

Dombóvári Szivárvány Óvoda és Bölcsőde
7200 Dombóvár, Zrínyi u.10.
OM azonosító: 202287

DOMBÓVÁRI SZIVÁRVÁNY ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

Beszámoló

a 2014-2015. nevelési év munkájáról

Készítette: Tarr Ágnes intézményvezető

A nevelőtestület a 2015. szeptember 01-i nevelőtestületi értekezleten elfogadta.

Tartalomjegyzék

Bevezetés

1. Az intézményi működés feltételei
 - 1.1. Az intézményi szervezet változásai
 - 1.2. Az intézmény által ellátott feladatok
 - 1.3. A személyi feltételek alakulása
 - 1.3.1. A gyermekek létszáma, összetétele
 - 1.3.2. A dolgozói létszám alakulása
 - 1.3.3. A pedagógusok előmeneteli rendszere
 - 1.3.4. A pedagógusok továbbképzése
 - 1.4. A tárgyi, infrastrukturális feltételek alakulása
 - 1.5. Ellenőrzések az intézményben

2. Az intézmény pedagógiai munkája a nevelési évben
 - 2.1. Intézményi szintű együttműködés
 - 2.1.1. Az intézmény irányítása
 - 2.1.2. Munkacsoportok, munkaközösség
 - 2.1.3. Belső továbbképzések, programok
 - 2.1.4. Minőségfejlesztő munka
 - 2.2. A pedagógiai munka eredményei

3. Kapcsolatok alakulása

4. Összegzés

Bevezetés

Intézményünk többcélú köznevelési intézmény, amely az elmúlt években több átszervezést élt át. A 2014-2015. nevelési év folyamán csak kisebb szervezeti átalakulásra került sor intézményünkben. A köznevelési rendszert érintő jogszabályi változások azonban új feladatokat jelöltek ki számunkra.

Néhány jelentős jogszabály módosult:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény
- 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

Megjelentek illetve módosultak a következő útmutatók, kézikönyvek:

- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Országos tanfelügyelet (kézikönyv óvodáknak)
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára

Legfőbb változások:

- Megváltozott a hátrányos/halmozottan hátrányos helyzet fogalma, szempontrendszere. A szülő nyilatkozata alapján - az aktuális törvények szerint - a jegyző határozatban állapítja meg a jogosultságot.
- A szakértői vizsgálatra javasolt gyermekeket, első alkalommal a pedagógiai szakszolgálat dombóvári feladatellátási helyén vizsgálják meg, javaslatuk alapján kerülnek a szekszárdi szakértői bizottsághoz.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai, logopédiai rehabilitációs foglalkozását a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény szervezi és utazó gyógypedagógusok, logopédusok látják el az adott intézményben.
- Elindult a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódva, az óvodapedagógusok minősítése.
- Megkezdődött a tanfelügyeleti és az új szaktanácsadói rendszer működése.

1. Az intézményi működés feltételei

1.1. Az intézményi szervezet változásai

A 2014-2015. nevelési évre történő óvodai beiratkozások adatai alapján, intézményünk javaslatot tett a fenntartónak a Szivárvány Óvoda, Bölcsődei csoportjának bezárására.

Ennek indokai a következők voltak:

- Az óvodai beiratkozási adatok évek óta csökkenő tendenciát mutatnak városunkban.
- Célunk, hogy minden tagóvodánk megfelelő gyermeklétszámmal működjön.
- 2014. évben a személyi változások (nyugdíjazás) miatt, nem volt szükség dolgozói létszám leépítésre.

A 2014-2015. nevelési év eggyel kevesebb óvodai csoporttal indult, ennek következtében megszűnt 1,5 óvodapedagógusi, 1 dajkai és 1 pedagógiai asszisztensi álláshely intézményünkben.

Az intézményünkben működő óvodai csoportok

Tagintézmények	2013.09.01.	2014.09.01.
	Csoportok száma	Csoportok száma
1. Szivárvány Óvoda (székhely)	6	6
Kihelyezett csoport (Bölcsőde épülete)	1	0
2. Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	4	4
3. Erzsébet Óvodai Tagintézmény	4	4
Tagóvodák összesen:	15	14
Bölcsődei Tagintézmény	5	5

A Bölcsőde épületében megüresedő pavilont a bölcsődés gyermekek illetve szüleik számára szervezett programok alkalmával használták a nevelési év jelentős részében. A nyár folyamán itt kapott helyet, az orvosi rendelők felújítás miatt a gyermekorvos és a védőnők. A bölcsőde iránti igény további növekedése esetén, alkalmas lesz a pavilon új csoportok indítására.

Nyugdíjazás miatt *változás történt a Közalkalmazotti tanácsban*. A tanács választott póttagja látja el a továbbiakban az elnöki feladatot.

1.2. Az intézmény által ellátott feladatok

Intézményünk fő feladata a (2,5)-3-6-(7) éves gyermekek *óvodai nevelése*, személyiségfejlesztése, iskolára való felkészítése, a hátránycsökkentés. A *bölcsőde* a családban nevelkedő, 20 hetestől 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végzi. Intézményünk *integrált nevelést* folytat, ellátjuk a hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését is. Erzsébet Óvodai Tagintézményünkben igény szerint biztosítjuk a *nemzetiségi nevelést* (német nemzetiségi kétnyelvű és magyar nyelvű cigány kulturális nevelés). Az intézmény felvételi közege: Dombóvár régi városrésze, a Kertváros valamint a város külterületei Szőlőhegy, Mászlyon valamint Kapospula közigazgatási területe.

A *mászlyoni gyermekek utaztatásának* feltételei jól alakultak a nevelési év folyamán. A fenntartó külön buszt biztosít a gyerekek számára, amelyen gyermekkísérő felügyel rájuk. A fel-, illetve leszálló helyek biztonságosak. A gyermekkísérőt megbízással alkalmaztuk (10 óra/hét). Az óvoda buszt 11 mászlyoni és 1 nagykondai gyermek vette igénybe.

