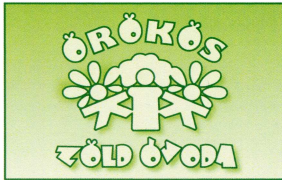


Dombóvári Szivárvány Óvoda és Bölcsőde
7200 Dombóvár, Zrínyi u.10.
OM azonosító: 202287



OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE



Beszámoló
a Dombóvári Szivárvány Óvoda és Bölcsőde
2016-2017. nevelési évben végzett munkájáról

Készítette: Tarr Ágnes intézményvezető

Tartalomjegyzék

Bevezetés

1. Az intézményi működés feltételei

- 1.1. Az intézményt érintő főbb jogszabályváltozások
- 1.2. Az intézmény által ellátott feladatok
- 1.3. A személyi feltételek alakulása
 - 1.3.1. A gyermekek létszáma, összetétele
 - 1.3.2. A dolgozói létszám alakulása
- 1.4. A tárgyi, infrastrukturális feltételek alakulása
- 1.5. Ellenőrzések az intézményben

2. Minőségfejlesztési terv megvalósítása

- 2.1. Minőségfejlesztési célok, feladatok
- 2.2. Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatok

3. Pedagógiai fejlesztési terv megvalósulásának értékelése

- 3.1. Kiemelt fejlesztési feladatok intézményi szinten
- 3.2. Óvodai szintű kiemelt feladatok megvalósításának értékelése, összegzés
- 3.3. Gyermekevédelem ellátása
- 3.4. Továbbképzések
- 3.5. Belső továbbképzés
- 3.6. Kapcsolatok, együttműködések

4. Működési terv megvalósulása

- 4.1. A nevelési év szervezése, értekezletek
- 4.2. Együttműködés, információ átadás az intézményben

5. Ellenőrzési feladatok teljesítése, értékelése

- 5.1. A nevelési évben megvalósult ellenőrzések értékelése
- 5.2. A nevelőmunka ellenőrzésének értékelése az óvodákban

6. Rendezvényterv megvalósítása

- 6.1. Ünnepek, megemlékezések, programok gyerekeknek, szülőknek
- 6.2. Egyéb programok

7. Bölcsődei munka értékelése

- 7.1. A személyi feltételek alakulása a nevelési évben
 - 7.1.1. Gyermeklétszám alakulása
 - 7.1.2. Dolgozói létszám
- 7.2. A bölcsődei nevelőmunka megvalósításának értékelése
- 7.3. Rendezvények, programok szervezése
- 7.4. A vezetői ellenőrzések tapasztalatai

Bevezetés

Intézményünk megváltozott szervezeti felépítéssel kezdte a 2016/2017. nevelési évet. Az intézmény két óvodából és a bölcsődéből állt, mivel a fenntartó, Dombóvár Város Önkormányzata 221/2016. (V.26.) Kt. határozatával megszüntette és egyházi fenntartásba adta az Erzsébet Óvodai Tagintézményt.

Az intézmény férőhelye, a csoportok száma

Tagintézmények	2016/2017. nevelési év	
	Férőhelyek száma	Csoportok száma
1. Szivárvány Óvoda (székhely)	180	6
2. Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	120	4
Óvodák összesen:	300	10
Bölcsődei Tagintézmény	60	5

Az intézmény szervezetének és a működést befolyásoló jogszabályoknak a változása miatt, módosításra került az Alapító Okirat 2016-ban.

A nevelési év végén újabb szervezeti átalakulás történik. Dombóvár Város Önkormányzata 118/2017. (III.30.) Kt. határozatával döntött, a Dombóvári Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézménynek a Dombóvári Gyermekvilág Óvodába történő beolvadásának kezdeményezéséről.

A döntés alapján, a Dombóvári Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményt, 2017. augusztus 1-i dátummal jogutódlással megszünteti, a Dombóvári Gyermekvilág Óvodába történő beolvadással. Az új intézmény neve: Szivárvány Óvoda és Bölcsőde Dombóvár lesz.

1. Az intézményi működés feltételei

1.1. Az intézmény működését befolyásoló főbb jogszabályok

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- 32/2015 (VI.19) EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet módosításáról
- 32/2012 (X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 363/2012 (XII.17.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja
- 17/2013 (III.1.) EMMI rendelet a Nemzetiségi óvodai nevelés irányelve
- 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

A jogszabályváltozásoknak és a módosított Alapító Okiratnak megfelelően átdolgoztuk, az intézményi Házirendet, a Szervezeti és működési szabályzatot, és a Pedagógiai programot a nevelési év elején.

A pedagógiai szakmai ellenőrzés és az intézményi önértékelés szabályozásával kapcsolatban megjelent változásokat is figyelembe vettük, Minőségirányítási programunk módosításánál illetve intézményi dokumentumaink átdolgozásánál.

A következő intézményi dokumentumok módosítására került sor a nevelési év során: csoportnapló, a gyermek megismerés és fejlődést követő rendszer dokumentumai.

A jogszabályi előírásoknak megfelelően, 2016. november 03-án Közalkalmazotti Tanács választás volt az intézményben, december 19-én pedig munkavédelmi képviselőt választottunk (Jankóné L.R.).

1.2. Az intézmény által ellátott feladatok

Az intézmény által ellátott feladatokat és a kapcsolódó tevékenységeket az irányadó törvényi szabályozás alapján, az Alapító Okirat határozza meg:

- ***Az óvodai nevelés: a gyermekek nevelése, 3 éves kortól, a tankötelezettség kezdetéig.***
Intézményünk óvodáiban, a 2016/2017. nevelési évben is biztosítottak voltak az alapfeladatok ellátásához szükséges humán és infrastrukturális feltételek.
Óvodáink ellátták, a gyermekek nevelését, személyiségfejlesztését, iskolára való felkészítését, az esélyteremtés feladatait.

- ***A többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése, felzárkóztatása, integrált nevelése.***

Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma (2016.10.01.)

Óvodák	Sajátos nevelési igényű gyermek (fő)	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (fő)
Szivárvány Óvoda (székhely)	2	0
Bezerédj Amália Tagóvoda	1	0
Óvodák összesen	3	0

Óvodáinkban összesen 3 fő sajátos nevelési igényű gyermek integrált nevelését láttuk el. BTM nehézséggel küzdő gyermek nem volt intézményünkben a nevelési év során.

A sajátos nevelési igényű gyermekek befogadása zavartalan volt. Az óvodapedagógusok egyéni fejlesztési terv alapján segítették a gyermekek fejlődését. A Tolna megyei EGYMI utazó gyógypedagógusai és logopédusa (Pappné Lőrincz Adrienn) látta el az adott óvodában, a szakértői javaslatnak megfelelően a speciális fejlesztésüket.

- ***A nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése, magyar nyelvű cigány kulturális nevelés igény szerinti megszervezése.***

A nevelési évben nem volt igény a magyar nyelvű cigány kulturális nevelés megszervezésére.

- ***Óvodai úszásoktatás biztosítása (Szivárvány Óvodai tanuszodában).***

A hagyományoknak megfelelően, a 2016/2017. nevelési évben is megszerveztük az óvodás gyermekek vízhez szoktatását és úszás tanítását: a Szivárvány Óvodai tanuszodában. Tanfolyami jelleggel 3 turnusban, turnusonként 10-10 foglalkozással zajlott. A

foglalkozásokat, a nevelőmunkát segítő úszómester vezette, aki ehhez megfelelő végzettséggel rendelkezik. Tanfolyami díj: 5.000 Ft/10 foglalkozás/fő volt. A tanfolyamokon dombóvári és vidéki óvodások is részt vettek, összesen 550 fő (ebből többen, több turnusban is részt vettek).

Óvodáinkból összesen 274 gyermek kapcsolódott be az úszó tanfolyamokba, a nevelési évben (Szivárvány – 220; Bezerédj – 54).

A tanfolyami résztvevők száma a nevelési évben

Turnus	Dombóvári óvodások (fő)	Vidéki óvodások (fő)	Óvodások összesen (fő)
1. turnus	142	51	193
2. turnus	94	59	153
3. turnus	104	55	159
Összesen	340	165	505

- ***Az óvodai ellátás biztosítása Kapospula község tekintetében is.***

A 2016/2017. nevelési évben óvodáinkba 6 fő kapospulai gyermek járt. (Szivárvány – 4 fő; Bezerédj – 2 fő)

- ***A bölcsődei ellátás: a 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű gondozása, nevelése.***

A bölcsőde eredményesen végezte a 20 hetestől, a 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését.

Az óvodákban, az egyház által biztosított hitoktató vezetésével **hittan** foglalkozások megszervezésére került sor igény szerint, az előző évekhez hasonlóan.

Az idei nevelési évben folytatódott az óvodákban, a Dombóvári Kosárlabda Suli keretében szervezett **ovikosár**. A foglalkozásokat most is óvodapedagógusok vezették. Az egyesület biztosította az óvodákban folyó foglalkozások eszköz feltételeit, mobil kosárlabda palánkot és labdákat. A kosárlabdázás igen népszerű a gyerekek körében az udvari játékok során is.

