

ELŐTERJESZTÉS

Dombóvár Város Önkormányzata Képviselőtestületének

2011. május 30-i rendkívüli ülésére

Tárgy: 516. sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium átszervezése, nevének megváltozása, alapító okiratának módosítása

Előterjesztő: Kerényi Zsolt alpolgármester

Készítette: Humán Iroda

Tárgyalta: Oktatási és Kulturális Bizottság

Tanácskozási joggal meghívott: dr. Urbánné Patkás Márta mb. igazgató

Költségvetési, pénzügyi-gazdálkodási szempontból ellenőrizte:

Kovács Gyula, Városgazdálkodási Iroda vezetője

Törvényességi szempontból ellenőrizte:

Dr. Gábor Ferenc jegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

Dombóvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2010. szeptember 27-i ülésén döntött arról, hogy az 516. sz. Ipari számára engedélyezi a következő tanévtől a speciális szakiskolai oktatás bevezetését. Az intézményben oktatott szakmák körének bővülése a képviselő-testület 2010. november 2-i ülésén szerepelt napirendként, ahol a testület hozzájárult új szakmák bevezetéséhez az előrehozott szakképzésben, a szakiskola szakképző évfolyamain és a szakközépiskola szakképző évfolyamán.

A felhatalmazás alapján az intézmény elkészítette a pedagógiai programjának és helyi tantervének ezirányú módosítását, amelynek jóváhagyására az Oktatási és Kulturális Bizottság átruházott hatáskörében jogosult. A tervezett intézkedésről szóló fenntartói határozatot véleményezésre megküldtünk a szakértőnek. A szakértői vélemény az átszervezésnek minősülő intézkedésre és új szakok bevezetésének véleményezésére terjedt ki. A szakértő jóváhagyásra javasolja a módosított programot és a tervezett feladatbővülést, és megállapítja:

Speciális szakiskolával kapcsolatban:

A fenntartónak a speciális nevelési igényű tanulók után a törvény magasabb normatívát biztosít. A törvény által biztosított támogatások miatt a fenntartó számára többletterhet a Speciális szakiskola nem jelent.

Az intézmény számára adott új feladatokat a jogszerű működés érdekében az alapító okiratban is szükséges átvezetni. Ennek érdekében módosulnak az alapító okiratban feltüntetett szakfeladatok, valamint módosításra kerül az alapító okiratnak „Az iskolában oktatott szakmák jegyzéke” című melléklete.

A megváltozott feladatellátás miatt a nevelési-oktatási intézmények névhasználatáról szóló 31/2005. (XII. 22.) OM rendelet alapján az ellátott közoktatási feladatot a jogszabály szerinti elnevezéssel meg kell jeleníteni az intézmény nevében. Ennek alapján az intézmény nevében a speciális szakiskolai oktatásra is utalni kell.

Az iskola nevelőtestülete, diákönkormányzata és szülői szervezete kezdeményezte, hogy az intézmény egyedi nevének megváltoztatásához járuljon hozzá a fenntartó (*Egyedi elnevezés: személy neve, illetőleg olyan kifejezés, jel, jelölés vagy mozaikszó, amely az intézmény hivatalos nevében az ellátott feladatokat tükröző jogszabály szerinti megnevezések előtt áll és elősegíti az intézmény azonosítását, más, azonos vagy hasonló tevékenységű intézménytől való megkülönböztetését*).

Az intézményben lebonyolított véleményező eljárás eredményeképpen a véleménynyilvánításra jogosult szervezetek a Herceg Esterházy Miklós név felvételét kérik a képviselő-testülettől (kérelem az előterjesztés mellékletében olvasható).

Az intézmény egyedi nevének (jelenleg. 516. sz. Ipari) megváltoztatása a fenntartó jogkörébe tartozik.

Egyedi elnevezésként bármilyen megnevezés adható, ha az nem megtévesztő, különösen

- kiemelkedő tevékenysége alapján ismert személy neve,

- tárgynév,
- földrajzi név,
- székhely-település neve,
- közterület neve,
- fenntartó neve,
- mese-, mitológiai szereplő, irodalmi alak neve,
- a nevelési, oktatási módszer neve.

*Az intézmény által névadóként választott **Herceg Esterházy Miklós (1869-1920)** telekadományának segítségével és anyagi támogatásával 1913-ban megnyílt településünkön az első középiskola (a későbbi gimnázium), ami 1921-1922. tanévben az Esterházy család első jelentős személyéről kapta nevét, Gróf Esterházy Miklós nádorról (1583-1645).*

*- A Dombóvári Szent Orsolya-rendi Tanintézetek nevű, különböző jellegű és indítási idejű intézmények alapjait is herceg **Herceg Esterházy Miklósnak** köszönheti Dombóvár. Telekadományokkal és a rajta levő épületekkel 1903. január 3-ától lehetővé tette, hogy 1915-ben létrejött a Polgári Leányiskola, majd 1920-tól megnyitották az elemi iskolát is, ami 1927-től Tanítóképző Intézet, majd 1938-tól leánylíceum lett (dr. Szőke Sándor 1971: Dombóvár 138.p.). A tanítóképző közvetlen alapja az Apáczai Csere Jánosról elnevezett dombóvári középiskolának. (Részletesen a mellékletben.)*

A tervezett hivatalos névváltoztatást a közoktatási szakértői vélemény elfogadásra javasolja.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény előírja, hogy szakképzést folytató intézmények nevének megválasztása esetén az illetékes gazdasági kamara véleményét is ki kell kérni. A Tolna Megyei Kereskedelmi és Iparkamara támogatja az intézmény nevének változást, és erről szóló véleményük az előterjesztés mellékeltében olvasható.