A fenntartó önként vállalt feladatként finanszírozza az intézményünkben lévő óvodai tanuszodát. A *Szivárvány Óvodai tanuszoda* szakmai működtetése mellett az üzemeltetői feladatokat is az intézmény végzi. Szakmai munkatársak: a nevelőmunkát segítő úszómester, aki az úszó foglalkozásokat is vezeti, valamint az uszodamester, aki az Integrált Önkormányzati Szolgáltató Szervezet alkalmazottja karbantartó munkakörben. A Dombóvári Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya munkatársa rendszeresen ellenőrizte az uszoda működési feltételeit, a vízminőséget, az eddigiekben nem merült fel kifogás. Az óvodai vízhez szoktatás és úszástanítás eredményes. A nevelési év folyamán 310 dombóvári és 130 város környéki óvodás gyermek vett részt a foglalkozásokon (a létszám tartalmazza a több turnust igénybevevőket is). Az uszoda kihasználtságának növelése érdekében csecsemő- és kisdudaszást is szervezünk, ami iránt nagy az érdeklődés (60 gyermek). Népszerű a nyári úszó tanfolyam is, amelyen kisiskolásokat is fogadunk, igény szerint. A 2015. évi nyári tanfolyamon 38 gyermek szerzett vízbiztonságot.

A *gyermekek étkeztetését* az Integrált Önkormányzati Szolgáltató Szervezet által üzemeltetett konyhák látják el:

Tagintézmény	Főző konyha	Melegítő konyha	Ellátó konyha
Szivárvány Óvoda	Igen	Nem	-
Bezerédj Amália	Igen	Nem	-
Erzsébet	Nem	Igen	Bezerédj Amália
Bölcsőde	Igen	Nem	-

Az *intézmény karbantartási* és részben a területrendezési feladatokat az Integrált Önkormányzati Szolgáltató Szervezet alkalmazásában álló karbantartók végzik. A nevelési év folyamán jól szervezeten, sokféle állag megóvási, javítási és korszerűsítési munkát láttak el. A tagintézményeinkhez tartozó udvar és utca részek nagy területűek, amelyek gondozottsága és a biztonságos környezet megteremtéséhez, valamint fenntartásához nélkülözhetetlen a munkájuk.

A *gazdasági, pénzügyi ügyintézés, ügyvitel* szintén az Integrált látta el, akivel jó volt az együttműködésünk.

1.3. A személyi feltételek alakulása

1.3.1. A gyermekek létszáma, összetétele

Az Nkt. szerinti maximális óvodai csoportlétszám 25 fő, az átlagléttség 20 fő. Intézményünkben a gyermekek felvétele egész évben folyamatosan történik, a szülői igények figyelembe vételével, férőhelyek függvényében. A nevelési év során egy gyermek felvételét sem utasítottuk el.

Az óvodai gyermek létszám alakulása a nevelési évben

Tagintézmények	A gyermekek létszáma (fő)		
	2014. október 1.	2014. december 31.	2015. május 31.
Szivárvány Óvoda	158	158	160
Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	91	96	100
Erzsébet Óvodai Tagintézmény	86	88	86
Tagóvodák összesen:	335	342	346
Bölcsődei Tagintézmény	40	57	60

A Szivárvány Óvodában a maximális létszámot meghaladó számú gyermekkel indult 5 csoport (fenntartói engedéllyel). A Bezerédj Amália és az Erzsébet Óvodai Tagintézményekben is a számított csoport létszám (a sajátos nevelési igényű gyerekek 2 illetve 3 főként számítva) elérte a maximális létszámot. A nevelési év közben az üres férőhelyekre felvettünk a törvény adta lehetőségnek megfelelően, a 2,5 életévet betöltött gyermekeket is.

A bölcsődei csoportok kihasználtsága is nagyon kedvezően alakult, néhány esetben felmerült az új csoport indításának igénye is.

Az óvodás gyermekek összetétele

Tagóvodák	Gyermek létszám adatok (2014. október 1.) (fő)								
	Gyerekek száma	Ebből félnapos	Étkezők száma	Hátrányos helyzetű gyerekek	Halmozottan hátrányos helyzetűek	Sajátos nevelési igényű gyerekek	Német nemzetiségi kétnyelvű	Magyar nyelvű cigány kulturális nevelés	Béjárási gyerekek
Szivárvány Óvoda (székhely)	158	2	158	0	0	3	0	0	1
Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	91	0	91	1	1	5	0	0	0
Erzsébet Óvodai Tagintézmény	86	3	84	2	2	9	25	6	3
Tagóvodák összesen	335	5	333	3	3	17	25	6	4

Tagóvodáink nyitva tartása naponta 11 (Szivárvány, Bezerédj) illetve 10,5 óra (Erzsébet). A gyermekek 98,5%-a naponta legalább 8 órát, illetve ezt meghaladó időtartamban vesz részt az óvodai nevelésben. 3 fő félnapos óvodai ellátásban részesült, mivel a szülő ápolási díjat vett

igénybe (a törvény ebben az esetben csak ezt az időkeretet engedélyezi). Két testvér súlyos cukorbetegsége miatt speciális étrendet igényelt, illetve gyógyszeres kezelést kapott, ami nem tette lehetővé az egész napos óvodai tartózkodást számukra.

A cukorbeteg gyermekek kivételével, minden gyermek igénybe vette az óvodában az étkezést. Térítés nélkül étkezett a gyermekek 34%-a.

A minőségi *étkeztetés* biztosítása érdekében jól együttműködünk az Integrált szervezet felelős munkatársaival. Az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étrendet, minőségi nyersanyag felhasználást, korszerű főzési technikát igyekeztek alkalmazni az ételkészítés során. Az étrend összeállításnál a tagintézmény-vezetőkkel rendszeresen konzultáltak és visszajelzést kértek. Az étel allergiás gyermekek számára speciális étrendet biztosítottak.