Az edzőkkel jó együttműködéssel valósult meg mindkét óvodánkban az **ovifoci**, amely a Bozsik program keretében indult. A foglalkozások iskolai és városi futballpályákon voltak. Óvodáink a program keretében eszközöket kaptak, az óvodai feltételek javításához (mini futball labdák, gátak, karikák, szalagok, futball kapu, kompresszor). Az óvodákban biztosított a gyerekek számára a futballozás, ami iránt az érdeklődés megnőtt a program hatására.

Az intézményben **gyermekbaleset** nem történt a nevelési év során.

A **gyermekek étkeztetését** az Integrált Önkormányzati Szolgáltató Szervezet által üzemeltetett konyhák látták el, az előző évekhez hasonlóan. Intézményünk mindegyik feladatellátási helyén főzőkonyha működik.

Az **étel allergiás gyermekek** speciális étrendjét a bölcsődei konyhán készítették el és kiszállították az óvodákba. A gyerekek ellátása kisebb problémáktól eltekintve, zökkenőmentes volt. Az élelmezésvezetők, a konyhai dolgozók és az óvodai dajkák közötti információáramlás javult.

Az intézményben, a **karbantartási** és területgondozási feladatokat az Integrált Önkormányzati Szolgáltató Szervezet alkalmazásában álló karbantartók végezték. A nevelési év folyamán többféle állag megóvási, és javítási munkát láttak el: vakolat javítása, penész kezelése, festés, sérült bútorok javítása, a lapos tetők lefolyóinak folyamatos tisztítása, udvari játékok napi ellenőrzése, rendszeres javítása.

A **gazdasági, pénzügyi ügyintézés, ügyvitel** feladatait az Integrált látta el. A szervezet vezetőjével és az ügyintézőkkel is jó volt az együttműködés az előző évekhez hasonlóan. A

kapcsolattartás rendszeres, az információáramlás kölcsönös, a problémakezelés eredményes volt.

1.3. A személyi feltételek alakulása

1.3.1. A gyermekek létszáma, összetétele

Óvodáinkban a gyerekek felvétele a nevelési évben folyamatos volt, felvétel elutasítására nem került sor. A nevelési év közben az üres férőhelyekre felvettük a törvény adta lehetőségnek megfelelően, a 2,5 életévet betöltött jelentkezőket is. A felvételi döntés előtt egyeztetünk a bölcsődevezetővel, hogy a bölcsődébe illetve az óvodákba jelentkező minden gyerek számára biztosítani tudjuk az elhelyezést.

Az óvodákba jelentkezők száma mutatta, hogy óvodáink továbbra is vonzóak a szülők és a gyermekek számára. A 2016/2017. nevelési évben az előző évhez hasonló volt a jelentkezők száma.

A gyermek létszám alakulása a nevelési évben

Tagintézmények	A gyermekek létszáma (fő)		
	2016. október 1.	2016. december 31.	2017. május 31.
Szivárvány Óvoda (székhely)	157	166	162
Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	98	100	101
Óvodák összesen:	255	266	263
Bölcsődei Tagintézmény	45	58	58
Intézmény összesen:	300	324	321

A nevelési év során összesen 7 fő gyermek távozott az óvodákból (Szivárvány – 4 fő, Bezerédj – 3 fő). Mindegyik esetben, a lakóhely változtatás volt a távozás oka.

A fenti adatok alapján látszik, hogy a nevelési év közben mindkét óvodában nőtt a gyermekek létszáma (október 01-i és május 31-i adatok).

A csoportok átlag létszáma a Szivárvány Óvodában meghaladta (26,2 – 27,7 fő/csoport), a Bezerédj Amália Óvodai Tagintézményben pedig elérte (24,5 – 25,3 fő/csoport) a nevelési év során, a köznevelési törvény által előírt, 25 fő/csoport maximális létszámot. (A fenntartó a maximális felvehető óvodai gyermeklétszámot, 300 főben határozta meg (Szivárvány – 180; Bezerédj – 120).

Az óvodás gyermekek összetétele

Óvodák	Gyermekek létszám adatok (2016. október 1.) (fő)						
	Gyermekek száma	Ebből félnapos	Étkezők száma	Hátrányos helyzetű gyerekek	Halmozottan hátrányos helyzetűek	Sajátos nevelési igényű gyerekek	Bejáró gyerekek
Szivárvány Óvoda (székhely)	157	0	156	6	1	2	2
Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	98	0	98	8	3	1	3
Óvodák összesen	255	0	254	14	4	3	5

Óvodáink, naponta 11 óra nyitva tartással működnek, **egész napos óvodai ellátást biztosítanak**. A gyerekek 100%-a az egész napos óvodai nevelést veszi igénybe, félnapos ellátás iránti igény nem volt a nevelési év során. Az óvodák kihasználtsága jó, a gyerekek óvodába járása rendszeres. Igazolatlan hiányzás nem volt.

A nevelési évben, egy gyermek kivételével (Szivárvány), mindenki igénybe vette az óvodai étkeztést, összesen 254 fő. Az adott gyermek súlyosan cukorbeteg, ezért a szülők biztosították számára a speciális étkeztést, naponta behozták az ételt az óvodába. Intézményi szinten, az óvodás gyermekek 83,5 %-a *térítés nélküli étkező* (részletes adatok 3.3).

A *hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek* száma óvodáinkban alacsony, a szülői nyilatkozatoktól függően. HH gyermek összesen 5,5%, HHH gyermek 1,5%. Megítélésünk szerint a számok kissé magasabbak lehetnének, a gyerekek családi hátterének ismeretében. A jogszabály azonban, a szülői nyilatkozatokat tekinti mérvadónak, ennek meghatározásánál.

A *sajátos nevelési igényű gyermekek* száma alacsony (3 fő). A gyerekeket a pedagógiai szakszolgálatok vizsgálták meg az óvoda és a szülők kérésére, és szakértői véleményükben előírták a szükséges fejlesztéseket. A fejlesztőmunkát a Tolna Megyei EGYMI utazó logopédusa illetve gyógypedagógusa végezte az óvodákban. A 2017/2018. nevelési évet 1 fő a Tolna Megyei EGYMI Móra Ferenc Általános Iskolájában kezdi meg, 1 fő más településre költözött.

A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat *logopédusai* a beszédindítás, a hang- beszéd- és nyelvfajlódási elmaradás, a beszédhibák és a nyelvi-kommunikációs zavarok javításában segítettek a gyermekek fejlődését, az óvodákban. A logopédiai fejlesztés megkezdése előtt, elvégezték az 5. életévüket betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének alapvizsgálatát, szűrését. Logopédusok: Szivárvány – Kőhalmi-Kremó Melinda; Bezerédj – Korpádi Andrea. A logopédiai foglalkozásokon elsősorban nagycsoportos gyermekek vettek részt, intézményi szinten 46 fő. A logopédusok és az óvodapedagógusok együttműködése rendszeres volt. A szülőkkel csoportos és egyéni konzultáció formájában tartották a kapcsolatot.

Az óvodai *gyógytestnevelés* megszervezésének célja, a szakorvosi vizsgálat alapján javasolt gyermekek számára, speciális, egészségügyi célú mozgásfejlesztés biztosítása. A gyógytestnevelés a nevelési évben, csak a Szivárvány Óvodában valósult meg, mivel Göblyösné Végh Anita óvodapedagógus rendelkezik megfelelő végzettséggel a foglalkozások vezetéséhez. Az óvodában 30 gyermek vett részt a foglalkozásokon, heti két alkalommal. A Bezerédj Tagóvodában szakember hiány miatt nem sikerült a gyógytestnevelést megszervezni.

Logopédia és gyógytestnevelés az óvodákban

Óvodák	Logopédia foglalkozáson résztvevők száma (fő)	Gyógytestnevelésen résztvevők száma (fő)
Szivárvány Óvoda (székhely)	28	30
Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	18	-
Összesen	46	30

A logopédiai fejlesztés és a gyógytestnevelés, a gyerekek beszédfejlesztési és a lúdtalp, valamint a különböző gerinc deformitás problémái miatt óvodáskorban nagyon fontos.

1.3.2. A dolgozói létszám alakulása

A nevelési év folyamán több személyi változás történt intézményünkben.

Ennek okai:

- Nyugdíjazás: Szivárvány – Rajcziné F.M. óvodapedagógus; Lelkes Jné dajka
- Felmentési idő: Szivárvány – Tarr Á. intézményvezető
- Munkaviszony megszüntetése közös megegyezéssel: Bölcsöde – Király É. kisgyermeknevelő

Új dolgozók felvétele:

- Bölcsőde - Miklós E; Tombor V. kisgyermeknevelők
- Szivárvány – Harnalné Kürti Erika dajka
- Bezerédj - Bereczki A. óvodapedagógus
- GYES utáni munkakezdés: Szivárvány – Szekeresné H.B. óvodapedagógus

A nevelési évben a fenntartó által meghatározott számú álláshelynek megfelelő alkalmazotti létszámmal láttuk el a feladatokat. Az alkalmazottak végzettsége a törvényi előírásoknak megfelelő.

Dolgozói létszám 2016. október 01.