Az iskola kérésének megfelelően, figyelembe véve a jogszabályi előírásokat javaslom, hogy az intézmény 2011. augusztus 1. napjától a

Herceg Esterházy Miklós Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégium nevet viselje.

A képviselő-testület a 2011. április 7-i ülésén döntött arról, hogy augusztus 1. napjával megváltoztatja az intézmény gazdálkodási jogkörét, és önállóan működő és gazdálkodó kategóriába sorolja. Ez szintén alapító okirat módosításával jár együtt, és a Magyar Államkincstárnál vezetett törzskönyvi nyilvántartásba történő bejegyzéssel válik jogerőssé.

Az alapító okirat módosítását fentiekén kívül az alábbiak indokolják:

- Módosult az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény, és hatályon kívül helyezésre került a költségvetési szervek jogállásáról szóló 2008. évi CV. törvényt.

- Módosításra került az államháztartás működési rendjéről szóló 292/2009. (XII. 19.) Kormányrendelet.
- Az intézmény gazdálkodási feladatait ellátó Integrált Önkormányzati Szolgáltató Szervezet több szakfeladat esetében jelezte, hogy a megfelelő címre történő könyveléshez szükségesnek tartja az alapító okirat kiegészítését.
- 2011. évtől kezdődően módosult a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (Flt.), a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (Sztv.), és megváltozott a közfoglalkoztatás rendszere, amely esetében módosultak a korábban használt szakfeladatok.
- A jogszabályi változások következtében az alapító okiratból törölni kell a korábban szerepeltetett tevékenység jellege szerinti besorolást, a kiegészítő és kiegészítő tevékenységeket alapfeladatként vagy vállalkozási tevékenységként kell szerepeltetni.
- Törlésre kerül a dokumentumból a típus szerinti besorolás, valamint a feladatellátási funkcióhoz kapcsolódó besorolás elnevezést gazdálkodási jogkör elnevezésre kell módosítani.
- Törlésre kerülnek a 2010. január 1. előtt használt szakfeladatok.

Fentiek alapján kérem, hogy a határozati javaslatot támogatni szíveskedjenek.

Határozati javaslat

- 1.) Dombóvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az 516. sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium nevét 2011. augusztus 1. napjától **Herceg Esterházy Miklós Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégium**-ra változtatja.
- 2.) Dombóvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az 516. sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium alapító okiratának módosítását a melléklet szerinti tartalommal elfogadja.

A Képviselő-testület felhatalmazza a Polgármestert, hogy a módosított és a módosításokkal egybeszerkesztett alapító okiratot aláírja, és az illetékes hatóságok részére megküldje.

Határidő: 2011. június 30. - Alapító okirat megküldésére

Felelős: Polgármester

Végrehajtásért felelős: Humán Iroda,
Önkormányzati és Szervezési Iroda

Dombóvár, 2011. május 12.

Szabó Loránd
polgármester

ALAPÍTÓ OKIRAT MÓDOSÍTÁS

amellyel Dombóvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a számú határozatával az **516. sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium** alapító okiratát 2011. augusztus 1-jei hatállyal az alábbiak szerint módosítja:

- I. A dokumentum preambulumból törlésre kerül a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV. törvényre való hivatkozás.**
- II. Az alapító okirat 1. pontjában az intézmény neve 516. sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégiumról Herceg Esterházy Miklós Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégium-ra változik.**
- III. Az alapító okirat 6. pontjában felsorolt 2010. január 1. előtt használt szakfeladatok hatályukat veszítik.**
- IV. Az alapító okiratban felsorolt 2010. január 1-jétől érvényes szakfeladatok felsorolása a következőkkel egészül ki:**

841907 Önkormányzatok elszámolásai a költségvetési szervekkel
890441 Rövid időtartamú közfoglalkoztatás

- V. Az alapító okirat 4. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:**
4. A költségvetési szerv a gazdálkodás jogköre szerint önállóan működő és gazdálkodó.
- VI. Az alapító okirat 6. pontjában hatályát veszti „Az iskola alaptevékenységén kívül” szövegrész és a címhez tartozó meghatározás**
- VII. Az alapító okirat 14. pontja hatályát veszti**
- VIII. Az alapító okirat 9. pontjában a költségvetési szerv foglalkoztatottjaira vonatkozó jogviszony megjelölése kiegészül a Munka Törvénykönyvével.**
- IX. Az alapító okirat mellékletében található „Az iskolában oktatott szakmák jegyzéke” az alábbiakkal egészül ki:**

Speciális szakiskolai oktatás:

- 1. könnyűipari szakmacsoportos oktatás*
- 2. mezőgazdasági szakmacsoportos oktatás*

Speciális szakiskola szakképző évfolyamán:

