

**Előterjesztő:** Hegedüs Csaba képviselő, Pénzügyi Bizottság elnöke

**Készítette:** Városfejlesztési Iroda

**Tárgyalta:** Pénzügyi Bizottság  
Oktatási és Kulturális Bizottság

**Tanácskozási joggal meghívott:** Tarr Ágnes óvodavezető

**Költségvetési, pénzügyi-gazdálkodási szempontból ellenőrizte:**  
Kovács Gyula, Városgazdálkodási Iroda vezetője

**Törvényességi szempontból ellenőrizte:**  
dr. Gábor Ferenc jegyző

## **Tisztelt Képviselő-testület!**

A Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében megjelent az „**Óvodafejlesztés**” című, TAMOP-3.1.11-12/2 kódszámú, könnyített elbírálású pályázati felhívás, amelyre több tagintézményünk is jelezte pályázati szándékát.

A pályázati kiírás alapján a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 20. § (1) a) pontjában meghatározott **óvoda**, a 33. § (1) bekezdésében meghatározott, **óvodai intézményegységgel is rendelkező többcélú intézmény**, valamint a 33. § (14) bekezdésében meghatározott egységes, az **óvodai és bölcsődei nevelés feladatait ellátó többcélú intézmény vagy intézményegység fenntartói pályázhatnak**.

**A támogatás mértéke:** a projekt elszámolható összes költségének 100 %-a.

A pályázat keretében **igényelhető támogatás összege:** legalább 1.000.000 Ft, de legfeljebb 100.000.000 Ft lehet.

### **Támogatható tevékenységek köre**

#### **I. Intézmények szolgáltatási színvonalának növelése, szervezetfejlesztés**

##### **1.**

- a. A komplex állapotfelmérést, valamint a gyermekek személyiségfejlődésének nyomon követését szolgáló módszerek, eszközök megismerése, alkalmazása, továbbfejlesztése, illetve ezek alapján a saját intézményben alkalmazandó eljárások, módszerek rendszerének át-, illetve kialakítása az óvoda nevelési program részeként az alábbi fejezetcímek szerint kidolgozva: Újszerű nevelési eljárások, fejlesztések, modern pedagógiai módszerek, amelyek bevezetésre, alkalmazásra kerülnek;
- b. Egyénre szabott/differenciált fejlesztési módszerek, amelyek bevezetésre, alkalmazásra kerülnek;
- c. Az integrált neveléshez szükséges feltételrendszer új elemei;
- d. Az óvoda-iskola átmenetet támogató diagnosztikai módszerek, amelyek bevezetésre, alkalmazásra kerülnek; továbbá az átmenetet segítő egyéb intézkedések, az óvoda és iskola közötti együttműködés új területei;
- e. A nevelési-oktatási intézmények közötti új horizontális kapcsolatok kiépítése, ápolása;
- f. Az intézményfenntartóval való együttműködés új formái (Külső intézményértékelési mechanizmus működése, a külső értékelés szempontjai, az értékelési eredmények visszacsatolásának módjai, az intézményfenntartók oktatásirányítási tevékenységének segítése, például a rövid- és középtávú tervezést megalapozó helyzetfelmérés és elemzés készítésével).
- g. A konstrukció keretében a továbbképzéseken részt vettek által megszerzett ismeretek óvodai szervezeti egységen belül történő átadásának módszertana, eljárása

**2. Óvodai jó gyakorlatok, referenciák megosztása, átvétele.** Az intézmények közötti horizontális tanulás elősegítésére a már kifejlesztett és kipróbált "jó gyakorlatok" megismerése, adaptációja, megismertetése.

- a. Hospitálás
- b. Saját jó gyakorlat disszeminációja
- c. Műhelymunka
- d. Jó gyakorlat adaptálása

## **II. Képzések, továbbképzések, tréningek**

1. A fenntartó és az óvodapedagógus felkészítése oktatásirányítási, tanügyigazgatási, az óvodai nevelési munkához kapcsolódó értékelési és tervezési, pályázatírási, projektmenedzsmenti feladatokra akkreditált képzésen, továbbképzésen, tréningen való **együttes részvételük** során, amely a projekt kezdő szakaszában valósul meg (a projekt megvalósításának kezdő időpontjától számított 6 hónapon belül meg kell kezdeni ezt a tevékenységet), fenntartó részéről 1 fő, munkakörében óvodai tanügyigazgatási feladatokat ellátó szakember, valamint óvodai feladatellátási helyenként 1 fő részvételével.
2. Akkreditált képző akkreditált képzésén, továbbképzésén való részvétel, egyéni, nevelőtestületi, blended (kevert) képzés keretében az alábbi témacsoportokban:

### **Szakértő-, mentorfelkészítő**

- Pedagógusok felkészítése a mentori szerepre, feladatokra
- Projektmenedzsment-ismeretek tréning-jellegű továbbképzés közoktatási intézmény pedagógusai számára
- Szakmai csoportvezetés módszertana
- Mentorpedagógusok képzése családpedagógiai szolgáltatás céljából