Tagintézmények	Óvodapedagógus / kisgyermeknevelő (fő)	Dajka/ bölcsődei dajka (fő)	Pedagógiai asszisztens (fő)	Úszómester	Óvodatitkár (fő)	Összesen (fő)
Szivárvány Óvoda	12+1	6	2	1	1	23
Bezerédj Amália	8	4	1	0	0	13
Óvodák összesen:	21	10	3	1	1	36
Bölcsőde	12	2				14
Intézmény összesen:	33	12	3	1	1	50

A fenti létszámból határozott idejű kinevezéssel rendelkezett: 1 fő óvodapedagógus és 2 fő kisgyermeknevelő, akiket GYED illetve GYES-en lévő kolléganők helyettesítésére alkalmaztunk.

A hosszabb idejű közfoglalkoztatás keretében, fenntartói engedéllyel 2 főt alkalmaztunk (1 fő a bölcsődében, 1 fő az óvodákban). A bölcsődében, a 3. pavilonból hiányzó takarítói álláshelyet így biztosítottuk. Az óvodákban elsősorban a terület gondozási feladatok ellátásánál volt nélkülözhetetlen a segítségük (nagy udvar és utcai rész).

Az óvodákban két fő csökkent munkaképességű dolgozó, napi 4 órában segítette a takarítási feladatok ellátását.

2017. január 01-től a törvényi előírásoknak megfelelően, béremelésben részesültek a nevelőmunkát segítő alkalmazottak.

Az intézmény vezetősége 4 főből állt. A nevelési év során, Bihari E. intézményvezető-helyettes lemondása miatt, Vajdics Hajnalka vette át a Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény vezetési feladataival együtt járó megbízást. A másik változás, az intézményvezető nyugdíjazásával függ össze, 2017. július 31-én megszűnik Tarr Á. intézményvezetői megbízatása (2017. augusztus 01-től felmentési idő, munkavégzés alóli felmentéssel). A vezetőség együttműködése a nevelési év során jó és eredményes volt.

1.4. A tárgyi, infrastrukturális feltételek alakulása

A nevelési év során az intézményi finanszírozás többnyire megfelelő volt. A 2017. évi intézményi költségvetésünk meghatározásánál, az előző évekhez hasonlóan, a fenntartó az állami támogatást kis mértékben egészítette ki. Ez az intézmény össz költségvetése esetén azt jelentette, hogy az óvodák állami támogatásából a bölcsőde működéséhez is fel kell használni forrásokat. A bölcsőde állami támogatása ugyanis jóval kevesebb a szükséges fenntartási költségeknél, így a fenntartónak jóval nagyobb mértékben kellett volna hozzájárulnia annak kiadásainak fedezetéhez. A költségvetésben elfogadott, tervezett bevételeinket a Szivárvány Óvodai tornaszoba kiadásával (felőtt torna), illetve a tanuszoda lehetőségek szerinti kihasználásával igyekeztünk teljesíteni. Az óvodás úszó tanfolyamokon kívül, csecsemő és kisdud úszást is szerveztünk az előző évekhez hasonló feltételekkel. Egy-egy alkalommal, 15-

30 fő között vettek részt ezeken. Nyári úszó tanfolyamunkat 80 fő vette igénybe. Összességében a költségvetés kevés lehetőséget adott a szükséges fejlesztési munkák megvalósítására és a szakmai tevékenységhez szükséges anyagok, eszközök beszerzésére. Takarékos költségfelhasználással is nehezen sikerült kisebb fejlesztéseket megvalósítani, elsősorban a baleset megelőzés és a higiénikus, esztétikus környezet biztosítása érdekében. A fenntartó felé jeleztük a költségvetéssel kapcsolatos véleményünket, illetve a felújítási igényeinket.

A 2016/2017. nevelési év során megvalósított karbantartási munkák, kisebb fejlesztések
Szivárvány Óvoda (székhely)

- Beázások okozta sérülések - falakon és bútorokon – javítása (karbantartók)
- Csoportszoba játék tároló polcai megsérült lábainak (bútorlap) fém lábakra cserélése (biztosítási összegből; karbantartó)
- Nevelői szobába asztalok készítése (karbantartó)
- Nevelői szoba festése (karbantartó)
- 1 db laptop beszerzése (használatlan számítógép helyett)
- Elhasználódott szőnyegek cseréje
- 1 db árnyékoló felszerelése a csoportszoba elé (adomány)
- A csoportszobák ablakaira árnyékoló roletták felszerelése (alapítvány)

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

- Dajka szobában az aljzat felújítása, járólappozással (karbantartók)
- Dajka szoba festése (karbantartók)
- Fejlesztő szobában polcok felszerelése (karbantartók)
- Udvari járda részleges térkövezése, lépcső bontása (karbantartók)
- Udvaron csúszda cseréje
- Udvari faház elhelyezése (sportszerek tárolása) (fenntartói támogatás)
- Udvari faház összeszerelése, rögzítése (karbantartók)
- Multifunkcionális nyomtató beszerzése (használatlan helyett)

Bölcsődei Tagintézmény

- Udvari játékok szükséges kisebb javítása ((karbantartók)
- Libikókák elbontása (karbantartók)
- Homokozó felújítása
- Díszkert kialakítása (dolgozók)

A ***tanusodában*** a nevelési év során a szükséges felülvizsgálatokat, karbantartási munkálatokat elvégeztük. Az uszodai vegyszer adagoló és érzékelő felújítása megtörtént. A rendszeres bakteriológiai vizsgálatok eredménye minden esetben megfelelő volt, amit a Dombóvári Járási Hivatal Népegészségügyi Osztályának szakembere folyamatosan ellenőrzött. A nyáron a tanusodában a karbantartó lefestette a csöveket, kijavította a vakolat hibáit. Az uszodai eszközök bővítésére a DUE támogatásából került sor.

2017 márciusában a jogszabályi kötelezettségnek megfelelően, minden feladatellátási helyen sor került az ***udvari játékok felülvizsgálatára***. A felülvizsgálat több fejlesztési feladatot határozott meg a játékok javításával kapcsolatban, amelynek egy részét a karbantartók folyamatosan elvégezték, a továbbiakhoz a fenntartó segítségét kértük.

2017 nyarán sor kerül fenntartói támogatással, a Bezerédj Amália Tagóvoda két gyermek mosdójának ***felújítására***.

A fenntartó *pályázat* nyújtott be a bölcsőde korszerűsítésére, a TOP-1.4.1-15 Gyermekellátási szolgáltatások fejlesztésének megvalósítása című projekt keretében, ami nem nyert támogatást.

A *fenntartó* 2017 tavaszán felmérést végzett az óvodák és a bölcsőde állapotával kapcsolatban. Az intézménnyel való egyeztetés után döntött a *felújításokról* és annak ütemezéséről. A tervezett munkálatok egy része várhatóan 2017 nyarán megvalósul. A tervezett felújítások javítani fogják az óvodák és a bölcsőde épületeinek állagát, az udvari környezet minőségét.

1.5. Ellenőrzések az intézményben

2016. októberében a Dombóvári Járási Hivatal Népegészségügyi Osztályának szakembere helyszíni ellenőrzést tartott a *tanuszkodásban*. Az ellenőrzés a jogszabályi, a dokumentálási, az üzemeltetési és a higiénés előírások betartását vizsgálta. A vizsgált területeken az ellenőrzést végző szakember, mindent rendben talált.

2016. októberében a Tolna Megyei Kormányhivatal Műszaki Engedélyezési és Fogyasztóvédelmi Főosztály *Fogyasztóvédelmi* Osztálya tartott *hatósági ellenőrzést* intézményünkben. A játszótéri eszközök működtetési feltételeit és a dokumentációt vizsgálták. Az ellenőrzés mindent rendben talált.

A *fenntartó belső ellenőre* a leltári eszközök nyilvántartását vizsgálta intézményünkben. Az ellenőrzés apró hiányosságot tárt fel, amit póoltunk.

2017. márciusában a *Katasztrófavédelmi hatóság* tartott ellenőrzést a Bölcsődében és a Bezerédj Amália Tagóvodában. Az ellenőrzés csak kisebb hiánypótlást írt elő, amit elvégeztünk.

A Tolna Megyei Kormányhivatal, a *Magyar Bölcsődék Egyesületét*, szakértőként rendelte ki a Bölcsőde szakmai programjában foglaltak megvalósulásának és a szolgáltatás szakmai megfelelőségének ellenőrzésére, 2017. június 12-én. A szakértő egy csoportban tartott megfigyelést, a kisgyermek fogadásától, az altatásig figyelte meg az adott csoportot és elismerően nyilatkozott a gondozó-, nevelőmunkáról.

A *Tolna Megyei Kormányhivatal* helyszíni ellenőrzés keretében vizsgálta a Bölcsőde működését 2017. június 13-án, és megfelelőnek találta.

2. Minőségfejlesztési terv megvalósítása

2.1. Minőségfejlesztési célok, feladatok

A nevelési év során, belső ellenőrzési rendszerünk módszereit, eszközeit, dokumentumait átvizsgáltuk és elkezdtük a rendszer továbbfejlesztését. Ennek folytatása, további feladatokat jelent a vezetőknek és a nevelőtestületnek.

Intézményünkben, az óvodapedagógusok 62%-a sikeresen teljesítette a minősítési vizsgát, illetve eljárást. A minősítésre kötelezettekén kívül, többen önként jelentkeztek minősítési eljárásra, ami mutatja a pedagógusok felkészültségét, aktivitását, szakmai igényességét.