- | | |
|---|---------------------------------|
| <i>- Lakástextil készítő</i> | <i>OKJ 33 542 05 0100 21 02</i> |
| <i>- Munkaruha- és védőruha-készítő</i> | <i>OKJ 33 542 05 0100 21 03</i> |
| <i>- Kertfenntartó</i> | <i>OKJ 54 622 01 0100 33 01</i> |

OKJ szerinti szakképzés:

- Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat szerelője OKJ 31 582 09 0010 31 02
- Burkoló OKJ 33 582 03 1000 00 00
- Panziós, falusi vendéglátó OKJ 31 812 01 0000 00 00
- Cipész, cipőkészítő, cipőjavító OKJ 33 542 02 1000 00 00
- Számítógép-szerelő, - karbantartó OKJ 33 523 01 1000 00 00
- Vízműkezelő OKJ 31 853 06 1000 00 00

Érettségi utáni szakképesítés:

- Települési környezetvédelmi technikus OKJ 54 851 01 0000 00 00

X. Az alapító okirat egyéb rendelkezései változatlanok.

Jelen alapító okirat módosítást, mint szándékunkkal mindenben egyezőt a mai napon jóváhagyólag aláírtam.

Dombóvár, 2011.

Szabó Loránd
polgármester

dr. Gábor Ferenc
jegyző

Iskolánk neve legyen:

Herceg Esterházy Miklós Szakképző Iskola és Kollégium

Indokok a következők:

1. Városunk Dombóvár jó szívvel emlékezhet múltjára, mely bizony egy nagy nevű főúri család cselekedetei nélkül jóval szegényebb lenne. A magyarországi főnemesi családok közül ez az *Esterházy család*.

- **Mert Dombóvárhoz és környékéhez már sok idő óta kapcsolódnak:** Gondoljunk csak Esterházy Pálra (1635-1713), aki 1691-ben megvásárolta Dombóvárt és környékét (Takács Istvánné 2000: Arcok Dombóvárról. SZEC SOX Nyomda. Dombóvár.) .
- Mert ez a kapcsolódás Dombóvár és környéke számára **számos építészeti és közéleti érték megszületését eredményezte!** Dombóváron ilyen érték például: A mai *Arany János téren álló nagytemplom (1759)*, a templomtól északi irányban álló hercegi ház, mely ma orvosi rendelő, az *Aranysziget Szociális Otthon*, a *Korona Szálló* épülete.
- Mert **politikai érdemeik, katonai bravúrjaik mellett a művészetek és a kultúra támogatóit** is tisztelheti bennük az utókor (Joseph Haydn zeneszerző, Fellner Jakab építész, Fraknó vára, nagyszombati templom, Fertődi kastély, Eger városközpontja.

Ezek elévülhetetlen, nem vitatható hazafiúi és kultúrtörténeti érdemek!

2. Az iskolák létrehozásának segítői, előmozdítói Dombóváron - Herceg Esterházy Miklós (1869-1920) és felesége gróf Cziráky Margit nevét dicsérő tettek.

- **Herceg Esterházy Miklós (1869-1920)** telekadományának segítségével és anyagi támogatásával 1913-ban megnyílt településünkön az *első középiskola* (a későbbi gimnázium), ami 1921-1922. tanévben az Esterházy család első jelentős személyéről kapta nevét, Gróf Esterházy Miklós nádorról (1583-1645).
- A Dombóvári Szent Orsolya-rendi Tanintézetek nevű, különböző jellegű és indítási idejű intézmények alapjait is herceg **Herceg Esterházy Miklósnak** köszönheti Dombóvár. Telekadományokkal és a rajta levő épületekkel 1903. január 3-ától lehetővé tette, hogy 1915-ben létrejött a *Polgári Leányiskola*, majd 1920-tól megnyitották az elemi iskolát is, ami 1927-től Tanítóképző Intézet, majd 1938-tól leánylíceum lett (dr. Szőke Sándor 1971: Dombóvár 138.p.). A tanítóképző közvetlen alapja az Apáczai Csere Jánosról elnevezett dombóvári középiskolának.

Méltán mondhatjuk, hogy Esterházy Miklós, a dombóvári közoktatás segítője, előmozdítója is volt.

Mert bár „Fraknó örökös ura, Edelstetten fejedelmi grófja, Sopron vármegye örökös főispánja, valóságos, belső titkos tanácsos, császári és királyi kamarás, magyar királyi főpohárnokmester, a magyar főrendiház örökös tagja, az MTA igazgatósági tagja, tartalékos huszárőrnagy, az Aranygyapjas rend lovagja”, ki 1917. évben a király koronázásán Szent István kardját tartotta a koronázási menetben. „A Vaskoronarend, a karddal ékesített Signum Laudis és a pápai Pius-rend nagykeresztjének tulajdonosa, herceg Esterházy Pál nádor (1843-1898) által alapított elsőszülöttségi hitbizomány tulajdonosa - *ezzel együtt Ember, nem fuvalkodott fel! Vagyonából áldozott, támogatta a kultúra, a közművelődés ügyét, a település-fejlesztést is - a kor színvonalán- főúri családjának örökségéből.*

Esterházy Miklós érdemeit a fenti ismertetésen kívül növeli még jelleme: *szorgalmas* volt, *nemes egyszerűség* jellemezte, *melegszívű, kissé tartózkodó*, de mindig jótékony, és a *nemzeti cél* iránt *érdeklődő úr*, aki *széreny fellépésével* zavarba ejtette az embereket. *Szociális érzékenységet* mutatva az is, hogy a háború előtt saját jószántából felparcelláztatta földjeit egyes vidékek földéhes népei között. **Roppantul érezte azt a felelősséget, mely nevéhez fűződő kötelességeket jelentette. Egy hazáját és embertársait szerető és megbecsülő nagyúr benső harmóniájával élte az életét** („Tolnamegyei Ujság” 1920.).

