

Dombóvár Város Önkormányzatának Ifjúsági koncepciója

2012-2014



Készítette:

**Dombóvár Város Polgármesteri Hivatala
Dombóvár, 2012. szeptember**

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	3
1.1. A célcsoport meghatározása	3
1.2. Jogszabályi háttér.....	4
1.3. Az Önkormányzat ifjúsági feladatvállalása.....	5
2. Helyzetelemzés	6
2.1. Intézményi nevelés	6
2.1.1. Általános iskolai nevelés	6
2.1.2. Középiskolai nevelés	7
2.2. Az oktatási intézményeket érintő változások	9
2.3. Támogatási rendszer	10
2.3.1. Intézményi fejlesztések, infrastruktúra	10
2.3.2. Sportlétesítmények használata	10
2.3.3. Bursa Hungarica.....	11
3. Dombóvár Város Gyermek és Ifjúsági Önkormányzata	12
4. Fejlesztési program	12
4.1. Az ifjúságot érintő célkitűzések	12
4.2. A fejlesztés irányai, megvalósításának lehetőségei	13
4.2.1. A fiatalok közéletben történő részvételének, aktív közéleti szerepvállalásának segítése	13
4.2.2. A korszerű piacképes tudás megszerzésének elősegítése	14
4.2.3. Foglalkoztatás, munkaerő-piaci integráció elősegítése	16
4.2.4. A kulturált szabadidő eltöltés feltételeinek javítása, az egészséges életre motiválás, egészségfejlesztés	16
4.2.5. Hozzájárulás a fiatalok európai polgárrá válásához.....	20
4.2.6. Gyermek és ifjúsági táborozás színvonalának emelése.....	21
5. Pénzügyi erőforrások	21
6. Zárszó	22

„Felelősséget viselünk utódainkért, ezért anyagi, szellemi, és természeti erőforrásaink gondos használatával védelmezzük az utánunk jövő nemzedéket.” (Alaptörvény)

1. Bevezetés

1.1. A célcsoport meghatározása

A koncepció megalkotása során elsőként szükséges az ifjúság fogalmának definiálása, valamint korosztály szerinti behatárolása, hiszen ezek alapján fogalmazhatjuk meg a szükségességnek vélt és megvalósítandó feladatokat.

Az ifjúság, mint célcsoport meghatározására eddig a már említett korosztályos besorolás volt jellemző anélkül, hogy erről közmegegyezés vagy tudományos magyarázat született volna. Viszont arra vonatkozóan, hogy a vizsgált ifjúkor alsó és felső határát hol indokolt kijelölni, eltérő nézetek alakultak ki. A **„Nemzeti Ifjúsági Stratégia 2009-2024”** a 8-12 évesektől a 25-30 évesekig tartozókat sorolja az ifjúsági korosztályok tagjai közé. Az **„Új nemzedék jövőjéért 2012”** ifjúságpolitikai keretprogram az alsó korhatárt a gyermekkor lezárulásának tekintendő 14. életévnél húzza meg, míg a felső korhatárt a tanulmányok befejezését követő stabil munkavállalás és az azt követő néhány év jelenti. Ennek értelmében az ifjúságpolitika célcsoportjának a 14-től 35 éves korig terjedő korosztályt tekinti.

Az előzőekben felvázolt ifjúsági életszakasz meghatározásának alapja az utóbbi években kialakult új tendenciák eredménye, melyek jellemvonásai a következők:

- a felnövekvő nemzedékre egyre kevésbé jellemző a hagyományosnak mondható életpálya bejárása,
- az egyes életszakaszok határvonalai kezdenek egymásba mosódni,
- a felnőtté válás folyamata egyre korábban indul be és később ér véget,
- a fiatalok egyre több időt töltenek az iskolapadban,
- egyre későbbre tolódnak azok az események, melyek a felnőtté válás kezdetének tekinthetők (munkába állás, családalapítás, gyermekvállalás).

Mindezen ismeretek figyelembe vételével arra a megállapításra juthatunk, hogy az ifjúsági létre nem kizárólag korcsoport alapján behatárolható rétegre, hanem inkább mintegy élethelyzetre, státuszra kell tekintenünk.

Ahogy országos szinten, úgy városunkban is a szükséges változások erőforrásai a fiatalok, ezért Dombóvár Város Ifjúsági Koncepciójának célja, hogy rövidtávon – 2012. és 2014. közötti időszakban – kijelölje a fejlesztés irányait, megvalósításának lehetséges módjait és eszközeit.

1.2. Jogszabályi háttér

A hazai jogszabályi környezetben egyelőre nincs olyan jogforrás, mely konkrétan meghatározná az ifjúságpolitika tartalmát, hatáskörét, s ezzel kapcsolatban a települési önkormányzatok feladatait. Ugyanakkor számos nemzetközi egyezmény, valamint magyar jogszabály létezik, melyek iránymutatásul szolgálhatnak a célok és prioritások meghatározását és megvalósítását illetően.

- Az önkormányzati ifjúságpolitika elsődleges jogforrása „**Magyarország Alaptörvénye**” (2011. április 25.), mely megteremti a gyermekek, fiatalok irányába az állami felelősség alapját.
- Az önkormányzatok gyermek és ifjúsággal kapcsolatos feladatait „**A helyi önkormányzatokról szóló**” 1990. évi **LXV. törvény** jelenleg még érvényben lévő nyolcadik paragrafusá határozza meg.
 - 8§ (1) bekezdés: „a települési önkormányzatok feladata a helyi közszolgáltatások körében különösen a gyermek és ifjúsági feladatokról való gondoskodás.”
 - 8§ (2) bekezdés: „a települési önkormányzat maga határozza meg - a lakosság igényei alapján, anyagi lehetőségei függvényében-, mely feladatokat, milyen mértékben és módon lát el.”
- 2013. január 1-jétől a fenti rendelkezés helyébe a „**Magyarország helyi önkormányzatairól**” szóló 2011. évi **CLXXXIX. törvény** 13§ (15) bekezdése lép, mely az önkormányzat sport és ifjúsági ügyeit a kötelezően ellátandó feladatok közé sorolja.