Minősített óvodapedagógusok száma (2016.10.01.)

Óvodák	Pedagógus I (fő)	Pedagógus II (fő)	Mesterpedagógus (fő)
Szivárvány Óvoda (székhely)	-	7	1
Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	1	4	0
Intézmény összesen	1	11	1

A 2016/2017. nevelési évben 2 fő óvodapedagógus minősítésére került sor. A minősítési eljárásban intézményi delegáltként az intézményvezető vett részt.

Sikeresen teljesített minősítések 2016/2017. nevelési évben

Óvodák	Elért fokozat	
	Pedagógus II	
	Óvodapedagógus neve	Minősítő eljárás ideje
Szivárvány Óvoda (Székhely)	Kissné Spengler Judit	2017.06.08.
Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	Vajdics Hajnalka	2017.04.06.

A minősítések szervezetten, a szakértőkkel jól együttműködve folytak. Kiemelkedő segítőkészség volt tapasztalható a munkatársak között. Óvodapedagógusaink kiváló eredménnyel teljesítették a minősítési követelményeket. Az óvodapedagógusok szakmai felkészültségén kívül, az óvodáinkban folyó nevelőmunka színvonalát is dicsérik az elért eredmények.

A 2018. évi minősítésre jelentkezett óvodapedagógusok

Óvodák	Minősítésre kötelezettek
	Pedagógus I. fokozat
Szivárvány Óvoda (székhely)	Braun Fruzsina gyakornok
Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	-

2018. évben 1 gyakornok óvodapedagógus minősítő vizsgájára kerül majd sor.

A nevelési évben **tanfelügyeleti ellenőrzésre** is sor került intézményünkben, az intézményvezető vezetői kompetenciáit vizsgálták (2017.05.25.). A dokumentumelemzés, interjúk és az önértékelés alapján elismerték a vezető munkáját, szakmai kompetenciáit.

Az intézményvezető, a nevelőtestület előterjesztésére, és Dombóvár Város Önkormányzata Képviselőtestületének döntése alapján megkapta 2017-ben, Dombóvár Város Elismerő Díszjelvényét.

2.2. Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatok

A jogszabályok szerint, a tanfelügyeleti ellenőrzésben résztvevő **óvodapedagógus, vezető önértékelését** el kell készíteni az ellenőrzést megelőzően. Az intézményvezető vezetői önértékelését 2017. márciusában végeztük el. A feladatokat, az Önértékelést Támogató Munkacsoport koordinálta. Az önértékelésbe bevontuk a szülők képviselőit és a fenntartót is. Ezzel tapasztalatot is szereztünk a rendszerről.

A nevelési év végéig elkészült Bezerédj Tagóvodánkban és a Szivárvány Óvodában is 1 – 1 óvodapedagógus (Ács Zs. és Regenyneiné P.K.) önértékelése, amelynek az online felületre való feltöltése további feladat.

A nevelési év végére elkészítettük az intézményi önértékelés évente kötelezően vizsgálandó területeinek értékelését is.

Az intézményi önértékelés évente vizsgált területeinek összegző értékelése

Intézményi elvárás	A megvalósítás vizsgálata	
	Meglévő erősségek	Fejlesztési eredmények
Pedagógiai folyamatok - Tervezés		
Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a	A tervezés összehangolt. Az intézményi munkaterv a tagóvodai	A munkaterv szerkezete fejlesztést igényel, ez a

munkacsoportok/munkaközösség terveivel.	munkatervekre épül.	tervezett intézmény átszervezés miatt elmaradt.
Pedagógiai folyamatok- Megvalósítás		
A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A beszámolóra épül a munkaterv.	A beszámoló és a munkaterv szerkezeti összehangolása a tervezett intézmény átszervezés miatt elmaradt.
Pedagógiai folyamatok- Értékelés		
A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermek naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.	A Fejlődési napló folyamatos felülvizsgálata működik. Vezetése rendszeres, intézményi munkaközösség által kidolgozott egységes módszertan és dokumentáció.	Tartalmi továbbfejlesztése megtörtént.
A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	A szülők felé visszacsatolás mutatója a fogadó órák száma.	Szülőkkel, a problémakezelés terén fejlődés tapasztalható, a pedagógusi önállóság és eredményesség terén.
Személyiség- és közösségfejlesztés		
Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Rendszeres együttműködés a védőnőkkel, gyermekjóléti szolgálattal. Jól működik a jelzőrendszer. Ruha-, játékgyűjtés. Elfogadás, egyéni bánásmód.	Szülőknél az elfogadtatás néhány esetben okozott problémát (leginkább gondozatlanság esetén).
A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Szülők bevonása az óvoda életébe: programokba, honlap, facebook.	Az új honlap elkészítése elkezdődött.
Eredmények		
Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: - megfigyelésen alapuló eredménymérés - rajzos feladatlapokkal történő mérés	A fejlődést követő rendszer alapján egységes a mérési rendszer.	Adatgyűjtési módszerek fejlesztése elkezdődött, a mérési rendszer továbbfejlesztésével.
- sport-, rajz-, közlekedési verseny eredményei	Biztonságos Óvoda pályázat illetve cím elnyerése (Bezerédj).	
- 6 éves kor után óvodában maradó mutatók	A nevelési évben óvodában maradó nagycsoportosok aránya: Szívárvány – 21 %; Bezerédj – 32%	Az óvodapedagógusi-szülői vélemény az iskola kezdéssel kapcsolatban, egy esetben nem egyezett – 5. életévét betöltött gyermek iskolakezdése – Bezerédj.
Intézményi elvárás		
A megvalósítás vizsgálata		
Meglévő erősségek		
Fejlesztési eredmények		
- óvodába jelentkezők száma	A 2017/2018. nevelési évre jelentkezők száma meghaladta a 2017. szeptember 01-én iskolát kezdő gyermekek számát óvodáinkban.	Óvodáink iránti érdeklődés változatlanul jó.
Pályázatok, szakmai elismerések	2016.09.15. Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése – Szívárvány; Bezerédj	-Zöld Óvoda Bázisintézményi megbízás – Szívárvány Óvoda; -EFOP3.1.1 képzési helyszín pályázat elnyerése (2017.01.24.) – Szívárvány; -Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím elnyerése (2017.01.31.) – Szívárvány; -Boldog Óvoda cím elnyerésére pályázat beadása (2017.06.30.) – Szívárvány

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		
A pedagógusok szakmai csoportjai – munkacsoportok/munkaközösségek – maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	Az intézményi és tagintézményi szintű munkacsoportok működése önálló munkaterv szerint folyik. A fejlesztési célok elérését eredményesen segítették. (4.2)	Dajkai belső továbbképzés – Szivárvány; Dajkai megbeszélés rendszerének kialakítása - Bezerédj
Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	A kapcsolattartás, információ átadás fórumai működnek.	Információk, kidolgozott szakmai anyagok elérhetőségét segítette a Drive használata.
Az intézmény külső kapcsolatai		
Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit.	A külső partnerek tájékoztatásának működő formái: helyi újság, honlap, facebook.	A facebook csoportok működtetése tartalmilag fejlődött. Elkezdődött az új intézményi honlap kidolgozása, az önálló működtetés illetve az aktualitás fejlesztése érdekében. Szakmai publikációk is megjelentek a www.zoldovoda.hu honlapon illetve az Óvodai nevelés című folyóiratban. - Szivárvány
A pedagógiai munka feltételei		
Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Munkatervben, költségvetés tervezésénél hangsúlyosan jelezzük a hiányokat.	A fenntartó felmérést készített az intézmény fejlesztési igényéről és döntött több fejlesztés megvalósításáról.
Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelőmunka humán erőforrás szükségletéről.	Jól felkészült, kreatív, szakmai fejlődésre nyitott óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők. 12 fő minősített óvodapedagógus. A nevelőmunkát szakszerűen segíteni képes munkatársak.	A minősített óvodapedagógusok száma 2 fővel nőtt. A bölcsődében, az új törvényi szabályozásnak megfelelően bölcsődei dajka besorolásba kerültek az eddigiekben takarítói munkakörben alkalmazott munkatársak. A végzettség megszerzésére határidő kijelölésére került sor..

3. Pedagógiai fejlesztési terv megvalósulásának értékelése

3.1. Kiemelt fejlesztési feladatok intézményi szinten

A 2016/2017. nevelési évben két fő fejlesztési feladatot határoztunk meg intézményi szinten:

- A gyerekek értékelésének tartalmi továbbfejlesztését
- Nevelőmunkánkban, a népi játékok, és a gyermektánc tartalmi és módszertani megújítását

A gyerekek értékelésének tartalmi továbbfejlesztése érdekében a következő feladatokat végeztük el:

- A gyermek megismerési és fejlődéskövető rendszer tartalmi átdolgozása, továbbfejlesztése
- A dokumentáció, rendszer szintű fejlesztése

- Adatgyűjtő lapok kidolgozása
- A neveltségi mutatók adatszerű kezelésének kidolgozása

A fejlesztőmunkát a szakirodalom tanulmányozása és a fejlesztő munkát koordináló óvodapedagógusok segítették. További feladat lesz a gyakorlati kipróbálás, ennek alapján a tapasztalatok értékelése és a szükséges korrekciók elvégzése.