Úgy vélem, hogy úgy az Esterházy család, mint a javasolt névadó neve és jelleme kötelez arra, hogy tehetségével hasonló nemes cselekedetek előmozdítói legyen úgy a remek tantestületünk, mint iskolánk aktív diáksága, valamint városunk vezetése. **Iskolai ünnepnap legyen** névnapján, amikor a *kulturális műsoroké és a sporté* a főszerep (miként ebben a főúri családban is mindkettő jelentős szerepet töltött be), s iskolánk Mikulás Kupája legyen ezentúl: *Esterházy Kupa!* **Legyen ünnep iskolánk minden diákjának, dolgozójának, sőt városunknak is!**

Herceg Esterházy Miklós 5 gyermeke közül (Pál, Antal, László, Mária, Bernadett) Antal fiának utóda *Herceg Esterházy Antal* (a Máltai Lovagrend tagja és a Közép- Európai Club Pannonia Egyesület elnöke), névadónk unokája már 2004-ben is támogatásáról biztosított - így van ez ma is-, ha iskolánkat megismeri és kapcsolatot tud kialakítani azzal. Hosszú távú kapcsolat kialakítására kell törekednünk ezzel az igen kedves és szerény férfiúval. Ennek pedig a kultúra lehet az alapja, kezdete, no és az építészet (festészet-freskók készítése, vasas szakmák, amit iskolánkban tanítunk...).

Esterházy Péter (ugyan Ő a grófi Esterházy-ág képviselője, de ugyanaz a család), a híres író támogató levelét már 2004-ben megkapta iskolánk, amikor ez a név először felmerült azzal, hogy *iskolanév pályázatként megírtam*, és a tantestület, a Diákönkormányzat és a Szülői Munkaközösség is támogatta. Író- olvasótalálkozókat kezdeményezhet a jól kimunkált kapcsolat, elsősorban városi szinten, véleményem szerint. A képviselő-testület nem érthető magatartása miatt a névváltoztatással együtt ez sem realizálódott akkor.

Szakértői vélemény

a dombóvári 516. sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium

pedagógiai programjának módosításáról és átszervezéséről

Szakértői vélemény

A dombóvári székhelyű 516. Sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium
módosított pedagógiai programjáról és átszervezéséről

A szakértői véleményt készítette: Zoltán Béláné közoktatási szakértő
pedagógiai értékelés, szaktárgyi oktatás, szervezet- és
minőségfejlesztés szakterület
Szakértői igazolvány sorszáma: SZ02983

2011-04-20.

A megbízásra vonatkozó adatok

Megbízó: Dombóvár Város Önkormányzata

Dombóvár, Szent István tér 1.

Képviseli: Szabó Loránd polgármester

Kapcsolattartó: Horváthné Papp Márta oktatási referens

Megbízott: ARS-TECH Stúdió Műszaki, Tervező és Szolgáltató Bt.

7635 Pécs, Mikszáth K. 26.

Tel./Fax: 72/442-861

Képviseli: Zoltán Béláné

E-mail: zoltan.belane@t-online.hu

A megbízás tárgya:

Szakértői vélemény készítése a dombóvári székhelyű 516. Sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium módosított pedagógiai programjáról és átszervezéséről.

A szakértői vélemény alkalmazása:

A Megbízott a szakértői véleményt 2 írásos példányban és elektronikus úton a Megbízó rendelkezésére bocsátja. A dokumentum a szakértői munka szabályainak figyelembe vételével és alkalmazásával, az érintett felek érdemi közreműködésével készült. Az abban foglalt megállapításokért a szakértő felelősséget vállal, de a javaslatok megvalósítása, alkalmazása a megrendelő részéről természetesen nem kötelező érvényű.

Az iskola pedagógiai programját 2010. évben felülvizsgálta program a törvényi előírások figyelembevételével készült, elfogadásra javasolt volt.

A jelenlegi módosítás célja a képzési struktúra és az ellátott feladatok köre bővül, módosul az intézmény neve.

A vizsgálat során felhasznált dokumentumok:

A dokumentumokat elektronikus formában CD-re írva kaptam meg. A CD tartalma a pedagógiai program módosításához tartozó helyi tantervek, szakmai programok:

Burkoló

Helyi187_burkolo_2_3_ev_2010.doc

ÓrabeosztásTerv_2010_burkoló előre hozott.xls
ÓrabeosztásTerv_2010_burkoló kétéves.xls

CIPÉSZ

cipős_2éves_új.xls
cipős_előrehozott_3éves_új.xls
Helyi tanterv cipős 3 éves MJ.doc

Gázos

2 éves gázfogyasztóberendezés és csőhálózatszerelő.xls
3 éves gázfogyasztóberendezés és csőhálózatszerelő javított.xls
Központi program gázfogyasztóberendezés szerelő.doc