### **Tehetséggondozó**

- A tehetségfejlesztés a mindennapi pedagógiai gyakorlatban

### **Pedagógiai módszerek, fejlesztőpedagógia, integráció**

- Az integrációs pedagógiai rendszer alkalmazására és hatékony együttnevelésre felkészítő nevelőtestületi továbbképzés
- Differenciálás a mindennapi óvodai gyakorlatban
- Pedagógusok felkészítése az óvoda-iskola közötti átmenet támogatására
- Tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazása a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésében-oktatásában
- Tevékenységközpontú pedagógiák a mindennapi nevelés-oktatás folyamatában.
- Együttnevelés - az inkluzív, befogadó pedagógia elmélete és gyakorlata
- Kooperatív módszertanra épülő együttműködés
- Projektmódszertan az óvodában
- Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében
- Hatékony gyermek-megismerési technikák
- Prevenció lehetőségei, a korai felismerésre felkészítés
- Tánc-zene-drámajáték a személyiségfejlesztés szolgálatában
- Az óvodás gyermekek körében előforduló pszichés zavarok felismerése és korrekciója
- Figyelemzavar és hiperaktivitás kezelése, az együttnevelés lehetőségei
- Magatartási nehézséggel küzdő gyermekek. Az agresszió kezelése az óvodában
- Interkulturális nevelés: az óvoda nevelési kultúrája és környezet átalakítása a gyermekek egyenlő lehetőségeinek és aktív részvételének biztosítására
- Óvodai IPR továbbképzési program (óvodapedagógusok, nevelőtestületek felkészítése a hatékony együttnevelésre, az integrációs pedagógiai rendszer óvodai alkalmazására)
- Infokommunikációs eszközök használata a kisgyermekkorai fejlesztésben

## **Erőszak- és konfliktuskezelés és kommunikáció**

- Krízisintervenció, konfliktus- és problémakezelő képesség fejlesztése (konfliktus felismerése, diagnosztizálása, krízishelyzetekkel való optimális bánásmód stratégiája, verbális önvédelem az óvodai szervezeti egységen belül és a szülőkkel való partnerviszonyban), képzés
- Professzionális kommunikációs technikák elsajátítását segítő képzések
- Változáskezelés és változásmenedzsment tréningjellegű továbbképzés
- Az érzelmi intelligencia fejlesztése az óvodapedagógusi munka hatékonyságának növelése érdekében
- Az iskola és az óvoda működési törvényszerűségei
- Családpedagógia
- Problémás gyerekek. Az agresszió kezelése az óvodában
- Személyiségfejlesztés pedagógusoknak a stressztűrő-képesség növelése érdekében
- Szociális és életviteli kompetenciák fejlesztése
- Új szemlélet a család – óvoda kapcsolatában
- Megtanulok moderálni - Megbeszélések, értekezletek és viták vezetése, a problémák és konfliktusok hatékony megoldásának segítése a moderálás alkalmazásával a nevelési-oktatási intézményekben

## **Óvodai nevelés**

- Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 137/1996. (VIII.28) Korm.rendeletben szabályozott különböző tevékenységi, nevelési területekre kiterjedő szakirányú szakmódszertani képzések (figyelemmel az óvodás korú gyermek megismerő funkcióinak fejlődését - érzékelés, észlelés, emlékezet, képzelet -, valamint az érzelmek, akarat, értelmi képesség fejlődését, szocializációt támogató módszerek, eszközök feltárására is, támaszkodva az újabb kutatások eredményeire)

## **Tanügyigazgatás**

- Az iskola és az óvoda működésének jogi szabályozása, gyakorlati megvalósítása

## **Testnevelés és sport**

- A mindennapos testnevelés szerepe az óvodában, metodikája a gyermek testi fejlődésében, mozgásfejlődésében

## **Ön- és társismeret**

- Önismereti tréning, személyiségfejlesztő tréning pedagógusoknak
- Pedagógus önértékelési, értékelési technikáit támogató képzés
- Pedagógus, mint struktúra-vezető, irányító személy (nevelői attitűdök, speciális személyiségvonások hatásaira is kiterjedően)
- Az érzelmi intelligencia fejlesztése az óvodapedagógusi munka hatékonyságának növelése érdekében
- Személyiségfejlesztés pedagógusoknak a stressztűrő-képesség növelése érdekében
- Szociális és életviteli kompetenciák fejlesztése

## **Környezettudatosságra nevelés**

- A környezettudatosságra nevelés hatékony módszerei és eszközei

## **Minőségbiztosítás**

- Intézményértékelési feladatok, módszerek a minőségirányítási rendszer működtetésében - Teljesítményértékelés - Teljes körű intézményi önértékelés működtetése, gyakorlata

- Szervezetfejlesztés a PDA (Process Diagrammatic Approach – Folyamatközpontú Megközelítés) modell alkalmazásával