A fejlesztőmunka során fejlődött: a gyermekek fejlődésének értékelésében a tudatosság; a rendszerszemlélet, a mérési módszertani ismeretek bővültek.

A nevelőmunkánkban, a népi játékok, és a gyermektánc tartalmi és módszertani megújítása érdekében a következő feladatokat végeztük el:

- A témában külső előadók bevonásával belső továbbképzést szerveztünk, amelyen mindkét óvoda pedagógusai részt vettek
- Külső továbbképzésnek (*Így tedd rá!*) adtunk helyet a Szivárvány Óvoda tornaszobájában, amelyen óvodánként 1-1 fő óvodapedagógus vett részt
- Szakkönyveket, kapcsolódó CD-eket és egyéb segédeszközöket szereztünk be
- Az új szakirodalom feldolgozása egyénileg, önképzés során történt
- Óvodai szinten több kiegészítő eszközt készítettek az óvodapedagógusok
- A nevelőmunkába folyamatosan beépítették a pedagógusok az új ismereteket, módszereket
- Rendszeresen konzultáltak, a gyakorlati tapasztalatokról, tanultak egymástól

A nevelési év során fejlődött: a népi játék és a gyermektánc alkalmazásának módszertani kultúrája, bővült az óvodapedagógusok népi játék repertoárja, néphagyománnyal kapcsolatos ismerete.

Elkezdődött az óvodai szintű, meglévő **lehetőségtervek** (tematikus tervek) **megújítása**, hangsúlyosan a háromszintű, differenciált tervezés szempontjainak figyelembe vételével (vegyes csoportok).

3.2. Óvoda szintű kiemelt feladatok megvalósításának értékelése, összegzés

Szivárvány Óvoda (székhely)

Az óvoda a nevelési évben, a következő fejlesztési feladatokat határozta meg:

- A Zöld Óvoda Bázisintézményi feladatok ellátását
- A nagycsoportosok körében a kompetencia fejlesztés eredményességének növelését

A Zöld Óvoda Bázisintézményi feladatok ellátása érdekében a következő feladatokat végezték el:

- A Tolna megyei óvodák körében a Zöld Óvoda kritérium rendszerének megismertetését.
- Az óvoda környezetvédelmi jó gyakorlatának bemutatását, szakmai konferencia szervezésével (Egy csepp környezetvédelem címmel – 2017. március 22-én) és környezetvédelmi akció (Alkotások újrahasznosított anyagokból – ötlet pályázat szervezése).
- A megye Zöld Óvodái hálózati tanulásának támogatását.

A nevelési év során fejlődött: az óvodapedagógusok tudásátadás során alkalmazott módszerei, eszköztára, az óvoda kapcsolatrendszere, ismertsége.

A nagycsoportosok körében a kompetencia fejlesztés eredményességének növelése érdekében a következő feladatokat végezték el:

- A nagycsoportosok számára kompetencia fejlesztési tervet dolgoztak ki.
 - A fejlesztéshez rendszerezték a játéktár eszközeit, valamint saját készítésűekkel egészítették ki ezeket.
 - Csoportbontással megszervezték és beillesztették a nevelési gyakorlatba a nagycsoportosok mikro-csoportos fejlesztő foglalkozásait, amelybe bevonták a pedagógiai asszisztenseket is.
 - A mozgásfejlesztő foglalkozások szervezésénél, csoportbontást alkalmaztak, a mozgáskotta rendszeres gyakorlására.
 - A fejlesztő munka során alkalmazott új módszerekkel, szervezeti formákkal kapcsolatos tapasztalataikat az óvodapedagógusok rendszeresen megosztották egymással.
- A nevelési év során fejlődött:* az egyénhez igazodó módszerek alkalmazása, a differenciálás, a kompetenciafejlesztés hatékonysága, az iskolára való felkészítés eredményessége.

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

Az óvoda a nevelési évben, a következő fejlesztési feladatokat határozta meg:

- A verselés, mesélés, kommunikációs játékok és a mozgásfejlesztés csoportos szervezett tevékenységek tartalmi és módszertani megújítása

A fejlesztési feladatok ellátása érdekében a következő feladatokat végezték el:

- A verselés, mesélés, kommunikációs játékok kezdeményezés és a testnevelés foglalkozás tartalmi továbbfejlesztését belső továbbképzésen dolgozták fel, videó bemutató felhasználásával.
- Az óvodapedagógusok továbbképzéseken vettek részt a multifunkciós sportpálya lehetőségeinek kihasználásával kapcsolatban.
- A sportpálya adta mozgáslehetőségek jobb kihasználására programot dolgoztak ki.
- A dajka – óvodapedagógus együttműködés fejlesztéséért rendszeres dajkai megbeszéléseket tartottak (kompetencia határok, feladatok pontosítása).

A nevelési év során fejlődött: a csoportos tevékenységek szervezése és bővült az alkalmazott módszertani eszköztára a pedagógusoknak, az együttműködés javult.

Mindkét óvodában fejlődött: az óvodapedagógusok IKT eszköz használata. A drive alkalmazásával hozzáférhetővé váltak mindenki számára, a kidolgozott szakmai anyagok.

Az Örökös Zöld Óvoda címnek megfelelően, törekedtek a programok fenntartására, illetve fejlesztésére, környezetvédelmi rendezvények, akciók szervezésével, és az óvodai környezet javításával.

3.3. Gyermekvédelem ellátása

A gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat az intézményben a gyermekvédelmi felelősök, az óvodapedagógusokkal, kisgyermeknevelőkkel együttműködve látták el. A feladatok meghatározottak, ütemezettek. A dokumentáció kidolgozott. A gyermekvédelmi munkát az óvodákban az intézményvezető-helyettesek, a bölcsődében a bölcsődevezető koordinálta.

Adatok:

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek:

- Szivárvány Óvoda (székhely): hátrányos – 6 fő; halmozottan hátrányos – 1 fő
- Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény: hátrányos – 8 fő; halmozottan hátrányos – 3 fő

Veszélyeztetett gyermekek száma: 0 fő
 Átmenetileg nevelőszülőnél elhelyezett gyermek:
 - Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény 2 fő

Gyermekvédelmi intézkedésre a következő problémák miatt került sor a nevelési évben:

- Fejtetvesség (6 esetben)
- Rühesség (4 esetben)
- A gyermek gondozatlansága, higiénés problémák (4 esetben)

A fenti problémák kezelésében jól együttműködtünk a védőnőkkel és a Gyermekjóléti szolgálattal. A jelzőrendszer jól működött.

Elért eredmények:

- A fejtetvesség, a rendszeres odafigyelés, ellenőrzés és a szülőkkel történő beszélgetések hatására ritkábban fordult elő a nevelési évben.
- A rühesség, a megfelelő tájékoztatás, az orvossal, védőnővel és a családsegítő szakembereivel való együttműködés hatására nem okozott komolyabb fertőzést. Az óvodában a fertőtlenítésre nagy hangsúlyt fektettek.
- Két gyermeknél rendszeresen tapasztalták az óvodában a gondozatlanságot. A család lakhatási körülményei nem voltak megfelelőek. A család megsegítése eredményes volt, a családsegítő szolgálat, a város környéki kistelepülések polgármestereivel való együttműködés során megfelelő lakást találtak a családok számára.

Az óvodákban nem volt **igazolatlan hiányzás**. A gyerekek rendszeresen jártak óvodába.

Az gyermek étkeztetés főbb adatai (2016.10.01.)

Óvodák	Gyermek- létszám (fő)	Étkezők száma (fő)	Nem étkezők száma (fő)	Térítésmentesen étkezők (fő)
Szivárvány Óvoda (székhely)	157	156	1	120
Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	98	98	0	92
Összesen:	255	254	1	212

Intézményünkben, az óvodás gyermekek 83,5%-a térítésmentesen étkezett a nevelési év során, ami nagy segítséget jelentett a családoknak.

3.4. Továbbképzések

A továbbképzések kiválasztásánál figyelembe vettük költségvetési lehetőségeinket, az óvodapedagógusok 7 évenkénti továbbképzési kötelezettségének teljesítését és a kitűzött fejlesztési célunkat.

A nevelési év során összesen 18 óvodapedagógus vett részt (ebből 2 fő kettő képzésen is) továbbképzésen, a népi játék, gyermektánc témában.

Továbbképzések a nevelési év során

Időpont	Továbbképzés megnevezése	Óraszám	Óvodapedagógus (fő)	
			Szivárvány	Bezerédj
2016.09.30.	Népi játék, néptánc módszertana az óvodában és az általános iskolában	5	12	6
2017.01.21.	Így tedd rá! Népi játék, néptánc	8	1	1

A fenti továbbképzések hozzájárultak néphagyományokkal kapcsolatos ismereteink bővüléséhez, valamint a népi játékok, néptánc tanítás módszertanának megújításához. Sok új népi játékot tanultak óvodapedagógusaink.

A 2016/2017. nevelési évben az óvodapedagógusok közül 4 fő vett részt a Városi Múzeum által szervezett Múzeumpedagógiai napok programján (2016.10.14-15.). Óvodáink és a múzeum együttműködése rendszeres, a nagyobb gyermekekkel évente ellátogatunk ide.