Panziós

panzios_falusi_vendeglato_2_ev_2010[1].doc
panzios_falusi_vendeglato_3_ev_2010[1].doc
Panziós-Alternatív óraterv_3év.xls
Panziós-Alternatív óraterv_3év2.xls
PANZIÓsfalusivendéglátó.doc
tananyagterv Panziós 2 éves.xls

Speciálisszakiskola

Speciális szakiskola.doc
KERTFENNTARÓ.doc
Kertfenntartó ÓrabeosztásTerv_2011.xls
Lakástextil.doc
LAKÁSTEXTIL ÓrabeosztásTerv_2011.xls
Munkaruha.doc
Munkaruha ÓrabeosztásTerv_2011.xls

SZÁMÍTÓGÉP_SZERELŐ ÉS KARBANTARTÓ

időterv.xls
SZÁMÍTÓGÉP_SZERELŐ ÉS KARBANTARTÓ_hELYI.doc

Település

KPPR269_Telepulesi_komyezetvedelmi_techikus[1].doc
kvtech%20szőnyege(1).xls
településkv%20óratáblázat[1].doc

vízműkezelő

vízműkezelőhelyitanterv2010.doc
vízműkezelőszőnyeg2011.xls

A szakértői vélemény jogszabályi háttere:

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló többször módosított 1993. évi LXXVI. törvény,

Szakértői vélemény

a dombóvári 516. sz. Ipari Szakképző Iskola pedagógiai programjának módosításáról

- 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény,
- a gyermekek jogairól szóló 1991. LXIV. törvény (1989. november. 20. a New Yorkban aláírt a Gyermekek jogairól szóló Egyezmény alapján 23., 25., 28., 29. cikk
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló módosított 2003. évi CXXV. tv.
- a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. (IV. 1.) törvény,
- az Új Országos Fogyatékosügyi programról szóló 10/2006. (II. 16) OGY határozat valamint
- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló többször módosított 1/2006. (II. 17.) OM rendelet,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló módosított 243/2003. (XII. 7.) Kormányrendelet,
- a 20/2010. (V. 11.) OKM rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről,
- valamint egyes jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet és a módosító 1/2006. (VI. 29.) OKM rendelet,
- a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló módosított 2/2005. (III. 1.) OM rendelet,
- a 2/2005. (III. 1.) OM rendelet 2.sz. mellékleteként kiadott Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelésének, oktatásának irányelve alapján készült kerettanterv (választható az előkészítő szakiskola, a speciális szakiskola 9–10. évfolyamain az enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelését, oktatását végző közoktatási intézmények számára),
- a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet,
- a szakképzés-fejlesztési stratégia végrehajtásához szükséges intézkedésekről szóló 1057/2005. (V. 31.) Kormányhatározat
- 31/2005. (XII. 22.) OM rendelet a nevelési-oktatási intézmények névhasználatáról
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- Központi programok az előrehozott szakiskolai képzéshez
- a 152/2008. (XI. 20.) FVM rendelet, mely tartalmazza a 54 622 01 0000 00 00 Parképítő és -fenntartó technikus szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit, 1.

Szakértői vélemény

a dombóvári 516. sz. Ipari Szakképző Iskola pedagógiai programjának módosításáról

számú melléklet a 152/2008. (XI. 20.) FVM rendelethez (amely tartalmazza a 54 622 01 0100 31 02 Kertfenntartó részszakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit)

- 1/2010. (II. 5.) SZMM rendelet
- 12/2008. (IV. 30.) KvVM rendelet

A szakvélemény célja: a fenti intézmény módosított pedagógiai programjának és átszervezésének véleményezése

- a speciális szakiskolai oktatás bevezetése a tanulóknak és szüleiknek nem jelent-e aránytalan terhet, biztosított-e megfelelő színvonalon a feladat ellátása?
- a speciális szakiskola helyi tanterve megfelel-e a jogszabályi előírásoknak?
- a speciális szakiskola a fenntartó számára jelent-e többletterhet?
- az új szakmák helyi tanterve, képzési programja megfelel-e a hatályos jogszabályi előírásoknak?
- az új szakmák indítása jelen-e többletterhet a fenntartó számára?

Az intézmény tervezett neve:

1., 516. sz. Ipari Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégium

2., Herceg Esterházy Miklós Szakképző Iskola, Szakiskola és Kollégium

A tervezett hivatalos név „Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégium megfelel-e a jogszabályban előírt feltételeknek?

Szakértői vélemény

a dombóvári 516. sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium

pedagógiai programjának módosításáról és átszervezéséről

1. Bevezető

Jelen szakértői vélemény elkészítésére azért került sor, mert 2011-ben az 516. sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium Pedagógiai programja módosításra került az átszervezésnek minősülő változások miatt.

Dombóvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az 516. Sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium számára 2011/2012. tanévtől legkevesebb 10 fő jelentkezése esetén a speciális szakiskolai képzést engedélyezi a 345/2010.(IX.27.) Kt. sz. határozatában.

Dombóvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az 516. Sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium számára 2011/2012. tanévben engedélyezi a következő szakok és szakmacsoportos oktatás indítását a 391/2010.(XI.2.) Kt. sz. határozatában.