A **hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek** száma az előzőekben leírtak miatt, alacsonyabb volt, mint az elmúlt években. Arányuk változatlanul az Erzsébet Tagóvodában a legmagasabb, mivel a körzetében lévő lakókörnyezetben a legnagyobb a hátrányos helyzetűek száma.

A **sajátos nevelési igényű gyermekek** száma nőtt, amelynek több oka van. A fejlődési elmaradás leggyakoribb területei: a beszédfejlődés, az aktivitás, figyelemzavar, egyéb tanulási zavar. A gyerekeket a pedagógiai szakszolgálatok vizsgálták meg az óvoda és a szülők kérésére, és előírták a szükséges fejlesztéseket. A fejlesztőmunkát a Tolna Megyei EGYMI utazó logopédusai illetve gyógypedagógusai végezték az óvodákban.

A **gyógytestnevelést** mindegyik tagóvodánkban, helyben látták el a gyógytestnevelők, a pedagógiai szakszolgálat szervezésében, 60 fő vett részt a fejlesztésben.

Az Erzsébet Tagóvodánkban 25 gyermek vett részt **német nemzetiségi kétnyelvű nevelésben**. A gyermekek nevelését nemzetiségi óvodapedagógus végzettségű kolléganő látta el. A csoportban dolgozó mindhárom felnőtt ismeri a német nemzetiségi hagyományokat, a német nyelvet beszélik. A nemzetiségi kultúra átadása, a nyelvi fejlesztés a gyerekeknek megfelelő módszerekkel valósult meg, beépült az óvodai tevékenységekbe, a játékbá.

Hat szülő, 2014. szeptember 01-től újra igényelte a **magyar nyelvű cigány kulturális nevelést** a tagóvodában. A nemzetiségi kultúra átadása beépült az adott gyermek óvodai életébe.

A **bejáró gyermekek** Kaposulából érkeztek, mivel intézményünk körzetéhez tartozik a település.

1.3.2. A dolgozói létszám alakulása

Intézményünk személyi feltételeinek alakulását, a dolgozói létszám tekintetében, az óvodai csoportok számának csökkenése (15-ről, 14-re) és a nyugdíjazás befolyásolta leginkább a nevelési év során.

A dolgozói létszám változása

Munkakör	Létszám (fő)	
	2014.01-08. hó	2014.09. hótól
Óvodapedagógus	30,5	29
Pedagógiai asszisztens	5	4
Dajka	15	14

Nyugdíjazásra került sor:

- 2 fő óvodapedagógus (1 fő Szivárvány – Nagy Lné, 1 fő Bezerédj – Kőszegi Lné)
- 1 fő dajka (Szivárvány – Monek M.)
- 1 fő pedagógiai asszisztens (Szivárvány – Balatoni Lné)

A dolgozók közül, mindenki a nyugdíjba vonulást választotta, aki jogosulttá vált a nők 40 éves munkaviszonya utáni nyugdíjra. Ez a következő években is folytatódik, főként az óvodapedagógusok körében. A nyugdíjazás az intézményi működést nehezítette, mivel a legtöbb dolgozónak 8 hónap felmentési idő járt, amiből 4 hónapra felmentést kapott a

munkavégzés alól, illetve kivette az időarányos szabadságot. Ez összesen általában elérte a 6 hónapot, amiből a legjobb esetben is legalább 3-4 hónap a nevelési év idejére esett. A nyugdíjba vonuló dolgozó számára természetesen ez megérdemelt juttatás. Az adott hiányzás idejére meg kellett keresni a lehetőséget a helyettesítés zökkenőmentes megoldására.

Egyéb változások:

- 1 fő gyakornok óvodapedagógus felvétele történt (Csapó E.), határozott időre szóló kinevezéssel (GYES-en lévő helyettesítésére) a Bezerédj Amália Tagóvodába, ahonnét 1 fő óvodapedagógus (Güthné M.K.) más intézménybe távozott (Móra Ferenc Általános Iskolába, fejlesztőpedagógusi munkakörbe)

Az óvodákban 1,5 fő csökkent munkaképességű dolgozót foglalkoztattunk, takarítási feladatok ellátására.

Hosszabb idejű közfoglalkoztatás keretében, a fenntartó által meghatározottak szerint, 2 fő dolgozott intézményünkben (1 fő a Bölcsődében, 1 fő az óvodákban), akik takarítási illetve udvarrendezési feladatokat láttak el.

A nevelési évben, intézményünkben a köznevelési törvénynek megfelelő és a fenntartó által meghatározott dolgozói létszámmal láttuk el a feladatokat.

Dolgozói létszám 2014. szeptember 01-től

Tagintézmények	Óvodapedagógus (fő)	Dajka (fő)	Pedagógiai asszisztens (fő)	Úszómester	Óvodatitkár (fő)	Takarító (fő)	Összesen (fő)
Szivárvány Óvoda	13	6*	2	1	1	0	23
Bezerédj Amália	8	4	1	0	0	0	13
Erzsébet	8	4	1	0	0	0	13
Tagóvodák összesen:	29	14	4	1	1	0	49
Bölcsőde	Kisgyermeknevelő						
	12					1,5	13,5
Intézmény összesen:	41	14	4	1	1	1,5	62,5

*A dajka létszám 7 fő volt 2015.11.30-ig, nyugdíjazás miatt, a nevelési év kezdetétől a felmentési idejét töltötte - Monek M.

A fenti létszámból határozott idejű kinevezéssel rendelkezik a dombóvári tagóvodákban 1 fő gyakornok óvodapedagógus (Csapó E.); aki GYES-en lévő óvodapedagógus helyettesítését látja el. Gyakornok kolléganőnk beilleszkedését, szakmai fejlődését Kissné M.E. mentor segítette.