### **Gyermek és ifjúságvédelem**

- Családpedagógia
- Új szemlélet a család – óvoda kapcsolatában

### **Alternatív pedagógiák**

- Tánc-zene-drámajáték a személyiségfejlesztés szolgálatában
- Látható hangok-program alkalmazása a 3-8 éves korú gyermekek kommunikációs fejlesztéséhez

### **III. Az óvoda nevelési programjában foglaltak megvalósulását támogató szolgáltatások/tevékenységek/programok megszervezése, lebonyolítása**

1. A nevelési programban foglaltak megvalósulását segítő tevékenységek, programok szervezése, lebonyolítása, különös tekintettel a tehetséggondozásra, versenyekre, vetélkedőkre, interaktív foglalkozásokra
2. Az intervenciós szemlélet kialakítása, szülőkkel közös tevékenységek megvalósítása
3. Szülői szakmai fórumok szervezése
4. Családi napok szervezése
5. Óvodai nevelést kiegészítő és támogató egészségügyi, szociális és gyermekvédelmi szakemberek együttműködését és gyakorlati megvalósulását támogató hálózatlétrehozása

### **IV. Építés és eszközök beszerzése**

1. Tornaszoba kialakítása
2. Óvodaudvar fejlesztése.
3. Bútorok és egyéb berendezési tárgyak, eszközök beszerzése
4. Laptopok, projektorok, nyomtatók, scannerek (amennyiben a nyomtató nem alkalmas scannelésre), oktató szoftverek, digitális tartalmak beszerzése

A **pályázatok benyújtása 2012. június 1-től 2012. június 30-ig** lehetséges. A pályázatok benyújtása és **elbírálása folyamatosan történik.**

Amennyiben a támogatási igény megfelel a meghatározott projekt kiválasztási szempontoknak, a rendelkezésre álló keret erejéig a Közreműködő Szervezet által előkészített összegző lap alapján **az NFÜ a pályázatok postára adásának sorrendjében dönt a pályázat támogatásáról.**

A pályázathoz csatolni kell Dombóvár Város Önkormányzata támogatói határozatát, mivel a pályázatban vállalt és megvalósított szolgáltatásokat további 5 évig fenn kell tartani, ezért a pályázat benyújtásának támogatásáról a képviselő-testület jogosult dönteni. A fenntartási kötelezettségek az alábbiak:

A Pályázónak vállalnia kell, hogy a támogatott projekt keretében létrehozott alábbi kapacitásokat, szolgáltatásokat a projekt befejezését követően legalább 5 évig fenntartja:

- A projekt támogatásával kialakított/átvett helyi óvodai jó gyakorlat folytatása.
- Ha jogszabály eltérően nem rendelkezik, a nevelési programban e projekt keretén belül kialakított saját intézményi eljárások, módszerek rendszerének alkalmazása.

- A projekt keretében a nevelési programban foglaltak megvalósulását segítő szolgáltatások biztosítása.

A támogatott beruházással létrehozott vagyon a záró projekt fenntartási jelentés elfogadásáig csak az Irányító Hatóság előzetes jóváhagyásával és a foglalkoztatási, illetve a szolgáltatási és egyéb kötelezettségek átvállalásával, átruházásával idegeníthető el, adható bére, illetve terhelhető meg.

Fentieket figyelembe véve Dombóvár Város Önkormányzata támogató nyilatkozat aláírásával vállalja, hogy a fenntartásra vonatkozó kötelezettségek kapcsán nem hoz olyan döntést, amellyel a projekt vonatkozásában a fenntartási kötelezettség biztosításának lehetőségét akadályozza.

Az intézményvezető jelezte, hogy a **pályázatot** már **június 1-én szeretnék beadni**, de a pályázat szakmai tartalma és a költségvetés összeállítása az előterjesztés elkészítéséig még nem készült el. **Ezért javaslom, hogy a Képviselő-testület adja meg támogatását a pályázat beadásához azzal a kikötéssel, hogy a pályázat beadásának feltétele a Pénzügyi Bizottság szakmai tartalmát és költségvetését jóváhagyó határozata.**

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy a pályázat benyújtását támogassa.

### **Határozati javaslat**

Dombóvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete támogatja a Társadalmi Megújulás Operatív Program „Óvodafejlesztés” című, **TÁMOP -3.1.11-12/2** kódszámú pályázati felhíváshoz kapcsolódó pályázat benyújtását, valamint annak megvalósítását és fenntartását.

A Képviselő-testület felhatalmazza a Polgármestert, hogy a pályázat benyújtásához és megvalósításához szükséges dokumentumokat aláírja, ennek feltétele azonban a Pénzügyi Bizottság – a pályázat szakmai és költségvetési tartalmára vonatkozó – jóváhagyó határozata.

**Határidő:** a pályázat benyújtására: a Pénzügyi Bizottság jóváhagyó határozatát követően azonnal

**Felelős:** Polgármester

**Végrehajtásért felelős:** Városfejlesztési Iroda

Dombóvár, 2012. május 17.

Hegedüs Csaba  
bizottsági elnök