Változott a helyi tanterv és a szakmai program:

1.1. Speciális szakiskola

Előkészítő szakiskola:

Könnyűipari szakmacsoportos oktatás
Mezőgazdasági szakmacsoportos oktatás

Szakképző évfolyama:

Lakástextil készítő	OKJ 33 542 05 0100 21 02
Munkaruha- és védőruha-készítő	OKJ 33 542 05 0100 21 03
Kertfenntartó	OKJ 54 622 01 0100 33 01

1.2. Előrehozott szakképzés (3 éves)

Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat szerelője	OKJ 31 582 09 0010 31 02
Burkoló	OKJ 33 582 03 1000 00 00
Panzió, falusi vendéglátó	OKJ 31 812 01 1000 00 00
Cipész, cipőkészítő, cipőjavító	OKJ 33 542 02 1000 00 00

1.3. Szakiskola szakképző évfolyama (2 éves)

Számítógép-szerelő, karbantartó	OKJ 33 523 01 1000 00 00
Vízműkezelő	OKJ 31 853 06 1000 00 00
Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat szerelője	OKJ 31 582 09 0010 31 02
Burkoló	OKJ 33 582 03 1000 00 00
Panzió, falusi vendéglátó	OKJ 31 812 01 1000 00 00

1.4. Szakközépiskola szakképző évfolyama

Települési környezetvédelmi technikus	OKJ 54 851 01 1000 00 00
---------------------------------------	--------------------------

2. Az intézmény alapító okirata

Az intézmény alapító okiratát abból a szempontból szükséges vizsgálni, hogy a fenntartó milyen feladatok, ill. többlet feladatok felvállalását engedélyezte az intézmény számára. Az alapító okiratban engedélyezett tevékenységekhez a fenntartónak biztosítania kell a költségvetési fedezetet, ezen túlmenően azonban többlet költségek viselésére nem kötelezhető. Mindezek figyelembe vételével az intézmény a pedagógiai-művelődési programjában nem ajánlhat ki olyan tevékenységeket, amelyeket a fenntartó nem engedélyezett az alapító okiratban, ill. nem vállalta annak költségvetési fedezetét.

3. Az iskola helyi tanterve és szakmai programja

3.1. Speciális szakiskola

Előkészítő szakiskola:

Könnyűipari szakmacsoportos oktatás
Mezőgazdasági szakmacsoportos oktatás

A Helyi Tanterv jól átgondolt program, mely a helyi tantervek készítése a NAT és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelveinek (továbbiakban: Irányelvek) megfelelően az előírt kulcskompetenciák fejlesztésének figyelembe vételével történt a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló módosított 2/2005. (III. 1.) OM rendelet alapján.

A helyi tantervben a NAT-ban foglaltak az irányadóak, de az egyes műveltségi területekhez rendelt tartalmak, és fejlesztendő képességek (azok fejlődési útjai, módjai és kialakulásuk időtartama) mindenkor a tanulók fejlődésének függvénye. Az egyes műveltségi területekre vonatkozóan a fejlesztendő területeket jól határozták meg.

Magyar nyelv és irodalom

Az olvasás- és írástanítás - a helyesírásra és a tartalomra koncentrálnak - az egyénnek megfelelő tempó és segédeszköz kiválasztásával történjen. Egyes tanulóknál a gépi írás elsajátítása teremt lehetőséget az írásbeli kommunikációra. Mivel a beszéd formája a sérülés függvénye, ezért annak a tartalmi részére kerüljön a nagyobb hangsúly.

Élő idegen nyelv

A nyelvtanulás a továbbtanulás, a későbbi munkavállalás, az önbizalom növelésének fontos eszköze, ezért minden esetben szükség van a megszerzett nyelvtudás gyakorlati felhasználhatóságának egyénre szabott megfogalmazására.

Az olvasási és írásnehézségekkel küzdő gyermekek esetében az auditív tanulási módszerek nagyobb eredményességet tesznek lehetővé.

Matematika

Kiemelten szerepe van a tanítás során a sokoldalú érzékleti megerősítésnek.

A geometriai anyag gyakorlati részének tanítása a mozgásállapottól függően egyéni elbírálás alapján történjen, a sérültségnek megfelelő, egyénre adaptált eszközök használatával, mert ezek át tudják segíteni a tanulót a technikai nehézségeken.

Ember és társadalom

Szükség van a társadalmi tapasztalatszerzés hiányainak pótlására.

Meg kell ismertetni a tanulókkal a mozgáskorlátozottakra vonatkozó jogszabályokat és érdekvédelmi szerveződéseket.

Ember a természetben. Földünk és környezetünk

Az embertani, egészségügyi ismeretek tartalmazzák a tanuló diagnózisának ismeretét, az ezzel kapcsolatos egészségügyi feladatok és problémák kezelését.

Amennyiben a tanuló mozgásos ismeretszerzése gátolt, segédeszközök igénybevétele, a tanulási környezet megfelelő alakítása teremti meg a tapasztalás lehetőségét.

Művészetek

A mozgáskorlátozott tanuló harmonikus fejlődésének és önkifejezésének egyik fontos eszköze a zene, a mozgás a dramatikus interakció és az alkotás.

A felmentés bármely formája indokolatlan, minden esetben meg kell keresni azokat az eljárásokat, módszereket, testhelyzeteket, eszközöket, amelyeknek segítségével a tanuló alkotni képes.