Bölcsődei Tagintézményünkben 12 kisgyermeknevelő látta el a gyermekek gondozását, nevelését. A takarítási feladatokat 1,5 álláshelyen foglalkoztatott takarítók látták el.

Az intézmény vezetői létszáma és óvodai foglalkozásai száma (Nkt.)

Vezetői beosztás	Létszám (fő)	Óvodai foglalkozások száma	Feladat ellátási helye	Vezető
Intézményvezető	1	8 óra/hét	Szivárvány Óvoda	Tarr Ágnes
Intézményvezető-helyettes	2	22 óra/hét	1 fő Szivárvány Óvoda 1 fő Erzsébet Tagóvoda	Berklné Farkas Edit Bóvári Ágnes
Tagintézmény-vezető	1	24 óra/hét	1 fő Bezerédj Amália óvoda	Bihari Erzsébet
Vezetők az óvodákban összesen:	4	76		
Tagintézmény-vezető	1		1 fő Bölcsődei Tagintézmény	Bálintné Bende Klaudiva

Az intézmény vezetősége 5 főből áll, a vezetők között jó a kapcsolat, együttműködésünk rendszeres és eredményes volt.

1.3.3. A pedagógusok előmeneteli rendszere

A pedagógusok előmeneteli rendszere 2014. évben került bevezetésre. Intézményünkben 10 fő szakvizsgázott, 14 év szakmai gyakorlattal rendelkező óvodapedagógus sikeresen vett részt az egyszerűsített minősítési eljárásban. Ők Pedagógus II. besorolást kaptak 2015. január 01-től, amely béremelkedést is jelentett számukra: Szivárvány 5 fő; Bezerédj 4 fő; Erzsébet 1 fő.

Tagóvoda	Pedagógus II. minősített pedagógusok
Szivárvány Óvoda	Berkné F.E, Göblyösné V.A; Pető M; Regenyeiné P.K; Tarr Ágnes
Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	Bihari E; Kissné M.E; Kissné M.Cs; Martinkáné E.Á.
Erzsébet Óvodai Tagintézmény	Bóvári Ágnes

Közülük 1 fő mesterpedagógusi minősítést szerzett (intézményvezető), aki a törvényi kötelezettségének megfelelően, munkáltatói hozzájárulással, szaktanácsadói feladatokat is ellátott 2015. évben. A minősített óvodapedagógusok száma is mutatja, hogy sok, jól képzett pedagógus dolgozik intézményünkben.

A jogszabályban meghatározott eljárásrend szerint, intézményünkben 7 fő óvodapedagógus jelentkezett a 2016. évi minősítésre.

2016. évi minősítésre jelentkezők

Pedagógus II (fő)		Pedagógus I (fő)
Kötelezettek	Önként jelentkezők	
1. Bihari E.	1. Egyed I.	1. Csapó E.
2. Martinkáné E.Á.	2. Kovácsné K.Á.	
3. Göblyösné V.A.	3. Lovas Mné	

1.3.4. A pedagógusok továbbképzése

Az óvodapedagógusok szakmai felkészültségének fejlesztése érdekében kihasználtuk a külső továbbképzési lehetőségeket. A beiskolázási terv összeállításánál figyelembe vettük a pedagógusok 7 évenkénti továbbképzési kötelezettségének teljesítését, a pedagógus érdeklődését, az intézményi fejlesztéseket és a költségtakarékosságot.

Továbbképzések a nevelési év során

Továbbképzés megnevezése	Óraszám	Költsége	Óvodapedagógus		
			Szivárvány	Bezerédj	Erzsébet
Az óvoda hátránycsökkentő szerepének korszerű elmélete és gyakorlata	30	0	Kissné S.J. Kovácsné K.Á.	Pandur E.	Nagy A.
Veronika zeneprojekt	40	0	Kissné S.J.	Pandur E.	Nagy A.
Zöld Óvoda 100%	30	39.400 Ft	Kéri B.		

A továbbképzések közül a Veronika zeneprojekt szakmai tartalmát, a résztvevő óvodapedagógusok tagóvodai szintű belső továbbképzésen adták át a kollégáknak. A másik képzéseken szerzett ismertek a munkaterv készítésénél, illetve a Zöld óvoda programnál kerültek felhasználásra.

Az intézményvezetőknek szervezett felkészítő képzésen Bihari E. tagintézmény-vezető vett részt.

Intézményünkben minden óvodapedagógus időben teljesítette a továbbképzési kötelezettségét.

1.4. A tárgyi, infrastrukturális feltételek alakulása

A nevelési évben az *intézményi finanszírozás* megfelelő volt. Gyermeklétszámunk alapján jelentős az állami támogatásunk, így a fenntartó kis mértékben járult hozzá a működési költségekhez. A tervezett felújításokra meghatározott összeg került elfogadásra a 2015. évi költségvetés készítésekor. A bölcsődében sajnos nem valósult meg a PVC padló cseréje, mert a közbeszerzési eljáráson kívüli ajánlattétel során, a tervezettnél magasabb összegű ajánlatok érkeztek. A Bezerédj Amália Tagóvoda tervezett mosdó felújítása sem készült el a nyáron, bizonytalan a megvalósulása.