Egyéb kapcsolódó ágazati jogszabályok, országgyűlési határozatok:

- **1991. évi LXIV. törvény a gyerekek jogairól szóló New York-i Egyezmény kihirdetéséről**, mely többek között a gyerekek állampolgári és politikai jogait, szociális és kulturális jogokat tárgyal mindenféle megkülönböztetés nélkül.
- **1997. évi XXXI. évi törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról**

- **Nemzeti Ifjúsági Stratégiáról szóló 88/2009. (X.29.) országgyűlési határozat**, melyek célja a korosztályok társadalmi integrációja, a közösségi kapcsolatok fejlesztése és az esélyegyenlőség megteremtése.
- **Az Európai Unió Fehér Könyve (2011.)** – Új lendület Európa fiataljai számára
- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről**, melynek célja elősegíteni a gyermekek, fiatalok fejlődését készségeik, képességeik életkori sajátosságaiknak megfelelő, tudatos fejlesztése révén, és ezáltal erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére képes, felelős állampolgárokat nevelni.
- **Új nemzedék jövőjéért ifjúságpolitikai keretprogram 2012**

1.3. Az Önkormányzat ifjúsági feladatvállalása

Az önkormányzati ifjúsági feladatok a fiatalok élethelyzetével kapcsolatos olyan átfogó rendszert alkotnak, amely tartalmában, összefüggéseiben, jogi meghatározottságában igen sokrétű és összetett. Jelenleg hazánkban nem létezik olyan jogszabály, mely pontosan meghatározná az önkormányzatok ifjúsággal kapcsolatos feladatait, ugyanis a már korábban említett, „A helyi önkormányzatokról szóló” 1990. évi LXV. törvény rendelkezései értelmében a gyermek és ifjúsági feladatokról való gondoskodás, mint közszolgáltatás a települési önkormányzatok számára önként vállalható feladatok közé tartozik, így konkrét feladat meghatározást nem tartalmaz.

Ennek ismeretében a koncepció megalkotása során elsősorban Dombóvár Város Önkormányzatának (továbbiakban: Önkormányzat) 4 éves munkaprogramjában, valamint „A helyi közművelődési feladatokról” szóló 41/2011. (IX. 12). számú önkormányzati rendeletben megfogalmazott fejlesztési feladatok, célkitűzések szolgálnak támpontul. Az előbbiben a Társadalmi kapcsolatok programon belül, az ifjúsági és sport ágazat programpontjai tartalmazznak ifjúságpolitikai célmeghatározást, valamint javasolt intézkedéseket. A közművelődési feladatellátást meghatározó rendelet az ifjúságot érintően az alábbi feladatok megvalósítását jelöli ki az Önkormányzat részére:

- az ifjúság kulturális életének fejlesztését, érdekegyesítési és művelődési kezdeményezéseinek segítését,
- a szabadidő hasznos eltöltésének, az egész életen át tartó tanulás lehetőségének a biztosítását, valamint
- a Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzat működésének biztosítását.

Az Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatának 2. számú melléklete alapján az Oktatási és Kulturális Bizottság feladat- és hatáskörébe tartozik többek között a sport és ifjúsági feladatok ellátásának felügyelete és koordinálása.

A fentieken kívül az Önkormányzat az alábbi dokumentumokban határozza meg a gyermek és ifjúság létet érintő célkitűzéseit:

- A gyermekvédelem hely szabályozásáról szóló 12/2006 (II.20.) sz. önkormányzati rendelet
- Aktualizált Kistérségi Közoktatási Fejlesztési Terv 2010-2014
- Dombóvár Város Önkormányzatának Sportkonceptiója 2011-2014
- Dombóvár Város Önkormányzatának Gyermekvédelmi Konceptiója 2010-2014
- Dombóvár Város Önkormányzatának Közművelődési Konceptiója 2011-2014

2. Helyzetelemzés

2.1. Intézményi nevelés

Dombóvár Város Önkormányzata a jogszabályokban meghatározott alap és önként vállalt feladatainak ellátása céljából önállóan vagy társulás formájában működteti a nevelési-oktatási intézményeit.

2.1.1. Általános iskolai nevelés

Az általános iskolai oktatás jelenlegi struktúrája a korábban elaprózott intézmények összevonásával alakult ki. A város területén jelenleg 4 általános iskola működik, amelyek általános tantervű, tagozatos osztályaikban és emelt szintű oktatás keretében végzik tevékenységüket. Közülük egy egyházi, egy megyei, kettő pedig önkormányzati fenntartású intézmény.

A **Szent Orsolya Iskolaközpont**, mint ahogy az elnevezés is mutatja, egyházi fenntartású intézmény, melyben az oktatási-nevelési tevékenység a keresztény szellemiség jegyében történik. A vallás mellett kiemelt jelentőséget kap a testnevelés és a művészeti oktatás is. Az iskola növendékei számára emelt óraszámban biztosítja a sportolás lehetőségét, az intézmény keretein belül működő zeneiskola pedig a művészi kvalitásokkal rendelkező tanulók részére biztosít alkalmat tehetségük kibontakoztatásához és fejlesztéséhez.

A **Móra Ferenc Általános Iskola** esetében a Tolna Megyei Intézményfenntartó Központ (MIK) gyakorolja a fenntartói jogokat. Az intézmény sajátos nevelési igényű, enyhe fokban sérült gyermekek oktatási-nevelési feladatait látja el kistérségi szinten. 2011. július 1-jétől megszűnt önálló működése, jelenleg a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény tagintézményeként működik.

A **József Attila Általános Iskola** 2003 óta működik ÁMK formájában, melynek intézményegységei a József Attila Általános Iskola, a Százsorszép Óvoda, valamint a Közösségi Ház. 2004-től, mint intézményfenntartó társulás működik tovább, melynek tagintézményei a Dalmandi Általános Iskola és Óvoda, valamint az egymástól különálló tagintézményként működő Attalai Alsótagozatos Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda.

Az újdombóvári intézményegységben nagy hangsúlyt fektetnek a német nemzetiségi nyelvoktatásra. Az intézmény partneriskolai kapcsolatban áll Bad Mergentheim város iskolájával, a Kopernikus Realschule-val. Az iskolák szervezésében minden évben lehetőség nyílik csereüdültetésre, melynek keretében a dombóvári és bad mergentheim-i diákok megismerkedhetnek egymás kultúrájával, s diákjaink eredeti nyelvi környezetben gyakorolhatják a német nyelvet. Az alsó tagozatban heti 1 órában német nemzetiségi táncokat tanulhatnak a gyerekek, felső tagozatban pedig heti egy órában német nemzetiségi népismeret óra keretében megismerkedhetnek a magyarországi németek szokásaival. A német nemzetiségi tagozat mellett testnevelés és matematika tagozat is működik az iskolában.

A **Belvárosi Általános Iskola** 2009 óta egy többcélú, közös igazgatású közoktatási intézmény, az Apáczai Oktatási Központ tagintézményeként végzi nevelő-oktató munkáját. Az iskolában ének-zene tagozat és német nemzetiségi nyelvoktatás folyik évfolyamonként két osztályban. Az előbbi esetében a zenei jártasságok, készségek, képességek fejlesztése, valamint a néphagyományok őrzése a cél. Az emelt szintű nyelvoktatás a német anyanyelvi képzésen túl a középiskolai nyelvi tagozatokra való felkészítést és az alapfokú nyelvvizsga lehetőségének megteremtését irányozza elő. Az intézményben kiemelkedő szerepet kap a környezeti nevelés, a környezettudatos szemlélet kialakítása is, melynek köszönhetően az iskola már két alkalommal elnyerte az ÖKO-iskola címet.