A Kaposvári POK szervezésében néhány óvoda, köztük a Szivárvány Óvoda (székhely) is, szakmai nyílt napokat tartott.

Óvodáinkból 1-1 fő vett részt 2017. tavaszán ezeken:

- Mozgáskotta témában (Kaposvár) – Göblyösné V.A; Csapó E.
- Projekt (Balatonszemes) – Regenyeyiné P.K; Bihari E.

A szakmai napokon való részvétel térítésmentes volt, céljuk a hálózati tanulás elterjesztése.

A Szivárvány Óvoda 2017.04.12-én, A drámajáték alkalmazásának lehetőségei az óvodában címmel szakmai konferenciát tartott, amelyen Tolna és Somogy megyékből összesen 40 óvodapedagógus vett részt. A visszajelzések, magas elégedettséget mutattak.

3.5. Belső továbbképzés

Intézményi szintű belső továbbképzések helyett, az előző évekkel ellentétben, az óvodai szintűekre tettük a hangsúlyt illetve a külső óvodák számára jó gyakorlataink bemutatására (Szivárvány).

Az **óvoda szintű belső továbbképzések** témája, az adott óvoda fejlesztési feladataihoz kapcsolódott.

A nevelés nélküli munkanapokon a következő belső továbbképzések valósultak meg:

-2016. november 03. Képességfejlesztés és környezetvédelem (Szivárvány)
Mozgás- és kommunikáció fejlesztés (Bezerédj)

-2017. április 18. Az éves lehetőségtervek (tematikus terv) továbbfejlesztése (mindkét óvoda)

3.6. Kapcsolatok, együttműködések alakulása

A **szülőkkel való kapcsolat** fejlesztésére kiemelten törekedtünk a nevelési év folyamán minden tagintézményünkben. Óvodáinkban aktív szülői közösség működött. A szülők jótékonysági rendezvények, programok szervezésében is részt vettek, sok esetben számíthattunk a segítségükre.

Intézményünk **fenntartójával** a kapcsolatunk rendszeres, együttműködésünk jó volt. A városi rendezvényeken részt vettünk.

A **város, város környék és a megye óvodáival** tovább bővítettük együttműködésünket. Ezt elsősorban a Szivárvány Óvoda által szervezett szakmai napok, konferenciák segítették.

Az **óvoda egészségügyi ellátás** érdekében fejlesztettük együttműködésünket a védőnőkkel, a gyermekorvosokkal, a fogorvossal. A védőnők bekapcsolódtak egészségnevelő projektjeinkbe.

A **pedagógiai szakszolgálat** szakembereivel is jól alakult együttműködésünk.

A **Családsegítő és Gyermekjóléti Központ** munkatársaival rendszeresen együttműködtünk, eredményesen segítettek a gyermekeket. A jelzőrendszer jól működött.

A programok illetve a projektek kapcsán tovább bővítette mindkét óvoda a kapcsolatrendszerét az *általános iskolákkal* (zenei, sport programok), a *sport- és civil szervezetekkel*, néptánc csoportokkal, *külső szakemberekkel*.

A *középiskolásokat* fogadtuk, óvodánkban is teljesíthettek közösségi szolgálatot, illetve a pedagógiai asszisztens képzéshez (Apáczai) gyakorlati helyet biztosítunk.

Dombóvár Város Könyvtárával a nevelési év során többször együttműködtünk, a gyerekek számára papírszínház, illetve zenés foglalkozásokat szerveztek.

A *Tinódi Ház* helyet biztosított intézményünk rendezvényeinek (szülők – nevelők bálja, játék délelőtt) illetve részt vettünk a gyermekszínházi előadásokon.

A *Dombóvári Helytörténeti Gyűjtemény* vezetőjével egyeztettük a lehetőségeket, az óvodások számára múzeumpedagógiai foglalkozások szervezéséről, néhány alkalommal ezek sikeresen megvalósultak az év során.

4. Működési terv megvalósulása

4.1. A nevelési év szervezése, értekezletek

A nevelési év folyamán az intézmény működése jól szervezett, zavartalan volt. Az óvodai nevelés nélküli munkanapok és a nyári zárási idő előtt felmértük a várható gyermeklétszámot, az étkezés és a munkaszervezés miatt. A karbantartási munkákat, valamint a nagytakarítási feladatokat óvodánként, az 5 hetes *nyári zárási időben* végeztük. Intézményünk két óvodája koordinált nyitva tartással, összehangolt szervezéssel, egész évben biztosította minden óvoda iránti igény kielégítését.

Nevelési évet nyitó és záró *értekezleteinken* az intézmény pedagógusai, a kisgyermeknevelők illetve az alkalmazotti kör vett részt. Helyszíne a Szivárvány Óvoda tornaszobája, aminek a berendezését a dajka munkatársak végezték. A záró értekezleten minden tagintézmény vezetője képes prezentációval mutatta be a nevelési évről szóló értékelő beszámolóját.

4.2. Együttműködés, információ átadás az intézményben

Az intézményben az együttműködés és az információ átadás intézményi, valamint tagintézményi szintű formái kialakultak. Rendszeresek a vezetői megbeszélések.

Az óvodákban havonta meghatározott időben tartanak megbeszéléseket, belső továbbképzéseket, ami segíti az információk megosztását. Az óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak, ezért nehezen megoldható az óvodapedagógus párok rendszeres szakmai megbeszélése. A nevelési év során ennek a rendszere is elindult, a 3 illetve 2 egymás melletti csoport feladatainak összehangolásával és a pedagógiai asszisztensek bevonásával.

A Gyermekmegismerés munkacsoport tagjai a mérési anyag továbbfejlesztésében eredményesen dolgoztak.

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport az önértékelési feladatok koordinálását végezte.

Szivárvány Óvoda

- *Környezetvédelmi munkacsoport:* a Zöld Óvoda Bázisintézményi programok szervezésében és megvalósításában vett részt.
- *Képességfejlesztő munkacsoport:* koordinálta a képességfejlesztő program kidolgozását és a megvalósítás nyomán követését, az eszköztár rendezését, valamint az éves lehetőségterv továbbfejlesztését.
- *PR munkacsoport:* a szakmai és egyéb programok, rendezvények szervezését segítette, valamint a honlap tervezésben részt vett.

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

- *Bábjáték, kommunikációs munkacsoport*: színesítette az óvodai gyermek és egyéb programokat.

5. Ellenőrzési feladatok értékelése

5.1. A nevelési évben megvalósult ellenőrzések értékelése

Az intézményi ellenőrzés kiemelt szempontjai voltak:

- Az esélyegyenlőség biztosítása
- A környezetvédelmi nevelés eredményei
- Tevékenységszervezés, differenciálás vegyes csoportban
- Az udvari tevékenységek szervezése

Az **esélyegyenlőség biztosítása** érdekében óvodáinkban a gyermekek fejlődésének mérési rendszerét fejlesztettük. A tevékenységszervezésben (csoportbontás) tartalmi és a módszertani változtatásokat tettek mindkét óvodában. A pedagógiai folyamatok tervezésénél nagyobb hangsúly került a differenciálásra.

A **környezetvédelmi nevelés** mindkét óvodában kiemelt, de természetesen az adott óvoda sajátosságainak megfelelően folyik. A környezeti feltételek folyamatos fejlesztése mellett, a tartalmi, módszertani innovációk is jellemzők. Környezetvédelmi programjaikba bevonják a szülőket és együttműködnek rendszeresen külső szakemberekkel, civil szervezetekkel. A Szivárvány Óvoda (székhely) jó gyakorlata továbbadására több szakmai programot szervezett. Az **udvari tevékenységek** szervezésénél a Bezerédj Amália Tagóvodánál is kidolgozásra kerültek a feladatelosztás elvei és a pontos feladatmegosztás.

A **tanügyi dokumentumok** vezetése a pontosság, az igényesség, a naprakészség terén pozitív változás tapasztalható.

Az intézményen belüli **információáramlás** többféle módszerrel történt (szóbeli, írásbeli-digitális, papír alapú), hatékonyságát azonban tovább kell javítani. A drive alkalmazása nagymértékben segítette az információáramlást és a szakmai együttműködést.

Az óvodai értékelések azt mutatták, hogy a **feladatvállalás** nem volt mindig arányos az óvodapedagógusok között, de fejlődés tapasztalható az előző évhez viszonyítva.. A továbbiakban is törekednünk kell, a feladatok kiegyensúlyozott elosztására tudatos tervezéssel, a munkavégzés követésével.

5.2. A nevelőmunka ellenőrzésének értékelése az óvodákban

Az óvodák vezetői értékelésének összegzése alapján:

Szivárvány Óvoda

Célul tűztük ki a nagycsoportosok kompetencia fejlesztését, szervezett, kiscsoportos tevékenységszervezéssel. A kompetencia terv kidolgozását. Csoportbontás lehetőségének hatékony kihasználását. A csoportbontásokról, a kiscsoportos fejlesztésekről nagyon jó tapasztalataink vannak, törekszünk arra, hogy a továbbiakban is alkalmazzuk ezt a fajta fejlesztést.

