

**SZAKÉRTŐI JELENTÉS**  
az Apáczai Oktatási Központ alapító okiratában tervezett, átszervezésnek minősülő  
változtatásokról

**Megbízó:**

Szabó Lóránd  
polgármester

**Megbízott:**

Kurdi László  
közoktatási szakértő  
Igazolás száma: SZ021125

Szecsárd, 2012.

Az önkormányzat képviselő-testülete nagyfokú önállósággal rendelkezik az intézményi struktúra kialakításában, szervezésében: a lakosság igényei, demográfiai adatok alapján, illetve gazdasági lehetőségeitől függően - a jogszabályok keretei között - maga határozza meg, hogy közoktatási feladatait milyen módon látja el.

#### *Az átszervezés fogalma*

Az *intézményátszervezés* a közoktatásról szóló törvény értelmező rendelkezései között, a 121. § (1) bekezdés 15. pontja szerint minden olyan fenntartói döntés, amely az alapító okiratnak a törvény 37. § (5) bekezdésének b) pontjában meghatározottak módosulásával jár. Ennek értelmében:

- az intézmény típusát,
- alaptevékenységét,
- nemzeti, etnikai, kisebbségi és más feladatait,
- tagintézményét,
- a feladatellátást szolgáló vagyont,
- a vagyon feletti rendelkezés jogát,
- az intézmény székhelyének és valamennyi telephelyének címét,
- nevelési-oktatási intézmény esetén az intézménybe felvehető maximális gyermek-, tanulólétszámot,
- a tagozat megnevezését,
- iskola esetén az évfolyamok számát,
- *alapfokú művészetoktatás esetén a művészeti ágak, azon belül a tanszakok megnevezését érintő módosítások átszervezésnek minősülnek.*

#### *Az átszervezés eljárási lépései*

1. képviselő-testületi határozat „szándéknyilatkozat” (A határozat szándékot fejez ki, ami valójában a véleményeztetési eljárás alapja).
2. vélemények beszerzése, egyeztetések lebonyolítása
3. döntés
4. költségvetési rendelet módosítása
5. intézményi dokumentumok, szabályzatok módosítása, jóváhagyása

#### **2. Véleményeztetés, egyeztetés**

A közoktatási törvény 102. § (3) bekezdése értelmében, a fenntartó a közoktatási intézmény megszüntetésével, átszervezésével, feladatának megváltoztatásával összefüggő döntése előtt *beszéri az intézmény alkalmazotti közösségének, az iskolaszéknek, az iskolai szülői szervezetnek (közösségnek), az iskolai diákönkormányzatnak, a nemzeti vagy etnikai kisebbségi nevelésben-oktatásban részt vevő intézmény esetén - ha nem rendelkezik egyeztetési joggal - a fenntartótól függően a települési vagy a területi kisebbségi önkormányzat, illetőleg ennek hiányában az adott kisebbség helyi egyesületének, szakközépiskola és szakiskola esetén a fővárosi, megyei gazdasági kamara véleményét.*

A közoktatási törvény további garanciákat épít be a közoktatás színvonala védelmében, így a 88. § (6) bekezdésében foglaltak szerint a helyi önkormányzat a közoktatási intézményét, illetve egyes szolgáltatás ellátását - részben vagy egészben - akkor szüntetheti meg, közoktatási intézményét akkor szervezheti át, ha az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is *megfelelő színvonalon* gondoskodik oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent **aránytalan terhet**. Ennek eldöntéséhez be kell szerezni a megyei önkormányzat - fejlesztési tervre épített - szakvéleményét. A helyi

Az intézmény átszervezéséről az alapító okirat módosításával dönt a képviselő-testület. Az alapító okirat módosításához az *Örv. 15. § (1) bekezdés* értelmében minősített többség szükséges.

#### **4. Költségvetési rendelet módosítása**

Az intézmény átszervezésének pénzügyi kihatásai is lehetnek. A képviselő-testületnek ebben az esetben módosítania kell költségvetési rendeletét, mert egyes döntések érinthetik az intézmény költségvetését, létszámkeretét.

Az átszervezés során nem szabad elfeledkezni az intézményi dokumentumok felülvizsgálatáról, módosításáról, azok képviselő-testületi jóváhagyásáról. *Az alapító okirathoz igazodva elképzelhető, hogy módosítani kell a szabályzatokat: a szervezeti és működési szabályzatot, a minőségirányítási programot, a nevelési, illetve pedagógiai programot, valamint a házirendet.*

### **Előzmények**

*Nappali rendszerű képzésben résztvevő, felvehető tanulók számával kapcsolatban:*

Az Apáczai Oktatási Központ vezetése azzal a kéréssel fordult a fenntartóhoz, hogy az intézmény alapító okiratában szereplő felvehető maximális létszámokat módosítsa, és azokat az intézmény tárgyi feltételeihez, valamint az engedélyezett szakokhoz igazítsa.

A megváltozott feltételek és igények miatt az alábbi adatok módosítása vált szükségessé:

- A felújított kollégiumban a korábban meghatározott 160 fő felvételét nem tudják biztosítani. Az új szárnyon rendelkezésre álló 56 férőhely mellett a régi szárny szobáiban további 54 tanuló helyezhető el legfeljebb négyágyas szobákban, ezért indokolt látszik a kollégium felvehető létszámát 110 főre csökkenteni.
- A Belvárosi Általános Iskola az alapító okirat szerint 900 fő tanuló felvételére jogosult. Ebben a tanévben a statisztikai adatközlés időpontjában a tanulók létszáma 637 fő volt, amely évről évre csökkenő tendenciát mutat. Annak érdekében, hogy az intézmény kihasználtsági mutatói ne rontsák a pályázati és egyéb támogatási lehetőségeket, kéri az iskola felvehető tanulólétszámát 750 főben meghatározni.
- A szakképző évfolyamok iránti igény az elmúlt két tanévben nőtt. A felsőoktatási felvételi keretszámok csökkentése, valamint az érettségi utáni szakképzés iránti igények növekedése miatt az intézmény számára megállapított 150 férőhely kevésnek bizonyult, ezért kéri azt 250 főben meghatározni.
- A DDOP pályázat keretében vállalták, hogy a pályázati program és fenntartási időszakában az alapfokú művészetoktatásban három tanszak működtetését biztosítják. A korábban hagyományos zene- és táncművészeti ág mellett a színművészet-bábművészet tanszak is beindításra került, ebben a tanévben már két tanulócsoporttal működik az oktatás. Az alapító okiratban feltüntetett 40 fős létszámkeret a következő tanévben már nem tenné lehetővé új csoport indítását, azért a felvehető létszámot ezen a tanszakon kéri 60 főben meghatározni.
- Az alapító okirat tartalmazza azokat a szakfeladatokat, amelyek ellátására az intézmény jogosult, ennek keretében került meghatározásra az ellátható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre. Az intézményen belüli munkamegosztás és