2.1.2. Középiskolai nevelés

Dombóvár Város Önkormányzata önként vállalt feladatellátás körében 3 középiskolát működtet, melyek szakmailag jelenleg önállóak, gazdálkodási feladataikat - a Herceg Esterházy Miklós Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégium kivételével, mely egy önállóan gazdálkodó intézmény - az Integrált Önkormányzati Szolgáltató Szervezet látja el.

Az **Illyés Gyula Gimnáziumban** 4 és 8 osztályos képzés közül választhatnak a jelentkezők, melyek elsődleges célja az érettségire és a továbbtanulásra való minél alaposabb és korszerűbb felkészítés. Az iskola tantestülete mindezek mellett fontosnak tartja a tanulók személyiségformálását és értékelvű nevelését is.

A diákok emelt szintű csoportokban tanulhatják a matematika-számítástechnikát, németet és angolt. Ennek eredményeként a tanulók jelentős részének még gimnáziumi éve alatt sikerül szereznie legalább egy középfokú „C” típusú nyelvvizsgát. Az

intézmény 2004 óta lehetőséget biztosít arra is, hogy a szülők nyelvi előkészítő osztályba járassák gyermekeiket. Az említetteken túl általános tantervű, humán és testnevelés tagozatos csoportokat is indít a gimnázium. A humán csoport esetében az első két évben a magyar és történelem tantárgyakat emelt óraszámban tanulják az iskola diákjai.

Az intézményben adottak a lehetőségek a szabadidő hasznos eltöltésére, ugyanis füves focipálya, tenispálya, valamint egy nemrégiben felavatott műfüves kézilabda- és futballpálya áll a tanulók rendelkezésére. Ezek mellett ingyenes nyelvtanfolyamokon és az iskola által szervezett külföldi tanulmányutakon vehetnek részt a gimnázium tanulói.

Az Apáczai Oktatási Központ Középiskolája a 9-14. évfolyamos tanulók nevelési és oktatási feladatainak ellátásáért felelős. Az intézményben közbiztonsági, közlekedési, informatikai és nyelvi előkészítő osztályok közül választhatnak a jelentkezők, amelyek tanterve az általános gimnáziumi követelményeken túl szakirányú tantárgyak elsajátítását is előírja. Az érettségit adó képzéseken kívül OKJ-s képzést és a 2012/2013. tanévben utoljára felsőfokú szakképzést is indít az iskola, melyek célja a növekvő munkaerő-piaci igényekhez való alkalmazkodás.

Az iskola nemzetközi kapcsolatai szintén említést érdemelnek, ugyanis testvériskolai viszonyban áll egy zágrábi középiskolával, valamint évek óta résztvevője a Socrates- és Leonardo-programnak. Az európai uniós pályázatoknak köszönhetően az intézmény tanulói ez év júliusában, immár 5. alkalommal vehettek részt külföldi szakmai gyakorlaton, melynek helyszíne Bajorországban volt.

A Herceg Esterházy Miklós Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégium esetében az érettségit adó képzés mellett kiemelten fontos jelentőségű a szakképzés. Az iskola tanulói 18 szakma közül választhatnak, melyeknél a hangsúly elsősorban a gyakorlati oktatásra helyeződik. A szakmai gyakorlatoknak többnyire az intézmény tanműhelye, illetve tankonyhája ad otthont, azonban vannak olyan szakmák, ahol a tanulók gyakorlati ismereteiket külső munkahelyeken, vállalkozóknál, állami és önkormányzati cégeknél sajátítják el. Az alapoktatáson kívül, az Apáczai Oktatási Központ Középiskolájához hasonlóan a HEMI is jogosult ECDL, valamint OKJ-s tanfolyamok indítására, valamint az érettségit követően a hallgatók technikus végzettséget is szerezhetnek.

Mivel az intézmény ÖKO-iskola, így ennek szellemében jelentős figyelmet szentel a környezettudatos életmódra történő nevelésnek, s több, a témához kapcsolódó programot is szervez iskolai szinten a Takarítási Világnap, Az állatok, valamint a vizes élőhelyeink világnapja keretében. Az iskola 2011 októberétől tagja a „*Változzunk a klímával Hálózat*”-nak, melynek elsődleges célja, hogy a tagiskoláiban elősegítse a környezet és klímavédelmi oktatást és növelje annak hatékonyságát. Ennek érdekében a Hálózat tagiskolái számára térítésmentesen a globális klímaváltozás témájában interaktív oktatási anyagokat biztosít, a pedagógusok pedig szakmai továbbképzéseken

vehetnek részt, ahol a témával kapcsolatos legújabb módszerekkel ismerkedhetnek meg.

Bár a város középiskolái által biztosított oktatási szintek átfedést mutatnak a szakközépiskola és a szakképzés tekintetében, szakirányultságuk és minőségpolitikájuk eltérései miatt azonban előnyösen egészítik ki egymás oktatási és szakképzési kínálatát.

2.2. Az oktatási intézményeket érintő változások

A közoktatási intézmények az elkövetkező időszakban jelentős változások részeseivé válnak, hiszen **a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény értelmében 2013. január 1-jétől** – az óvodai nevelés kivételével – **az állam gondoskodik a köznevelési alapfeladatok ellátásáról.** A törvény értelmében városunk önkormányzati fenntartású iskolái állami irányítás alá kerülnek, ami alapvetően szakmai irányítást jelent. Innentől kezdve a pedagógusok és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők bérének, járulékainak biztosítása, a bérfinanszírozás, valamint a taneszköz-ellátás és a külső szakmai ellenőrzés az állam hatáskörébe kerül át. A fenntartói jogok átvételének további célja, hogy felszámolja azokat a különbségeket, melyek a települési önkormányzatok eltérő anyagi lehetőségei miatt alakultak ki.

A törvény rendelkezései alapján a **3000 főnél népesebb lakosságszámmal rendelkező települések önkormányzatai gondoskodnak** – a szakképző iskolák kivételével – **az illetékességi területükön lévő összes, saját tulajdonukban álló, az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmény feladatainak ellátását szolgáló ingó és ingatlan vagyon működtetéséről.** A működtetés keretében a települési önkormányzat saját forrásai terhére biztosítja a köznevelési feladat ellátásához szükséges tárgyi feltételeket, továbbá az ingó és ingatlan vagyon működtetésével összefüggő személyi feltételeket. Az önkormányzat e kötelezettsége alól gazdasági és jövedelemtermelő képességgel összefüggő feltételek hiányában mentesülhet, melynek megállapítása egy tárcaközi bizottság feladata lesz.