Célunk volt az óvodapedagógusok informatikai ismereteinek bővítése, az IKT eszközök alkalmazásának fejlesztése. Alapfokon, felhasználói szinten egyre többen használják az IKT eszközöket.

A tagóvoda szintű gyermek programok színesek, tevékenységekben gazdagok voltak. Új lehetőségeket kihasználtuk. Törekedtünk a néphagyományok ápolására, a zöld jeles napok megismertetésére. A szülőknek szóló programok színvonalas megvalósulása megtörtént.

Az ellenőrzések folyamatosak, építő jellegűek voltak, a megbeszélések, értékelések során megfogalmaztuk erősségeinket, fejlesztendő területeket.

Mind az óvodapedagógusi, mind a dajkai feladatrendszer jól működött a nevelési év során, mindenki lelkiismeretesen végezte a rábízott feladatokat.

Mozgalmas, de sikerekben gazdag évet tudhatunk magunk mögött. Óvodánk népszerűsége a beiratkozás során is megmutatkozott, szép számban érkeztek hozzánk gyermekek, akiket fel tudtunk venni csoportjainkba.

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

2016/2017-es nevelési év II. félévében a vállalt szakmai-, szervezetfejlesztési feladatokat sikerült megvalósítani. A nevelési év második felében továbbra is célunk volt a pedagógiai szakmai munka megfelelő szintjének biztosítása, fejlesztése, valamint a pedagógusok és a munkájukat közvetlenül segítő dolgozók hatékony együttműködésének elősegítése a gyermekek érdekében.

A pedagógiai munkát meghatározó minden műveltségterületet lefedő tervezés indult el, mely során kidolgozásra kerültek a tematikus tervek. A pedagógusok meghatározott szempontok szerint állították össze a három szintű , célokat, eszközöket, feladatokat, tevékenységeket tartalmazó szakmai anyagot heti bontásban.

A gyerekek hatékony mozgásfejlesztése érdekében - mivel nem rendelkezünk tornaszobával-szükséges volt a bontott csoportszervezés. Jó idő esetén az udvari multifunkciós sportpálya lehetőségeit használtuk ki a pálya méretéből adódóan szintén bontott csoportban. A HEMI-vel való kapcsolatunknak köszönhetően az év során többször kaptunk lehetőséget a tornacsarnok használatára, ahol teljes csoporttal tudtunk mozgásfejlesztést végezni.

A nevelési év második felétől bevezettük a rendszeres vezető-dajka megbeszéléseket, melyeket kéthetente tartottunk, illetve az aktualitásoknak megfelelően sűrűbb időközönként. Konkrétan meghatároztuk a dajkai kompetenciákat és az elvárás rendszer elemeit. A vezető és a pedagógusok rendszeresen ellenőrizték a dajkai feladatok végrehajtásának hatékonyságát és erről a vezető szóban minden érintettet külön tájékoztatott. A rendszer pozitív változást hozott a dajkai munkában, hatékonyabbá vált az időbeosztás és a különböző munkafolyamatok szervezése.

A dajkai munka ellenőrzése meghatározott időközönként történik a vezető által, figyelembe véve a csoportban dolgozó pedagógusok véleményét. A tapasztalatokról szóban kapnak tájékoztatást az érintettek. A pedagógusok szakmai munkáját a vállalt projektek (adventi, húsvéti, Víz világnapja, Föld Világnapja, Gyerekhét-Ovi olimpia) megvalósítása, eredmények tükrében és a foglalkozás látogatás tapasztalatai alapján értékeljük.

A mindennapi pedagógiai gyakorlatba több környezeti elemekkel kapcsolatos kísérletet építettünk be, ehhez alapítványi pénzből beszereztünk szakkönyveket. A tematikus tervek kidolgozása során figyeltünk a személyes tapasztalatszerzésen alapuló tanulási folyamat támogatására.

Kialakítottuk a délelőtti udvari tevékenységszervezés rendszerét. Heti váltásban felelnek a csoportok az udvari játékok, tevékenységek szervezéséért, melyhez igény szerint felhasználhatják a játékgyűjteményt. A szervezett tevékenységek igazodnak az adott hét tematikájához, erősítve az új ismeretek beépülését és a meglévők rendszerezését.

6. Rendezvények megvalósítása

6.1. Ünnepek, megemlékezések, programok gyerekeknek, szülőknek

Az óvodák színvonalas, ötletes és élményszerű **programokat** szerveztek a gyermekeknek. A programok a néphagyományok és a zöld jeles napok, valamint az óvodai hagyományok köré

szerveződtek. Az óvoda hagyományai, ünnepei, rendezvényei színesítették a gyerekek óvodai mindennapjait, lehetőséget adtak a néphagyományok megismertetésére.

A néphagyományokra épülő ünnepi szokások megismerése, megőrzése, megalapozza és erősíti a gyermekekben, a szűkebb és tágabb környezetünkhöz való pozitív viszonyt, az érzelmi kötődést, a hazaszeretetet. Erősödik identitástudatuk, alakulnak erkölcsi tulajdonságaik. *Az ünnepi programokat színesítette:* az óvodapedagógusok bábozása, dramatizálása, éneklése, élő- hangszeres zene, tánc, gyermekmunkák kiállítása, játékos sportprogram szülőkkel. A programokon részt vesznek civil szervezetek, iskolák, a témához kapcsolódó külső szakemberek is.

A **szülők számára** is sokféle programot szerveztek az óvodák: szülői értekezletet, fogadó órákat, és a gyerekekkel közös nyitott ünnepeket, egyéb programokat.

A programokon a szülők többsége szívesen és tevékenyen vett részt, többen jelentős önkéntes munkát végeztek. A közös élmény segítette az óvoda-család kapcsolat alakulását.

6.2. Egyéb programok

A hagyományos **Játsszunk együtt!- városi szintű rendezvényünk** (2017.04.22.) ismét nagyon sikeres volt. Az intézmény dolgozói színes kínálatot biztosítottak a gyermekeknek. Az idén is sok gyermek és szülő kapcsolódott a programhoz, köztük több leendő óvodás is.

Már hagyomány, hogy óvodáink és a bölcsőde ismerkedő **nyitott napot** szervez beiratkozás előtt a leendő óvodás, illetve bölcsődés gyerekek és szüleik részére (2017.04.26-27-28.). Az érdeklődők nagy száma is mutatja, hogy igény van erre a programra. A nyitott napokon gyerekek, szülők jól érezték magukat.

A hagyományos **évszázó kert partit** (2017.06.19.) a Bezerédj Tagóvodában tartottuk, ahol jó hangulatú együttléttel zártuk a nevelési évet.

7. Bölcsődei munka értékelése

A bölcsőde személyes gondoskodást nyújtó intézmény, a gyermekjóléti alapellátás része.

A családban nevelkedő - 20 hetestől 3 éves korú - gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végzi. Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat még a bölcsődében, amennyiben testi vagy fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő, augusztus 31-ig gondozható bölcsődénkben. (1997. XXXI. tv. 42§.(1).)

A bölcsődét azok a kisgyermek veszik igénybe, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni gondozásukat. A bölcsődei felvétel folyamatos volt, fogadtuk az érdeklődő szülőket és gyermekeket.

Bölcsődénkben, 60 férőhelyen, 3 gondozási egységben, 5 csoportszobában gondoztuk a gyermekeket.

7.1. A személyi feltételek alakulása a nevelési évben

7.1.1. Gyermeklétszám alakulása

A nevelési év első felében, 2016 szeptemberében 01-én, 28 kisgyermekkel kezdtük meg a nevelési évet. Folyamatos szülővel történő beszoktatás mellett, a hónap végére 45 kisgyermek járt a bölcsődébe. 2016. októberében 1 fő sajátos nevelési igényű kisgyermek is felvételt nyert, így már 2 sajátos nevelési igényű kisgyermek nevelése-gondozása folyt bölcsődénkben.

Két csoportunk maximális gyermeklétszáma, így 11 fő lett. 2016 december végéig 26 kisgyermeket vettünk fel, 4 kisgyermek távozott az óvodákba, mivel ők betöltötték a harmadik életévüket.

A gyermeklétszám változása

Csoportok	Gyermeklétszám (fő) 2016.10.01.	Gyermeklétszám (fő) 2017.05.31.	Távozó gyerekek száma (fő)	Érkező gyerekek száma (fő)
Pillangó	7	12	1	6
Méhecske	8	11	1	4
Nyuszi	10	11	2	3
Katica	9	11	2	4
Süni	11	12	0	1
Összesen	45	57	6	18

A nevelési év második felében, értük el a bölcsődei férőhelyek teljes telítettségét. Bölcsődénkbe felvehető gyermekek létszáma 58 fő lett. Váratlanul hó végén 1 kisgyermek kiiratkozott, de pillanatnyilag már folyik a helyére kerülő új kisgyermek beszoktatása. A felvételre váró kisgyermekeket, az időközben távozó gyermekek helyére vettük fel. A nyáron távozó ellátottak helyére vesszük majd fel folyamatosan, az igényeknek megfelelően a gyerekeket.