A nevelési év során megvalósított fejlesztések:

Szivárvány Óvoda

- Csoportszobák, öltözők, irodák festése
- Tuják, bokrok, fák levágása, metszése (karbantartói, külső szakember és szülői segítséggel)
- Irodákban laminált padló lerakása (karbantartók)
- Az épület külső vakolatának javítása (karbantartók)
- Udvari játékok javítása, homokozó szélének cseréje, fa alatti részek téglá burkolatának javítása (karbantartók)
- Öko játszósarok kialakítása a folyosón, saját tervezésű játékokkal (alapítványi támogatással)
- Számítógép (selejtezése) vásárlása az óvodatitkár munkájához

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

- Az épület külső, belső vakolatának javítása (karbantartók)
- Sövény ültetése (szülők, karbantartók, óvodai dolgozók)
- Kerítés felújítása: fenntartó által biztosított faanyaggal, festéssel (karbantartók)
- 2 csoportszoba és öltöző PVC padlójának garanciális cseréje, hibás anyag felhasználás miatt
- Projektor vásárlása

Erzsébet Óvodai Tagintézmény

- Védőkerítés felépítése, udvarrész leválasztására (karbantartók)
- Udvari játékok javítása, homokozó szélének cseréje, korlát felszerelése, az épület fa részeinek festése (karbantartók)
- Veszélyes faág levágása
- Projektor vásárlása

Bölcsődei Tagintézmény

- Udvari játékok, padok festése (karbantartók)
- Zuhanytálca beépítése (karbantartók)
- Az épület külső, belső vakolatának javítása, festése (karbantartók)
- Az udvari WC és játék raktár épületének tető illetve vakolat javítása, festése (karbantartók)
- 2 csoportszoba PVC padlójának garanciális cseréje, hibás anyag felhasználás miatt
- Kerti szerszámok vásárlása

Mindegyik tagintézményben homokcserére került sor, a letakaró hálók mindenhol biztosítottak. A homok sok fertőzés okozója lehet, így kiemelt figyelmet fordítunk a megfelelő higiéniai feltételek biztosítására. A nagyobb karbantartási munkákat a tagintézmények nyári zárása alatt végeztük, amikor nem voltak gyermekek.

A fenntartó, tagintézményeink bejáratához biztonsági zárat ajándékozott. A zárok felszerelése folyamatos, a karbantartók készítik, de több esetben, előtte a kerítések javítása is szükséges.

A *tanuszoda működési feltételei* megfelelőek, de folyamatos karbantartást igényeltek a berendezések, amelynek jelentős költsége van. Az uszodatechnika vízminőséget biztosító részének karbantartását a budapesti DINAX Kft. végzi (nincs a közelben más cég), így a kiszállási díj igen magas volt.

A nevelési év során a szivattyúk felújítását végeztettük el, illetve kisebb szelep cserékre került sor. Ezeket a munkákat helyi vállalkozók is meg tudták oldani.

Az uszoda üzemeltetés másik jelentős költség igényű része, a bakteriológiai vizsgálatok rendszeres elvégzése. Ezt a paksi MEZŐFÖLD Kft. méri.

A nevelési év során módosítottuk a DINAX Kft. javaslatára a tanuszoda Üzemeltetési szabályzatát, amit a Dombóvári Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya jóváhagyott. A nevelési év folyamán végzett ellenőrzésük mindent rendben talált tanuszodánkban.

Költségvetési lehetőségeink javítása érdekében tett intézkedések:

- A takarékosági szabályokat a dolgozók betartják (villany, víz, anyag, eszköz felhasználás)
- *Bevételeinket növeltük:* a Szivárvány Óvodai tornaszoba kiadásával (jóga, felnőtt torna), illetve a tanuszoda lehetőségek szerinti kihasználásával. A tanuszodai óvodai foglalkozásokat a gyermekek tanfolyami díj ellenében veszik igénybe (5.000 Ft/10 foglalkozás), a csecsemő- és kisdudászás díja 5.500 Ft/5 foglalkozás.

Óvodáink és a bölcsőde, támogatást kapott az év folyamán a szülőktől, a gyerekek alkotó, kézműves tevékenységéhez szükséges újra hasznosítható anyagok beszerzésében. A feltételek javításához hozzájárultak a kisebb, nagyobb szponzori támogatások (festék, különböző eszközök), és az önkéntes munka (sövényültetés).

1.5. Ellenőrzések az intézményben

A *Magyar Államkincstár ellenőrzést* végzett intézményünkben 2014. szeptemberében, amely során az állami támogatások 2013. évi jogszerű igénylését vizsgálták. Az ellenőrzés megfelelőnek találta az intézmény tevékenységét, és kapcsolódó dokumentációját, valamint jogszerűnek ítélte az állami támogatások igénylését és felhasználását.

2015. márciusában, a *fenntartó belső ellenőre* vizsgálta intézményünkben a központi költségvetési támogatások, hozzájárulások tervezésének és elszámolásának alapját képező mutatószámok dokumentálását, valamint az ezekhez szükséges nyilvántartások vezetését, az adatok törvényi előírásoknak való megfelelését. Az ellenőrzés megfelelőnek tartotta az intézményi adatkezelést, a nyilvántartásokat. Az óvodáknál a KIR, a bölcsődénél a KENYSZI rendszer adatbevitelénél talált egy-egy hibát, amelynek elkerülésére intézkedési tervet készítettünk.

2. Az intézmény pedagógiai munkája a nevelési évben

2.1. Intézményi szintű együttműködés

2.1.1. Az intézmény irányítása

Az intézmény vezetősége havonta illetve az aktualitásokhoz igazodva, rendszeresen vezetői értekezleten egyeztetette az intézmény irányítási feladatokat. A vezetők közötti együttműködés nagyon jó volt, a felmerülő problémák megoldását együtt kerestük. A vezetők közötti feladatmegosztás kialakult. A nevelési évben a jogszabályváltozásokból következő feladatok illetve, az aktuális pedagógiai problémák megoldásával foglalkoztunk leginkább. Kiemelt feladatunk volt felkészülni, az intézményi ellenőrzési, értékelési rendszer átalakítására, az önértékelési rendszer kidolgozására. Folyamatosan kerestük a lehetőséget az adminisztráció csökkentésére, egységes iratmintákat dolgoztunk ki.