Az oktatási intézményeinkkel kapcsolatos változások részét képezi a **Klebelsberg Intézményfenntartó Központ** létrehozása is, melynek kialakítása tankerületi rendszer keretében fog megtörténni, s a járások felállításához fog igazodni. A részleteket illetően egyelőre még nem rendelkezünk pontos információkkal, a dombóvári tankerület felállítása és struktúrája vélhetően a járás kialakítását követően kerül meghatározásra.

2.3. Támogatási rendszer

2.3.1. *Intézményi fejlesztések, infrastruktúra*

Az elmúlt években városunk közoktatási intézményeinek infrastruktúrája az Európai Unió és a magyar állam által kínált pályázati lehetőségeknek köszönhetően jelentős mértékben megújult. Az egyik legjelentősebb beruházás az Apáczai Oktatási Központ intézményegységeit érintette, mely az **„Együtt, egymással, gyermekeinkért, a jövőért”- Új K.O.R.** elnevezésű pályázat keretein belül 1,2 milliárd forint támogatást nyert infrastruktúra-fejlesztés céljára. A 2010 tavaszán megindult projektnek köszönhetően dombóvári viszonylatban felújításra került a Belvárosi Általános Iskola épületegysége, az Apáczai Csere János Szakközépiskola kollégiumának legrosszabb állapotban lévő épületszárnya, az Ivanich Antal utcában található – 2011. január óta Karászi Imre, egykori testnevelő tanár nevét viselő – tornacsarnok, valamint a Zeneiskola, mely egy teljesen megújult, új épületbe költöztetett be 2011 őszét követően.

A másik igen jelentős beruházás a József Attila ÁMK dombóvári általános iskoláját érintette. Az Önkormányzat egy **belügyminisztériumi rendelet alapján** 2011 tavaszán **pályázatot nyújtott be** az önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztések támogatását célzó előirányzatra, mely alapján az intézmény az **„Iskolai és utánpótlás sport infrastruktúra-fejlesztés, felújítás”** címen összesen 19 millió forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. A 2012 áprilisában elindult beruházás során a salakos sportpálya helyén egy multifunkciós (labdarúgó-, kézilabda játéka egyaránt alkalmas), műfüves pálya került kialakításra, a pálya mellett pedig rekortán felületű atlétikai futópályák (4 sávós futófolyosó, valamint távolugró- és súlylökő pálya) épültek.

Szintén ez év júliusában zárult le az a projekt, mely a **„TIOP – Komplex Informatikai Fejlesztés a Dombóvári Közoktatási Intézményekben”** elnevezést viselte. A mintegy 98 millió forintos, 100 %-os támogatottságú beruházásnak köszönhetően az Illyés Gyula Gimnáziumban, a Herceg Esterházy Miklós Szakképző Iskolában, valamint az Apáczai Oktatási Központ és a József Attila ÁMK dombóvári és vidéki tagintézményeiben korszerű számítástechnikai eszközök, interaktív táblák kerültek elhelyezésre, új lehetőségeket nyitva a tananyag feldolgozásra a pedagógusok és a diákok számára egyaránt.

2.3.2. *Sportlétesítmények használata*

Az Önkormányzat fontos feladatának tartja a helyi sportélet támogatását, az iskolai testnevelés, az utánpótlás-nevelés, valamint a versenysport minél magasabb szinten művelését. Ennek érdekében anyagi lehetőségeihez mérten igyekszik támogatni a helyi sportélet résztvevőit.

A nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. törvény 11. § (13) bekezdése alapján nemzeti vagyon ingyenesen kizárólag közfeladat ellátása céljából, a közfeladat ellátásához szükséges mértékben hasznosítható. Az önkormányzatok egyik közfeladata a sport támogatása, erre tekintettel lehetőség van önkormányzati tulajdonú sportlétesítmények ingyenes használatba adására, melyet az Önkormányzat valamennyi tulajdonában lévő sportingatlan esetében biztosít.

Bár a város oktatási intézményei rendelkeznek tornateremmel, azok állapota, mérete és felszereltsége jelentős eltéréseket mutat. Ebből kiindulva az önkormányzat az általa bérelt, Dombóvár, Gyenis Antal u. 18. szám alatt lévő sportingatlan területén a helyi nevelési- oktatási intézmények sportcélú tevékenységei és rendezvényei számára ingyenes teremhasználatot biztosít.

2.3.3. Bursa Hungarica

Az Oktatási Minisztérium a települési és megyei önkormányzatokkal együttműködve a 2000/2001-es tanév során hozta létre és indította be a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázatot, amely a felsőoktatási intézmények hátrányos helyzetű hallgatói számára nyújt rendszeres anyagi segítséget. Egy többszintű támogatási rendszer, amelynek pénzügyi fedezeteként három forrás szolgál: a települési önkormányzatok által nyújtott támogatás; a megyei önkormányzatok által nyújtott támogatás és a felsőoktatási intézményi támogatás. A pályázatban való részvétel önkéntes.

Dombóvár Város Önkormányzata a kezdetek óta minden évben nyilatkozatot tesz a Wekerle Sándor Alapkezelő felé, melyben kinyilvánítja, hogy elfogadja az Általános Szerződési Feltételeket, ugyanis csak ebben az esetben vehet részt a pályázati rendszerben. Az önkormányzat „A” és „B” típusú pályázatot köteles kiírni. Mindkét pályázat esetében alapfeltétel, hogy ösztöndíjban csak a Dombóvár területén állandó lakóhellyel rendelkező diákok részesülhetnek, és a pályázat elbírálásakor csak a szociális rászorultságot lehet figyelembe venni, a tanulmányi eredményt nem. „A” típusú pályázatot a felsőoktatási képzésben részt vevő, nappali tagozatos hallgatók nyújthatnak be, míg a „B” típusú pályázat az adott tanévben utolsó éves, érettségi előtt álló diákok számára biztosít támogatási lehetőséget. Az Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatának értelmében a beérkezett pályázatok elbírálása az Oktatási és Kulturális Bizottság feladatköre.

A Bursa Hungarica Ösztöndíjpályázat keretében nyújtandó támogatás mértéke a város mindenkorai költségvetési rendeletében kerül meghatározásra. A támogatásban részesített hallgatók közül az „A” típusú pályázatra jelentkezők 2 féléven keresztül kapják a támogatást, a „B” típusú pályázat nyertesei pedig 6 egymást követő tanulmányi félévre nyernek önkormányzati hozzájárulást.

3. Dombóvár Város Gyermek és Ifjúsági Önkormányzata

Dombóváron 2003. novemberétől működik Városi Gyermek és Ifjúsági Önkormányzat, melynek feladata a fiatalok helyi szintű közügyekben való képviselésének ellátása. A képviselő-testület munkája felöleli az ifjúság helyzetének javítását célzó különböző intézkedéseket, programokat és rendezvényeket.