Informatika

Az informatika tanítása szükség esetén az egyénre szabott, adaptált eszközök (pl. speciális egér, klaviatúravédő stb.) alkalmazásával történik.

Az információs-kommunikációs technológiák megismertetése, azok tanulóhoz igazított egyéni használatának megtanítása segítségével válik lehetővé az információszerzés, az önálló tanulás, a tanulók életminőségének a javítása.

Életvitel és gyakorlati ismeretek

Olyan ismeretek, tevékenységformák és eszközök használatának megtanítása szükséges, amelyeket a tanuló hasznosítani tud szabadideje eltöltése, pályaválasztása, önálló felnőtt élete, illetve a társadalomba való beilleszkedés során.

A mozgásállapot alapján kitűzött célok határozzák meg az egyéni képességekhez igazodó feladatokat, az egyéni fejlődéshez szükséges eszközök alkalmazását, az önállóság elérését segítő praktikumok elsajátítását.

Az életminőség javítását az segíti, ha a tanuló megismeri és gyakorolja a gyógyászati segédeszközök használatát, karbantartását és a velük való közlekedést.

Testnevelés és sport

A műveltségi terület elemei és feladatai az alábbiak szerint módosulnak.

Kiemelt pedagógiai feladatok

- A műveltségi tartalmaknak az adottságokhoz és korlátokhoz rugalmasan alkalmazkodó mennyiségben és minőségben történő elsajátítása.
- Minden sérült funkció korrekciós jellegű fejlesztése.
- Tanulási zavarok esetén sérülésspecifikus módszerek alkalmazása.
- Egyéni fejlesztési terv kidolgozása abban az esetben is, ha a gyermek csoportfoglalkozáson vesz részt.
- Az egyéni fejlesztéssel nem korrigálható esetekben áttérés a szociális tanulásra.
- Felkészítés - a gyermek képességeihez mérten - az önkiszolgálásra és - esetleg - munkavégzésre.
- A személyiség fejlesztése a kiegyensúlyozottság, harmonikusság, a szocializációra való alkalmasság irányában.

A Speciális szakiskola előkészítő (9-10 évf.) tantervi programja a törvényi előírásoknak megfelel, **a helyi tantervi programot elfogadásra javaslom.**

Speciális Szakiskola Szakképző évfolyama:

Lakástextil készítő

Munkaruha- és védőruha-készítő

Kertfenntartó

OKJ 33 542 05 0100 21 02

OKJ 33 542 05 0100 21 03

OKJ 54 622 01 0100 33 01

A szakképzések szakmai programjai az alábbi rendeletekben kiadott Szakmai és vizsgakövetelmények figyelembevételével készült, alkalmas arra, hogy a speciális szakiskolába beiratkozott, és az előkészítő évfolyamokat sikeresen elvégző tanulók a követelményeket teljesítsék. A vonatkozó rendeletek: a 152/2008. (XI. 20.) FVM rendelet, mely tartalmazza a 54 622 01 0000 00 00 Parképítő és -fenntartó technikus szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit, 1. számú melléklet a 152/2008. (XI. 20.) FVM rendelethez (amely tartalmazza a 54 622 01 0100 31 02 Kertfenntartó részsakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit). Az 1/2010. (II. 5.) SZMM rendelet, mely tartalmazza Lakástextil készítő (33 542 05 0100 21 02) és a Munkaruha- és védőruha-készítő (33 542 05 0100 21 03) szakmai és vizsgakövetelményeit.

A Speciális Szakiskola előkészítő évfolyamára épülő képzések szakmai programjai a törvényi előírásoknak megfelelnek, elfogadását javaslom.

A Speciális szakiskola tantervi programjai alapján bevezetett oktatás nem jelenthet aránytalan terhet a tanulóknak és szüleiknek. A program lehetőséget biztosít arra, hogy a speciális képzésre rászorult tanulók a társadalom hasznos tagjaivá váljanak.

A fenntartónak a speciális nevelési igényű tanulók után a törvény magasabb normatívát biztosít. A törvény által biztosított támogatások miatt a fenntartó számára többletterhet a Speciális szakiskola nem jelent.

3.2. Helyi tanterv és szakmai program: előrehozott szakképzés

A gazdaság és a kamarák által támogatott szakképzési rendszer lehetőségét biztosítja a 20/2010. (V. 11.) OKM rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet módosításáról.

A 20/2010. (V. 11.) OKM rendelet melléklete tartalmazza az **előrehozott szakiskolai szakképzés közismereti kerettantervét** a 9., 10., 11., évfolyamok részére.

1993. évi LXXIX. Törvény a közoktatásról:

Kt. 27. §

(4) A szakiskolai nevelés és oktatás – azoknak, akik alapfokú iskolai végzettséggel rendelkeznek – megszervezhető kizárólag szakképzési évfolyamokon, a szakképzés követelményeinek és – legalább a teljes képzési idő egyharmadában az általános műveltséget megalapozó pedagógiai szakasz követelményeire épülő –, a szakképzés gyakorlásához szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemek átadásával. A kötelező felvételt biztosító szakiskola, ha a tankötelezettség teljesítéséhez indokolt, e bekezdés szerint is köteles megszervezni a szakképzést.