A vezetői értekezleteket több alkalommal kibővített formában szerveztük, a munkacsoport- illetve munkaközösség vezetők, vagy a megalakult Értékelő csoport tagjainak részvételével. A bölcsődevezető nagyon nyitott a szervezet- és a pedagógiai fejlesztés iránt, így teljesen egymásra épül, összehangolt a pedagógiai programunk és nevelési gyakorlatunk. A vezetők képekkel illusztrált prezentáció segítségével, szemléletesen mutatták be a félévi és az év végi értekezleten a tagintézmény elvégzett munkáját.

2.1.2. Munkacsoportok, munkaközösség

A nevelési évben, az intézményi szinten összehangolt formában működtek a hagyományos munkacsoportok (PR, fejlesztő, báb,..) minden tagóvodában illetve újak alakultak. Ezek, speciálisan a tagóvoda fejlesztőmunkáját segítették (Erzsébet - IPR; Bezerédj – Zöld, Szivárvány Referencia intézményi).

A *munkacsoportok* szakmai anyagokat dolgoztak ki, mentoráltak egy-egy nevelési területet, ellátták egy-egy feladat tagóvodai szintű koordinálását (gyermek fejlődés követő rendszer mérései) illetve részt vettek az intézményi szintű fejlesztő munkában az adott területen.

A tagóvodai munkacsoportok vezetői évente 2-3 alkalommal találkoznak, ahol tapasztalatot cserélnek. Intézményi szintű belső továbbképzéseken is bemutatták eredményeiket, jó gyakorlatukat, így működik a tudásmegosztás.

A Fejlesztő munkacsoport kísérte figyelemmel, a módosított csoportnapló vezetését. Összehangolta a tervezőmunkát egyrészt a minősítési követelményekkel, másrészt tartalmilag a tagóvodák között.

A *Fejlesztőpedagógia munkaközösség* intézményi szinten működött, minden tagóvodából voltak tagjai. Legfőbb feladata volt az intézményi gyermek megismerési rendszer továbbfejlesztése, törvényi megfeleltetése. A nevelési év során az óvodapedagógusok véleményét összegyűjtötték a rendszer működésével kapcsolatban, és ennek megfelelően fejlesztették. Portfólió formátumot dolgoztak ki a dokumentumok kezelésére, módosították a mérési rendszert. Célunk a jól használható, a gyerekek megismerését segítő rendszer, amelyre építhető a tudatosan tervezett fejlesztőmunka.

2.1.3. Belső továbbképzések, programok

Intézményünkben rendszeresek a belső továbbképzések, amelyek hozzájárulnak az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítő munkatársak kompetenciáinak fejlődéséhez. A nevelési év során a tagóvodákban hospitálásokat szerveztünk, amelyekről a résztvevők hospitálási naplót készítettek, elemezték a pedagógiai munkát, feladatokat határoztak meg.

A *nevelés nélküli munkanapokat* (2014.10.27-28.29-30.) az iskolai őszi szünet idejére szerveztük, mivel tapasztalataink szerint ebben az időszakban csökken az óvodát igénybevevők száma. A fenti napokon tagóvodai belső továbbképzéseket szerveztünk. Mindegyik tagóvodában bemutatták a munkacsoportok eddigi munkájukat és műhelymunkában projekteket, témaheteket dolgoztak ki, amelyeket a nevelési év folyamán megvalósítottak. A tervezőmunka jelentősen javult intézményünkben. Ezen kívül feldolgozták, értelmezték a pedagógus kompetenciákat és indikátorokat.

A dajka munkatársak szakmai fejlődését segítette a nevelési évben, a tagóvodánkénti hospitálás, szakmai elemzés és konzultáció, amelynek keretében a felvetődő problémák megbeszélésére is lehetőség volt. Ez segítette az egységesen jó szintű munkavégzés megvalósítását.

A differenciálás témakörében *intézményi szintű belső továbbképzést* szerveztünk (2015.04.07.), amelyre minden tagóvoda képes, videós prezentációval, szituációs játékkal készült fel. A téma sokoldalú feldolgozása valósult meg (elmélet, gyakorlat, módszer börze). A felkészülésben minden óvodapedagógus részt vett, többen először szerepeltek előadóként. A pedagógusok sokat fejlődtek az IKT eszközök alkalmazásában.

Az intézmény nevelőtestülete 29 fő, a tagóvodák pedagógusai elfogadják egymást, szakmai együttműködésük eredményes.

A nevelési év során folyamatosan tájékoztattuk a pedagógusokat a minősítési eljárással, a szaktanácsadással és a tanfelügyeleti ellenőrzéssel kapcsolatban. A megjelent útmutatók, kézikönyvek elérhetőségét biztosítottuk. Nevelési értekezleten került bemutatásra a minősítés, a tanfelügyelet és a belső önértékelés összefüggése, a kapcsolódó feladatok.

A **Bölcsődék napján** (2015.04.21.), a kisgyermeknevelők belső továbbképzésen, képes prezentációkkal mutatták be egymásnak nevelőmunkájukat. Feldolgozott témák voltak: társas kapcsolatok; környezeti nevelés; ének-zene; alkotás; pancsolási lehetőségek; tél témafeldolgozás.

A dolgozók közötti jó együttműködést kiválóan bizonyítja a második alkalommal is sikeresen megrendezett **„Játsszunk együtt, mert játszani jó!”**, **intézményi szervezésű játék délelőtt**. A program 2015.03.28. (szombat) délelőtt volt a Műv. Házban. Programja: kézműves játszóház, óvónői mesejáték, mozgásos játékok, táncház, tagóvodákat és a bölcsődét „bemutató fal”. A rendezvény szervezésében minden intézményi dolgozó részt vett. A szülők és az óvoda, bölcsődés gyermekek nagy számban (kb. 150 fő) jöttek el, és jól érezték magukat a délelőtt folyamán, sok pozitív visszajelzést kaptunk. (A programot 2014. évben szerveztük meg először, hagyományteremtési céllal.)