A regnáló önkormányzat a 2012. június 12-én tartott választásokat követően alakult meg. A választási szabályzat értelmében minden helyi iskola egy-egy diákot delegál az ifjúsági önkormányzatba, akik az iskola tanulóinak érdekeit képviselik. Emellett az iskolai Diákönkormányzatok is választanak tagjaik közül 1-1 képviselőt. Ennek eredményeként a megválasztott képviselő-testület 13 főből, 1 polgármesterből és 12 képviselőből áll, melynek a mandátuma két évre szól.

Az ifjúsági önkormányzat az általa újonnan elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzatában határozza meg feladatait, melyek a következők:

- részvétel a gyermek és ifjúsági feladatokban,
- részvétel az ifjúság közművelődési, tudományos, művészeti tevékenységében,
- sport és egyéb szabadidős programok szervezése, támogatása,
- a dombóvári oktatási intézményekben tanuló diákság érdekeinek képviselete a települési önkormányzat döntéshozatala során, annak testületi ülésein,
- elősegíteni az egészséges életmód közösségi feltételeinek kialakítását.

A GYIÖK működésével és tevékenységével összefüggő költségek finanszírozására az Önkormányzat a város éves költségvetésében előirányzatot biztosít.

4. Fejlesztési program

4.1. Az ifjúságot érintő célkitűzések

A város fiataljainak fel kell készülniük arra, hogy egy jelentős mértékben megváltozott, megújult társadalmi és gazdasági közegben kell boldogulniuk. Hosszabb ideje megoldatlan akadályokkal egy időben új jelenségek megértésére, feldolgozásra kell képesnek lenniük. Ehhez mind a fiatalok, mind a helyi társadalom részéről nyitottságra, rugalmasságra, valamint teherbírásra van szükség.

Dombóvár Város Önkormányzata az ifjúság helyzetének javítását, társadalmi integrációjának segítését helyi közügynek tekinti. Érdekelt abban, hogy a város népességmegtartó ereje növekedjen a fiatal és felnőtt korosztályok körében is. Az

Önkormányzat szempontjából kiemelkedő és elsődleges cél, hogy rendelkezzen kellő információkkal a fiatalokról, melynek egyik módja lehet az ifjúságkutatás feltételeinek megteremtése a településen, amelyhez szakmai háttérrel nyújthat a Mobilitás program, mely az Európai Unió fiatalokat érintő közösségi programjának nemzeti irodájaként végzi tevékenységét, s egyéb funkciói mellett gondoskodik a Nemzeti Ifjúsági Információs és Dokumentációs Adattár működtetéséről.

Az Önkormányzat ifjúsági munkájának céljai:

- a fiatalok közéletben történő részvételének, aktív közéleti szerepvállalásának segítése;
- a korszerű tudás, a piacképes szakmai képzettség megszerzésének segítése, a sikerességet garantáló képességek, készségek és kompetenciák erősítése;
- foglalkoztatás, munkaerő-piaci integráció elősegítése;
- a kulturált szabadidő eltöltés feltételeinek javítása, az egészséges életre motiválás, egészségfejlesztés;
- hozzájárulás a fiatalok európai polgárrá válásához és a társadalmi problémáinak megoldásához;
- helyi identitás erősítése.

4.2. A fejlesztés irányai, megvalósításának lehetőségei

4.2.1. A fiatalok közéletben történő részvételének, aktív közéleti szerepvállalásának segítése

A fiatalok közéletben való részvétele egy tanulási folyamat, mely megkívánja tőlük, hogy új készségekre tegyenek szert és fejlesszék a meglévőket. A közéletiség, az érdekvérvényesítési mechanizmusok jól elsajátíthatók a diákönkormányzati, diákképviselői tevékenység során, különösen, ha a nevelőtestületek pedagógiai eszközök alkalmazásával támogató környezetet nyújtanak. A tájékozódás és a részvétel szétválaszthatatlan, ezért fontos megteremteni a fiatalokat érintő információkhoz való hozzájutás lehetőségeit.

Intézkedések:

- Gyermek- és ifjúsági közösségek, szervezetek létrehozásának és működésének segítése.

Jelenleg Dombóváron a helyi ifjúság érdekképviselőjét a Gyerek és Ifjúsági Önkormányzat látja el. A nemrégiben megválasztott képviselő-testület feladatául tűzte ki a város ifjúsági életének felpezsdítését, a fiatalságot érintő ügyekbe történő aktívabb részvétel elősegítését, melynek fontos részét képezi a különböző érdeklődésű ifjúsági közösségek életre keltése, tevékenységük támogatása.

- Az ifjúsági szervezetek és a helyi társadalom szervezetei közötti együttműködés elősegítése.

Ahhoz, hogy megismerjük a helyi fiatalság igényeit, fontos az együttműködés, az egymás iránti megértés. Mivel a változások erőforrásai a fiatalok, így szükséges megismerni a véleményüket az őket érintő döntésekben. Másrészt fontos a helyi ifjúsági kezdeményezések szakmai támogatása is, mely során a legnagyobb segítséget a városban működő civil- és sportszervezetek, egyesületek nyújthatják.

- Az ifjúsági közösség számára biztosítani mindazon információkat és a szükséges szakmai képzést, melyek birtokában képes részt venni, véleményt formálni a korosztályt érintő döntés-előkészítő folyamatokban.

Manapság egyre nagyobb problémát jelenet a fiatalok érdektelensége, melynek következménye, hogy nem értesülnek, informálódnak a körülöttük történő eseményekről. Ez nehézségeket okoz, hiszen sokszor Magyarországot érintő aktualitásokkal sincsenek tisztában, melyek a fiatalság helyzetét, valamint jövőjét tekintve igen jelentős erővel bírnak. A kialakult tendencia javítása érdekében az oktatásban kiemelt szerepet kell szánni a kritikai gondolkodás képességének fejlesztésére, a megfelelő módon történő véleményformálás tanítására, s az ifjúság életét befolyásoló információk megosztására. Ezek birtokában a fiatalok képesek lesznek arra, hogy képviselni tudják érdekeiket helyi szinten a korosztályukat érintő döntések kialakításában.

- A helyi célok és feladatok elősegítése érdekében a helyi ifjúság számára információs és tanácsadó szolgáltatás feltételeinek kialakítása.

Ahhoz, hogy a város az ifjúsággal kapcsolatos feladatait a lehető legjobban teljesítse, szükség van arra, hogy a fiatalokat tájékoztassa a várható változásokról, az őket érintő problémákról pedig megfelelő információkkal rendelkezzen. Ezt szolgálná az Ifjúsági Információs Pont kiépítése, mely a GYIÖK és a KEF (Kábítószügyi Egyeztető Fórum) tagjainak részvételével működne.