A gyermekek összetétele:

- Sajátos nevelési igényű gyermek: 2 fő
- Hátrányos helyzetű gyermek: 2 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 1 fő

A nevelési év során gyermekbaleset nem történt, gyermekvédelmi intézkedésre nem került.

7.1.2. Dolgozói létszám

A bölcsődei ellátás szakmai minimum feltételei 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 1. sz. melléklete szerint 5 csoportnál, 10 + 2 fő a minimum szakmai létszám, valamint gondozási egységenként 1 fő kisegítő-takarító személyzet.

Kisgyermeknevelői létszám 2017. november 01-ig 10 fő volt a 12 helyett. Ez megnehezítette a folyamatos beszoktatás mellett zajló szakmai és vezetői munkát.

A hiányzó létszám okai:

- 1 fő kisgyermeknevelő 3 hónapig táppénzen volt
- 1 kolléganő (Gyes-ről visszatérő), a szabadságát vette ki - (2016.11.01-én kezdett)

A költségvetési lehetőségeink nem biztosították minden hiányzás esetében a helyettesítést, ami megnehezítette a munkánkat. A kisgyermeknevelők szabadságából (45 nap/év), a két hetes nyári karbantartási szünetben mindössze 10 napot tudtunk kiadni, a többi a nevelési év alatt kellett megoldani. Az emiatt előforduló hiányzás helyettesítésének tervezése, szervezése is nehéz feladat volt.

A 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosítása előírta, hogy a takarító munkakörben dolgozó alkalmazottakat bölcsődei dajka munkakörbe kell átsorolni, 2017. január 01-től. Az átsorolás megtörtént. Foglalkoztatásuk azonban, továbbra is 6 órában történik. A törvény értelmében a fenntartónak, 2018. január 01-től kell kötelezően 8 órában alkalmazni, gondozási egységenként 1 fő bölcsődei dajkát. A 2016/2017. nevelési évben (az előző évekhez

hasonlóan) a harmadik gondozási egységhez tartozó dajkai feladatokat 1 fő közfoglalkoztatású személy látta el.

A bölcsődében, karbantartói feladatokat végző munkatárs, az Integrált Önkormányzati Szolgáltató Szervezet alkalmazottja.

7.2. A bölcsődei nevelőmunka megvalósításának értékelése

A nevelési év elején újonnan alakult nevelői pároknak, egységes szakmai munkát, egységes nevelői hatásokat kellett kialakítani, egymás felé közelíteni, különbözőségeik ellenére. Szakmai programunknak és a módszertani elveknek megfelelően, a mindennapi munkába beépíteni, az új munkatársaknak megtanítani és beépíttetni, egyformán alkalmazni.

A szakmai munka színvonala megfelelő volt, mindenki igyekezett az elvárásoknak megfelelően teljesíteni, a csoportjába járó kisgyermek egyéni és életkori szükségleteit kielégíteni, önállóságra nevelni, ismeretet nyújtani. Az önkéntes feladatvállalás nem mindenkire jellemző. A feladatokat, mindig ugyanazok a kollégák vállalták és szervezték önkéntesen, a feladatok kiosztása esetében, mindenki elvégezte a kirótt feladatot.

Az együttműködés is időközönként nehezen indult. A szabályszerű udvarra való kimenetel és bejövétel, megfelelő felügyelet mellett, nem minden pavilonban valósult meg megfelelően. Eszközök a csoportok számára a kisgyermeknevelők keze által, valamint a közös tagintézményi programokra készültek.

Az idei téma hetek a következők voltak:

Pillangó csoport: színes hét

Süni csoport : Víz hete

Katica csoport :Állatok hete

Nyuszi csoport : gyermek hét

Méhecske csoport: környezet hete

A téma hetek, kidolgozásáért, megvalósulásáért az adott csoport kisgyermeknevelői feleltek.

A kisgyermeknevelők, hétről-hétre tervezett tevékenységekkel készültek, a gyermekek számára, zenei nevelés, irodalmi nevelés, környezet megismerése, játékos mozgás tevékenység, alkotás, az idősebb, érdeklődő, fogékonyabb gyermekek számára igyekeztek újabb lehetőséget nyújtani az egyéni fejlődésre. A projekt hetek kidolgozása, többiek felé átadása, is időbeni tervezést igényelt. A szülőkkel való kapcsolattartás formái az üzenő füzet, egyéni megbeszélések, zárt facebook csoportok működtetése, mindenki igyekezett jó kapcsolatot kialakítani.

A bölcsődei dajkák esetében, nehezen indult az új feladat alkalmazása, időt igényelt, hogy mindenki megtanulta és kompetencia határait betartsa. A bölcsődei dajkai feladatok a kisgyermekek felügyelete, kijövetelnél, bejövetelnél, a Süni csoportban segítségnyújtás egy kisgyermeknevelő esetén, valamint az alkotó tevékenység utáni elpakolás, takarítás, az udvari élet előkészületei, elpakolása. Vannak időszakok, amikor sokrétű feladat hárul a dajkákra, egy időben több helyen lenne szükséges a munkavégzés. Még tanuljuk a legmegfelelőbb dajkai munkarend, beosztás kialakítását. Az előírt 8 órás munkaidő és a gondozási egységenként egy fő dajkai munkakör bevezetése, segít majd ennek célszerű kialakításában.

7.3. Rendezvények, programok szervezése

A programok a helyi nevelési program alapján mind megvalósultak. A szervezés jól zajlott, a feladatok pontos kiosztása mellett. A csoport szintű programokért a csoportok kisgyermeknevelői feleltek.

A szülők partnerek voltak a fokozatos beszoktatás folyamatában a szülői értekezletek lezajlottak. Nyílt napunkon sok érdeklődő szülő volt jelen kisgyermekével, ők a beiratkozásra is mind eljöttek.

Alapítványi bálunkon a szülői részvétel aránya lehetne magasabb. Játsszunk együtt programunkon, többen érkeztek bölcsődénkből, leendő és régi bölcsiseink, is nagy számban vettek részt. Gyermeknap családi délutánunk is jól sikerült, szinte minden kisgyermek szülője eljött, hogy egy vidám játékos délutánt töltsön gyermekével. Fogadó órára nem igen volt igény. Sajnos a szülői bevonódás, érdeklődés, nem olyan mérvű, nincs meg az igény a közös programok szervezésére.

Kisgyermeknevelők számára szervezett programok:

A 2016-os év zárásaként, ráhangolódást tartottunk az ünnepekre, az év búcsúztatására, egy kis vacsora keretében, megajándékoztuk egymást, kötetlenül beszélgetünk munkatársainkkal.

A Bölcsődék Napja alkalmából, nevelés nélküli munkanap keretében, 2017. április 21-én csapatépítő tréninget tartottunk. Három hospitálást terveztünk, mindhárom meg is valósult. Kolléganőim önként vállalták a folyamatos napirendbe épített, tervezett tevékenység bemutatását. Látunk jó gyakorlatokat, figyeltük a társnevelővel, esetleg dajkával folyó munkát.

Megvalósult hospitálások:

Horváth Zné - 2017.03.09. - Alkotó tevékenység, gyurmázás témakörben

Bárányné V.A. - 2017.05.29. - Vers-mese témakörben

Tóth N. - 2017.06.02. - Mozgás, játékos mozgásfejlesztés témakörben

7. 4. A vezetői ellenőrzések tapasztalatai

Még mindig, több kontrollra, megerősítésre van szüksége a kollégáknak. A feladatok, elvégzésére, a már megszokott kollégák jelentkeztek elsősorban. A nevelői párok közötti együttműködés nem mindenhol valósult meg a várakozásaimnak megfelelően. Vannak kollégák kik számára az innováció, a fejlődés nem a legelfogadhatóbb út. A személyi változások éve volt a mostani, mely a nevelési év indítására és a beszoktatási időszakra esett. A mínusz 2 fő kisgyermeknevelői létszám megnehezítette a nevelési év kezdését, a vezetői feladataim, illetve ellenőrzések gyakorisága, kontroll nem a megfelelő ütemben zajlott. Nehezen tudtam összeegyeztetni vezetői feladataimat a folyamatos csoportban töltött idővel, az új munkatárs betanításával, folyamatos beszoktatással. A drive felület használata, még van akik számára problémát okoz, van akik nem látogatják folyamatosan, a feladatokat nem elég a havi értekezletek alkalmával ismertetni. A drive felületen megtalálható a munkaterv és programtervek, értékelések, önreflexiók, melyet mindenkinek el kell tudni érni. A határidők pontosabb betartásra van szükség és gyakoribb ellenőrzésekre, a szakmai munka, változások, felvetések, részletesebb átbeszélésére. A szülői bevonódás, a szakmai, mindennapi bölcsődei életbe való kapcsolódás kiszélesítésének, lehetőségének, biztosítására.

A beszoktatás időszaka után, folyamatos tervezet szerint, munkaterv alapján végeztük bölcsődei szakmai munkánkat. A bölcsőde munkatervét pontosan betartottuk.

Dombóvár, 2017. június 14.

Tarr Ágnes
Intézményvezető

Legitimáció	
Nevelőtestület nevében: 2017.06.14. Pető Mária óvodapedagógus	Szülői szervezet nevében: 2017.06.12. Matiné Lovas Orsolya SZMK tagja
Fenntartó jóváhagyása:	