Hagyományainknak megfelelően, az óvodai beiratkozások előtt (2015.04.14-15-16-17.), **nyitott napokra** hívtuk a leendő bölcsődéseket és óvodásokat tagintézményeinkbe. Sok érdeklődő szülő és gyermek játszott, ismerkedett ezeken a napokon.

Az **intézményi közösség alakítása** érdekében több programot szervezünk nevelési évenként a dolgozók számára. Hagyományosan, minden júniusban kerti partit rendezünk (más-más tagóvodában), amelyen részt vesz minden dolgozó. A program is segíti egymás megismerését. A nevelési évben az érdeklődő pedagógusok, kisgyermeknevelők és nevelőmunkát segítő munkatársak számára a Bikali Élménybirtok bemutató programján (2015.04.25.) való részvételt szerveztük meg. A programon 36 fő vett részt, mindenki nagyon jól érezte magát. A másik sikeres program a budapesti színházlátogatás volt (2015.05.30.), 50 fővel.

2.1.4. Minőségfejlesztő munka

Intézményünk működésének szabályait az alap dokumentumokban fogalmaztuk meg, amelyek jogszabályi megfelelőségét folyamatosan nyomon követjük. A nevelőmunka minden tagintézményünkben az intézmény Pedagógiai programjában meghatározott rendszerben folyik, a tagóvodák specialitásainak megfelelően.

A minőségi munkavégzés érdekében rendszeresen ellenőriztük, értékeltük munkánkat. Ezt a rendszert az IMIP-ben dolgoztuk ki, de a nevelési év során, a jogszabályok változása miatt elkezdtük ennek átdolgozását. Kitűzött feladatunk, hogy felépítsük belső önértékelési rendszerünket.

Ennek érdekében, 2015. májusában megalakítottuk az intézményi szintű **Értékelési csoportot**. Tagjai: a vezetők, és tagóvodánként 2-3 fő óvodapedagógus. A csoport megkezdte a munkára való felkészülést, megtörtént a nevelőtestület tájékoztatása is a témában. Az év végi önértékelést a pedagógusok és a nevelőmunkát segítő munkatársak is új kérdőív kitöltésével tették meg. A kérdőív összhangban áll a központi dokumentumok szempontrendszerével. A kérdőívek összesítése megtörtént tagóvodánként, valamint fejlesztési tervek is készültek a pedagógusok illetve az óvodák fejlesztésére. SWOT analízist is készítettünk a tagintézmények erősségének és fejlesztendő területeinek feltérképezésére.

Az önértékelési rendszer teljes körű kidolgozásáig ennek eredményeit vesszük figyelembe fejlesztőmunkánk tervezésénél.

A nevelési évben végzett ellenőrzések összegzése:

- A pedagógiai munka, tervezési dokumentumainak vezetése naprakész, tartalma sokat fejlődött
- A gyerekek fejlesztése tudatosan tervezett
- Az egyéni fejlesztés módszereinek, szervezésének megválasztása és beépítése a nevelési folyamatba, további elemzést igényel
- A differenciáló módszerek alkalmazása bővült
- A környezet- és egészségtudatosság terén különböző szintű eredményeket értek el a tagóvodák, de mindegyikük előrelépést tett
- A tevékenységi lehetőségek terén, a tagóvodák közötti különbség kissé csökkent
- A tagintézmények között jól működik a tudásmegosztás
- A feladatelosztás kiegyenlítettebbé vált a pedagógusok között
- A nevelési környezet tervezetten, folyamatosan fejlődött minden tagintézményben

Intézményünk külső szakmai ellenőrzésére, a ***Szivárvány Óvoda referencia intézményi minősítése*** kapcsán került sor. A helyszíni ellenőrzés 2015.08.27-én volt. Az óvoda sokat dolgozott azért, hogy eredményesen teljesítse a minősítés követelményeit.

A környezetvédelmi referencia területet folyamatos fejlesztette: szakmai fejlesztő munka, innováció; tartalmi, módszertani fejlesztés; a pedagógusok és a munkatársak felkészültségének, kompetenciáinak fejlesztése; munkaközösség, munkacsoport működtetése, belső továbbképzési rendszer; a nevelési környezet tudatos fejlesztése; az óvoda kapcsolatrendszerének bővítése. Ennek eredménye, nevelőmunkájának modell értékű elemei: kidolgozott, publikált jó gyakorlat (Zöld kapu- környezetvédelmi program), kidolgozott szakmai anyagok (fejlesztési tervek, segédanyagok), önálló kiadvány, saját tervezésű-, és készítésű játékok gyűjteménye. A témával kapcsolatos széleskörű ismeretek, pedagógiai, módszertani felkészültség, sikeres innovációk, jó gyakorlat bemutatása külső óvodák részére.

A referencia intézményi feladatok keretében a Szivárvány Óvoda 2015.03.23-án, a Térségi óvodavezetői munkacsoportnak mutatta be nagy sikerrel, szakmai programját.

A minősítő bizottság úgy ítélte meg, hogy az óvoda felkészült tudásának, tapasztalatainak továbbadására, minta értékű, újszerű pedagógiai eljárások közvetítésére a környezetvédelmi referencia területen. A sikeres minősítés az óvoda minden dolgozójának munkáját és együttműködését dicséri.

A Szivárvány Óvoda és a Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény 2009 és 2012 évben elnyerte a ***Zöld óvoda címet***. Mindkét óvodánk újra benyújtotta pályázatát a Zöld óvoda 2015 cím megszerzése érdekében. A címet szakmai szempontok alapján, kidolgozott értékelési rendszer felhasználásával ítélik oda az óvodáknak. Célunk, sikeres pályázat esetén, 2016. évben az Örökös Zöld óvoda cím elnyerése.