4.2.2. A korszerű piacképes tudás megszerzésének elősegítése

A fiatalok egyre több időt töltenek az iskolában. A formális oktatás keretei Dombóváron kialakultak, működésük rendeletekben szabályozott. Az oktatás, intézményi nevelés területén a feladatokat az a felismerés foglalja rendszerbe, mely szerint a tudásalapú információs társadalomban a fiatalok boldogulásához elengedhetetlen a piacképes iskolai és szakmai képzettség elérése.

Intézkedések:

- Az oktatás valamennyi területén az idegen nyelvek tanulásának ösztönzése, támogatása.

Évről évre egyre jelentősebb hangsúly helyeződik az idegen nyelvek oktatására, mely abból is érződik, hogy a legtöbb közoktatási intézmény két idegen nyelv elsajátítását írja elő tanulói számára.

Dombóváron az általános- és középiskolák egy része az általános nyelvoktatáson kívül az emeltszintű nyelvtanulás lehetőségét is biztosítani tudja tanulói számára. A Belvárosi Általános Iskolában, valamint a József Attila ÁMK dombóvári iskolájában nyelvi tagozatos osztályok működnek, valamint német nemzetiségi nyelvoktatásra van lehetőség. Az Illyés Gyula Gimnáziumban és az Apáczai Csere János Szakközépiskolában nyelvi előkészítő osztályok keretében történik az emelt szintű nyelvoktatás.

A 21. század piacorientált társadalmának jellemzője, hogy elvárja legalább egy idegen nyelv kommunikációs szintű ismeretét, s megfigyelhető, hogy a munkaadók részéről is nő a nyelvtudás igénye. Ennek ismeretében elmondható, hogy ahhoz, hogy a pályakezdő fiatalok boldogulni tudjanak a munka világában, s meg tudják állni helyüket a tudásorientált társadalomban, elengedhetetlen az idegen nyelvek ismerete, melyek elsajátításában nagy jelentőséggel bírnak a partneriskolai kapcsolatok, valamint az európai uniós pályázatok (pl. Leonardo-program), melyeknek köszönhetően az iskolák tanulóinak lehetőségük van eredeti nyelvi környezetben gyakorolni az általuk tanult idegen nyelvet.

- Az informatikai ismeretek elsajátítását elősegítő programok támogatása.

A világ, melyben élünk az információs és kommunikációs technológiára épül, melynek újításait célszerű beépíteni az oktatásba is. Megvalósítása nem jelenthet komolyabb problémát, hiszen korunk fiatalságának mindennapjaihoz hozzátartozik a számítógép és a világháló ismerete, kezelése. Mindez azonban nem elég, szükség van arra, hogy megismerkedjenek, s elsajátítsák olyan programok kezelését is, melyek majd a munkájuk során is hasznukra válhatnak.

- A képzés és a munkaerőpiac folyamatos kapcsolattartása, az ezt elősegítő új módszerek bevezetése.

Fontos, hogy a pályaválasztás alkalmával a fiatalok megfelelő tájékoztatást kapjanak a munkaerőpiac helyzetéről, a kereslet-kínálat mérlegéről, s a közeljövőben várható változásokról. Biztosítani kell számukra az ezzel kapcsolatos fórumok, előadások szervezését, ahol hivatásos szakemberek nyújtanak tájékoztatást a változó gazdaság munkaerő-piaci igényeiről.

4.2.3. Foglalkoztatás, munkaerő-piaci integráció elősegítése

A munkába állás kulcsfontosságú lépés a fiatalok életében, hozzásegíti őket, hogy megtalálják helyüket a társadalomban, anyagi függetlenséget érjenek el és megvalósítsák egyéni céljaikat. Az olyan társadalom, amely nem képes konkrét munkalehetőségekkel szolgálni a fiataloknak, könnyen ördögi körben találja magát: munkanélküliség, kirekesztettség, a társadalom szegmentálódása. A fiatalok, mint kiemelt célcsoport számára a hagyományos eszközöknél összetettebb, személyre szabottabb megoldási módok alkalmazásával kell támogatni a munkaerő-piaci pozíciók javítását, elhelyezkedési lehetőségek bővítését, új munkahelyek teremtését.

Intézkedések:

- Az önkormányzati intézményekben, önkéntes munka keretében fiatalok foglalkoztatása, annak érdekében, hogy tapasztalatot szerezzenek a munkaerőpiacon, megismerjenek különféle munkahelyeket és foglalkozásokat, a munkavégzéshez szükséges kulcsképessegek fejlődjenek, tanulási- és munkamotivációik erősödjenek.
- Iskolai keretekben és az iskolai kereteken kívül az elhelyezkedést és beilleszkedést segítő tréningek, csoportfoglalkozások tartása.
- A fiatalok munkaerő-piaci helyzetének elemzése, az elhelyezkedésüket segítő programok, szolgáltatások és módszerek fejlesztése érdekében az érintett, s érdekelt szervezetek és szakemberek részvételével szakmai találkozók, fórumok szervezése.
- A fiatalok vállalkozóvá válása érdekében önkormányzati támogatás nyújtása azoknak az intézményeknek, szervezeteknek, melyek a megvalósításban közreműködnek.

4.2.4. A kulturált szabadidő eltöltés feltételeinek javítása, az egészséges életre motiválás, egészségfejlesztés

A közművelődés feltételeinek biztosítása az állam és a helyi önkormányzat feladata. A közművelődési intézmény szerepét a művelődési otthon, ház, központ, közösségi ház, stb. láthatja el, amelynek működtetője az önkormányzat. Az ifjúsági közösségi terek nyújtják az ifjúsági korosztály számára közösségi tevékenységeik, önszerveződő közösségeik, szervezeteik működésének, és programjaik megvalósításának infrastrukturális hátterét.

Intézkedések:

- A fiataloknak szóló, a fiatalok érdeklődését felkeltő, kreatív képességeket fejlesztő kulturális programok választékának növelése és a lebonyolításukhoz szükséges tér biztosítása.

A közművelődési tevékenységben résztvevők körét áttekintve megállapítható, hogy jelentős hiány mutatkozik az ifjúsági korosztály számára kínált programok esetében. Ahhoz, hogy megismerjük a fiatalok aktuális érdeklődési körét, igényeit, közvélemény kutatásra van szükség, mely kivitelezésében az iskolai diákönkormányzatok és az ifjúsági képviselők tevékenységére helyeződik a hangsúly.