Kt. 52. §

g) szakképzési évfolyamon, a szakmai elméleti tanítási órák száma napi hét tanítási óránál, egy tanítási napon a szakmai elméleti és szakmai gyakorlati tanítási órák száma napi nyolc tanítási óránál; ha a szakiskola vagy a szakközépiskola művészeti szakmai vizsgára készít fel, párhuzamos oktatás esetén heti átlagban napi nyolc tanítási óránál. Ha a szakiskola vagy a szakközépiskola párhuzamos oktatás keretében készít fel a művészeti szakmai vizsgára, a tanítási év átlagában az általános műveltséget megalapozó pedagógiai szakasz követelményeinek átadására fordított tanítási órák száma nem lehet kevesebb – a

Szakértői vélemény

a dombóvári 516. sz. Ipari Szakképző Iskola pedagógiai programjának módosításáról

(3) bekezdés *b)–e)* pontjában – az évfolyamra meghatározott tanórai foglalkozás ötven százalékánál.

A törvény és fenti rendelet, a megfelelő szakmai és vizsgakövetelmények, valamint a kiadott központi programok (NSZFI) ajánlásainak figyelembe vételével készült el a következő szakképesítések helyi tanterve és szakmai programja:

Szakértői vélemény

a dombóvári 516. sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium

pedagógiai programjának módosításáról és átszervezéséről

Szakma megnevezése OKJ száma

Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat szerelője	OKJ 31 582 09 0010 31 02
Burkoló	OKJ 33 582 03 1000 00 00
Panziós, falusi vendéglátó	OKJ 31 812 01 1000 00 00
Cipész, cipőkészítő, cipőjavító	OKJ 33 542 02 1000 00 00

Rendelkezésre áll a szakmák teljes szakmai programja, helyi tanterve, óraterve, időterv táblája, összesítő táblája. Ezek mindenben megfelelnek a törvényi elvárásoknak, a fenntartó többlettámogatását nem igénylik.

A 3 éves előrehozott szakképzés helyi tantervét és szakmai programját elfogadásra javaslom.

3.3. Helyi tanterv és szakmai program: 2 éves szakképzés

A közleményben kiadott központi programok, a megfelelő szakmai és vizsgakövetelmények, valamint az NSZFI ajánlásainak figyelembe vételével készült el a következő szakképesítések helyi tanterve és szakmai programja:

Szakma megnevezése OKJ száma

Számítógép-szerelő, karbantartó	OKJ 33 523 01 1000 00 00
Vízműkezelő	OKJ 31 853 06 1000 00 00
Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat szerelője	OKJ 31 582 09 0010 31 02
Burkoló	OKJ 33 582 03 1000 00 00
Panziós, falusi vendéglátó	OKJ 31 812 01 1000 00 00
Cipész, cipőkészítő, cipőjavító	OKJ 33 542 02 1000 00 00

Rendelkezésre áll a szakmák teljes szakmai programja, helyi tanterve, óraterve, időterv táblája, összesítő táblája. Ezek mindenben megfelelnek a törvényi elvárásoknak, a fenntartó többlettámogatását nem igénylik.

A 2 éves szakképzés helyi tantervét és szakmai programját elfogadásra javaslom.

3.4. Szakközépiskola szakképző évfolyama

Települési környezetvédelmi technikus	OKJ 54 851 01 1000 00 00
---------------------------------------	--------------------------

Rendelkezésre áll a szakmák teljes szakmai programja, helyi tanterve, óraterve, időterv táblája, összesítő táblája. Ezek mindenben megfelelnek a törvényi elvárásoknak, a fenntartó többlettámogatását nem igénylik.

A szakképzés helyi tantervét és szakmai programját elfogadásra javaslom.

4. Az intézmény tervezett neve:

- 1., 516. sz. Ipari Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégium
- 2., Herceg Esterházy Miklós Szakképző Iskola, Szakiskola és Kollégium

A 31/2005. (XII. 22.) OM rendelet a nevelési-oktatási intézmények névhasználatáról 2. §. –nak (6) bekezdése értelmében: Az intézmény hivatalos elnevezésekor szakiskola és szakközépiskola helyett szakképző iskola, speciális szakiskola és készségfejlesztő speciális szakiskola helyett speciális szakiskola, gimnázium és szakközépiskola helyett pedig középiskola megnevezés is alkalmazható.

A rendelet alapján a tervezett hivatalos név „Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégium” megfelel-e az előírásoknak, használata indokolt az átszervezéssel járó feladatellátás miatt.

3. Összegzés

Az intézmény helyi pedagógiai programjának részét képező helyi tantervek, szakmai programok összhangban állnak a fenntartó által az alapító okiratban engedélyezett feladatokkal, nem tartalmaz azon túl mutató feladatvállalást. Mind tartalmában, mind formájában megfelel a hatályos jogszabályi előírásoknak.

A szakmai programok és a helyi tantervi programok tartalmi elemei konkrétak, megvalósíthatóak, az intézmény valamennyi partnere számára érthetőek. A cél – feladat – tartalom rendszere jól strukturált.

Mindezek alapján javaslom a dombóvári 516. sz. Ipari Szakképző Iskola és Kollégium pedagógiai program módosításának jóváhagyását.

A tervezett hivatalos név megfelel a jogszabályi feltételeknek.

Dombóvár, 2011. április 20.

Zoltán Béláné
közoktatási szakértő