A fentiek ismeretében támogatni kell azoknak az ifjúsági projekteknek a létrejöttét és működését, amelyek elősegítik, hogy a fiatalok részt vállaljanak a közösségi és iskolai életben. Erre megfelelő alkalmat teremtenek a helyi oktatási intézmények által szervezett programok, mint:

- Szakmák vására és Kihívás hete – Herceg Esterházy Miklós Szakképző Iskola
- Véraló Nap szervezése évente egy alkalommal – HEMI, Apáczai Csere János Szakközépiskola
- Iskolarendőr program, Apáczais Napok – Apáczai Csere János Szakközépiskola
- József Attila Napok, Furi Hét, Őszi Szüreti Fesztivál – József Attila ÁMK
- Erdei Iskola – Belvárosi Általános Iskola

Városi szinten a GYIÖK feladata, hogy a fiatalok helyi közösségeit, kezdeményezéseit összefogja és koordinálja, valamint a Polgármesteri Hivatal közreműködésével azok megvalósítását támogassa. Az újonnan megválasztott Gyermek és Ifjúsági Önkormányzat ennek fényében feladatául tűzte ki:

- változatos zenei koncertek, összejövetelek, fesztiválok szervezését;
- helyi példaképek keresését, s az ő tevékenységüket bemutató előadássorozat szervezését;
- kulturális gála rendezését a helyi iskolák közreműködésével (zene, ének, tánc);
- természetvédelmi programok szervezését, a város természeti értékeinek megismerését;
- iskolák közötti játékos vetélkedők rendezését a sport, zene, filmek, turisztikai érdekességek, közismereti tárgyak témakörében.

Fontos, hogy a már évekkel ezelőtt kialakult, az ifjúságot is érintő városi rendezvények ne merüljenek feledésbe, hanem még szélesebb körben szólítsák meg a gyermekeket. Az Önkormányzat által szervezett programok többnyire a környezettudatos életre nevelést szolgálják, mint:

- a Vizes Élőhelyek Világnapja,
- a Víz Világnapja,
- Föld Napja,
- a Nemdohányzó Világnap,
- a Takarítási Világnap,
- az Európai Autómentes Nap.

Ezek mellett minden évben megrendezésre kerül a Szállásréti-tónál a végzős középiskolai tanulók részére a „Szerenád buli”, valamint a tanév végén Dombóvár Város Önkormányzata „A jó tanuló, jó sportoló” program keretében elismerésben részesíti a tanulmányi és sportversenyeken kiemelkedő eredményeket elért tanulókat.

- Helyi identitás erősítése, helyben tartás.

A mai fiatalok többsége munkahelyek, a pályán való érvényesülés és egyéb lehetőségek hiányában a tanulmányai befejeztével nem Dombóváron, s jelentős részük nem is Magyarországon képzelel el jövőjét, ezért helyben tartásuk érdekében fontos megnyernünk őket. A hazai felmérésekből jól kitűnik, hogy egyre jelentősebb mértékben érvényesül a nagyobb városok, megyeszékhelyek elszívó hatása, s ezt még fokozzák a külföldi országok által nyújtott magasabb kereseti lehetőségek.

Dombóvár Város Önkormányzata már a Közművelődési Koncepció megalkotása során is szem előtt tartotta a helyi identitás erősítését, melyet elsősorban helyi kötődést erősítő programok szervezésével kíván megoldani. Ennek elérése érdekében célul tűzte ki az általános és középiskolások részére, civil szervezetek bevonásával olyan programok szervezését, melyek segítenek megismerni városunk múltját, jelenét. Megfelelő alkalmat teremthet erre az iskolák pedagógiai programjába beépíthető „Dombóvár nap”, melyen szervezett keretek között ismerkedhetnek meg a diákok a város értékeivel.

- Egy valódi, közösségi tér kialakítása, ahol szabadidős programok, kulturális rendezvények szervezhetők és egyúttal találkozási helyként is szolgál a fiatalok számára.

A cél megvalósítása érdekében ki kell dolgozni egy olyan támogatási rendszert, mely lehetővé teszi az önkormányzat tulajdonában lévő közösségi színterek térítésmentes vagy fenntartási költségen történő használatát a helyi fiatalok számára. Az így kialakult klubok, közösségek a szabadidő hasznos eltöltése mellett erősítik a közösséghez való tartozást.

A városban az ifjúság közösségi színtereként működik a JAM-Csarnok és a Szuhay Sportközpont, mely létesítmények elsősorban a sportolás lehetőségét teremtik meg a fiatalok számára, illetve az utóbbi ingatlan zenei koncertek helyszínéül is szolgál. Mivel a sportközpont természetvédelmi területen, parkosított környezet

szomszédságában helyezkedik el, így szabadidős programok szervezéséhez is ideális terepet nyújt.

Az önkormányzat fontosnak tartja a JAM-Csarnok területén egy szellemi műhely kialakítását a helyi fiatalok számára tehetségük és kreativitásuk kibontakoztatása érdekében, valamint egy irodahelyiség biztosítását a GYIÖK képviselő-testülete számára, ahonnan kööttségek nélkül szervezhetik programjaikat, s amely ifjúsági találkozók színhelyül is szolgálhat.

- A mindennapos testmozgás népszerűsítése.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény értelmében az idei tanév szeptemberétől az oktatási intézményekben sor került a mindennapos testnevelés bevezetésére. A törvény alapján idén egyelőre csak az 1-5-9. osztályos tanulók részesülnek heti 5 tornaóraban, ám idővel valamennyi évfolyam esetében kötelező érvényű lesz a heti öt testnevelés óra tartása.

Az egészséges életmódra nevelés és a szabadidő hasznos eltöltése érdekében az önkormányzat idén már második alkalommal szervezi meg a „Sport Expo” elnevezésű tagtoborzóját, melynek célja, hogy a helyi sportszervezetek, egyesületek lehetőséget kapjanak az általuk képviselt sportág bemutatására, s ezáltal motiválják a gyerekeket az egyesülethez való csatlakozásra.

- A sportlétesítmények felújítása, korszerűsítése.

Az iskolai tornatermek, tornacsarnokok és sportpályák az elmúlt évek folyamán a különböző hazai és európai uniós támogatásoknak köszönhetően jelentős mértékben megújultak. Az iskolai testnevelés javulásával az utánpótlás-nevelés is magasabb szintről indulhat, hisz annak edzései, foglalkozásai is korszerűbb létesítményekben zajlanak.

Az Önkormányzat tulajdonában lévő sportlétesítmények közül továbbra is felújításra szorul a Farkas Attila Uszoda, mely országos és nemzetközi viszonylatban is kiemelkedő eredményeket elérő úszóink edzeshelyszíne, valamint az önkormányzati bérleményben lévő MÁV sporttelep (Szuhay Sportközpont), ahol a sportegyesületek többsége tartja edzéseit. Utóbbi azonban mindaddig, míg a MÁV Zrt. tulajdonában van, pályázati forrásból nem tud megújulni, az Önkormányzat viszont önerőből nem tudja véghez vinni a szükséges átalakításokat.

- Drogprevenció

A kábítószer fogyasztás - mely független társadalmi hovatartozástól, iskolázottságtól egyaránt - hosszú idők óta komoly problémát jelent mind a fiatalok, mind a felnőtt korosztály körében. Dombóváron 2001-ben jött létre az a szervezet, mely feladatául tűzte ki a drogprevenációs tevékenységet. A **Dombóvári Kistérségi Kábítószerügyi Egyeztető Fórum** tagjai között tudhatjuk a város valamennyi általános és

középiskoláját, szociális ellátást biztosító intézményeket, a védőnői szolgálatot, a Rendőrséget, Dombóvár és Környéke Többcélú Kistérségi Társulást, a Szent Lukács Egészségügyi Nkft., valamint annak Gyerek és Felnőtt Ideggondozóját, illetve Dombóvár Város Önkormányzatát.

A KEF munkája elsősorban a drogprobléma kialakulásának megelőzésére és visszaszorítására irányul. A szervezet kiemelkedően fontosnak tartja a városban működő intézmények és szervezetek közötti együttműködés fejlesztését, a dél-dunántúli régióban adódó lehetőségek minél jobb felhasználását, valamint tevékenységük színvonalának emelését. A szervezet a pályázati lehetőségeknek köszönhetően megelőzéssel kapcsolatos hagyományteremtő programokat szervez, a témához kapcsolódó kutatásokat végez, illetve gondoskodik a szakemberek megfelelő képzéséről is. Az Önkormányzat fontosnak tarja, hogy a KEF munkáját támogassa, működését segítse.

4.2.5. Hozzájárulás a fiatalok európai polgárrá válásához

A helyi önkormányzat önként vállalható feladata, hogy adottságainak és lehetőségeinek megfelelően részt vegyen a nemzetközi ifjúsági kapcsolatok koordinálásában. Ehhez megfelelő támpontot nyújtanak azok a nemzetközi kezdeményezések és pályázatok, melyek lehetőséget biztosítanak az ifjúsági cseretáborok szervezésére és önkéntes munkában való részvételre.

Intézkedések:

- Az önkormányzat feladata, hogy felhívja a fiatalság figyelmét a nemzetközi pályázatokra, a külföldi tapasztalatszerzés ily fajta lehetőségére.

A „Leonardo Da Vinci-program” az Európai Bizottság nemzetközi programja, melynek célkitűzései között szerepel a modern idegen nyelvek tanulásának ösztönzése, szakmai tapasztalatok szerzése külföldi gyakorlatok lehetőségének biztosítása révén. Az Apáczai Csere János Szakközépiskola idén már 5. alkalommal vett részt a programban, melynek köszönhetően az iskola tanulói szakmai gyakorlat keretében majdnem egy hónapot töltöttek Bajorországban.

- Erősíteni kell a testvérvárosi kapcsolatokat, az ifjúsági találkozók szervezését.

Támogatni kell testvérvárosaink fiataljai és a dombóvári iskolás korosztály közötti kapcsolatfelvételt, cseretáborok szervezését, mert ezek elősegítik egymás kultúrájának, hagyományainak megismerését, az idegen nyelv gyakorlásának lehetőségét, valamint erősítik a gyermekekben az együttműködés és egymás iránti tolerancia képességét.

4.2.6. Gyermek és ifjúsági táborozás színvonalának emelése

A táborozás, mint az ifjúságsegítés eszköze, sajátos szocializációs, közösségfejlesztő és nevelési színtér, amely élményszerzéssel, a tábori programokba integrált képzésekkel, az iskolai szünet ideje alatti tartalmas és értékteremtő szabadidős programokkal járul hozzá a fiatalok személyiségének fejlődéséhez. Gunarasban és Balatonfenyvesen kiváló lehetőség adódik nyári gyerektáborok szervezésére, amely nemcsak üdülési lehetőségre koncentrálna, hanem szakmai képzések otthonául is szolgál, s ezáltal biztosítja a szabadidő hasznos és tartalmas eltöltését.

Intézkedések:

- A táborozási lehetőségek népszerűsítése sportegyesületek, iskolai szakmai csoportok, alapítványok körében.
- A dombóvári-ogulini cseretábor propagálása, megvalósulásának elősegítése.

5. Pénzügyi erőforrások

A gyermek és ifjúsági korosztályt szolgáló tevékenységek feltételeinek megteremtéséhez forrásként az intézmények működési és pályázati bevételei, valamint az önkormányzati támogatás szolgál. A helyi önkormányzat által fenntartott gyermek és ifjúsági korosztállyal kapcsolatos feladatokat ellátó intézmények finanszírozása az önkormányzat éves költségvetési rendeletében kerül meghatározásra.

Az oktatási intézmények számára biztosított előirányzaton kívül a fiatalok érdekeit képviselő ifjúsági alapítványok és szervezetek a civil és sportszervezetek támogatására elkülönített keretből is igényt tarthatnak önkormányzati hozzájárulásra, amennyiben olyan rendezvényre igényelnek támogatást, amely nagy közönséget mozgat meg. A támogatás igénylés feltételeit az önkormányzat minden év elején pályázati felhívásban teszi közzé, melyben meghatározza a támogathatók körét is. Ugyanazon szervezet civil- és sportkeretből egyaránt, ugyanazon évben nem részesülhet támogatásból.

Az ifjúsági szervezetek a Polgármesteri Keretből is igényelhetnek támogatást, melynek mértékéről a polgármester saját hatáskörében dönt. Kivételt képeznek ez alól az alapítványok, ugyanis az ő esetükben az Állami Számvevőszék állásfoglalása alapján kizárólag a képviselő-testület dönthet.

Az Önkormányzat mindenkorai költségvetési rendeletében külön tételt képez a Gyermek és Ifjúsági Önkormányzat számára meghatározott előirányzat, mely az általuk szervezett kezdeményezések, programok finanszírozására szolgál.

6. Zárszó

Dombóvár város ifjúsági koncepciója a helyi fiatalság helyzetével, az ifjúságot érintő központi kérdésekkel foglalkozik, valamint meghatározza a hozzájuk kapcsolódó fejlesztési irányelveket. Az Önkormányzat az ifjúsági feladatok ellátása kapcsán a Gyermek és Ifjúsági Önkormányzattal, valamint az oktatási intézmények diákönkormányzataival való együttműködésre törekszik. Célja, hogy a koncepcióban foglalt feladatok megvalósítása a fiatalok aktív közreműködésével történjen. Fontos, hogy fiataljaink bekapcsolódjanak a város közéletébe annak érdekében, hogy önmaguk helyzetén javítani tudjanak, a kínálkozó lehetőségekkel élni tudjanak, s sorsuk aktív résztvevőivé váljanak.