2.2. A pedagógiai munka eredményei

A gyermekek nevelését intézményünk Pedagógiai programja alapján végezzük. Nevelőmunkánkban az egyéni fejlesztést helyezzük a középpontba, a gyermekek ismeretére épített differenciált fejlesztés minél eredményesebb módszereinek, eljárásainak, feltétel rendszerének kidolgozásával, alkalmazásával igyekszünk minden gyermeket segíteni. Fejlettség terén az azonos életkorú gyermekek között is nagy különbség van, ezért a differenciáló módszerek ismerete és alkalmazása nélkülözhetetlen.

A gyerekek fejlődését támogató tevékenységek

Tagóvodák	Logopédia foglalkozáson résztvevők száma (fő)	Fejlesztésben részesülők száma* (fő)	Gyógytestnevelésen résztvevők száma (fő)	Megtartott fogadóórák száma
Szivárvány	19	15	30	98
Bezerédj	23	5	13	24
Erzsébet	18	28	17	77
összesen	60	48	60	199

* Óvodapedagógusok végzik

A gyermekek beszédfejlesztését a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Dombóvári Tagintézményének utazó **logopédusai** segítették, a gerinc- és tartás problémák javítását a **gyógytestnevelők**. Az utazó szakemberek minden tagóvodában, helyben látták el a feladatot, ami a gyermekek szempontjából a legkedvezőbb megoldás. Tagóvodáink mindegyike rendelkezik fejlesztő szobával, ami jó feltételt biztosított, a logopédiai foglalkozásokhoz. A gyógytestnevelés jól megszervezhető volt a tornaszobával rendelkező óvodákban (Szivárvány, Erzsébet). A Bezerédj Amália Tagóvodában nehezebb volt a megfelelő hely biztosítása, itt egy csoportszobát kellett felszabadítani a foglalkozások idejére. Az utazó szakemberekkel az együttműködés rendszeres és eredményes volt a nevelési év során.

Az intézmény speciális végzettséggel rendelkező **óvodapedagógusai egyéni és kiscsoportos fejlesztést** végeztek. A fenti adatok is mutatják, hogy a gyermekek fejlődésbeli különbözősége miatt nagy számban volt szükséges speciális fejlesztés alkalmazására. Óvodapedagógusaink jól felkészültek, rendszeresen nyomon követték és regisztrálták a gyermekek fejlődését, sokoldalú támogatást nyújtottak fejlődésükhöz.

Nagy hangsúlyt fektettünk rá, hogy a szülőkkel rendszeresen megbeszéljük, a gyermekek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatainkat. Erre jó alkalom volt a fogadóóra és a mindennapi találkozások.

A **hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek** hátrányának csökkentésére kiemelten törekedtünk. Erzsébet Tagóvodánkban eredményesen alkalmazták az Integrált pedagógiai rendszert (IPR).

Mindhárom óvodánkban egyre több gyermek életében vannak jelen súlyos családi problémák.

Leggyakoribbak:

- A szülők válása, sok a csonka család, az elvált szülők közötti konfliktus.
- A szegénység, a szülők iskolázatlansága, a nem megfelelő lakhatási viszonyok.
- A gyermek elhanyagoltsága, higiénés hiányosságok (tetű, ápolatlanság).

A családi háttér jelentősen befolyásolja a gyermekek fejlődését. A jelentkező problémák hatással vannak a gyermek óvodai megjelenésére, viselkedésére. A gyermekek érdekében kiválóan együttműködtünk a nevelési év során, a Kapaszkodó Alapszolgáltató Központtal és a Gyámügy munkatársaival. A dajka munkatársak rendszeresen figyelemmel kísérték és segítettek a gyermekek higiénés elhanyagoltságának javítását: tetű esetén, az adott gyermek kezelését ellátták, az ápolatlan gyermeket megfürdették, ruháját óvodai váltóruhára cserélték, kimosták. Az óvodapedagógusok kiemelt figyelmet fordítottak ezekre, a gyerekekre és családokra, jelezték a problémát a vezetőknek, akik a szükséges intézkedést kezdeményezték (fogadóóra a szülőkkel, családlátogatás a védőnővel, családgondozóval). Több gyermek került nevelőszülőkhöz, más esetben gyám kijelölésére került sor. A gyermekek fejlődési hátrányának csökkentése érdekében az óvodapedagógusok egyéni fejlesztési terv alapján rendszeresen, csoportból kiemelve is foglalkoztak az adott gyermekkel. Jelentős eredmény, hogy az intézményben nem volt igazolatlan hiányzás, a gyermekek az óvodát rendszeresen látogatták.

A tagóvodák gyermekvédelmi felelősei minden rászoruló gyermeket figyelemmel kísérték, intézkedést kezdeményeztek, működtették a jelzőrendszert.

A *tehetséges gyermekekre* is kiemelt figyelmet fordítottunk. Differenciált, egyéni fejlesztéssel, tehetséggondozó műhelyek működtetésével segítettük tehetségük kibontakozását. Tehetséggondozó műhelyek: drámajáték, zenei, kézműves.

A *sajátos nevelési igényű gyermekek* óvodai befogadása speciális módszertani felkészültséget igényelt az óvodapedagógusoktól. Intézményünkben eredményes az inklúzív nevelés, a szülők az együttnevelést elfogadták, a gyermekek természetesnek vették a másságot. A siker érdekében az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítő munkatársak nagyon sokat tettek nap, mint nap. A pedagógiai asszisztensek nagy segítséget jelentettek minden óvodában.

A tagóvodák színvonalas, ötletes és élményszerű *programokat* szerveztek a gyermekeknek. A programok a néphagyományok és a zöld jeles napok, valamint a tagóvodai hagyományok köré szerveződtek. Az óvoda hagyományai, ünnepei, rendezvényei színesítették a gyerekek óvodai mindennapjait, lehetőséget adtak a néphagyományok megismertetésére.

A népi hagyományokra épülő ünnepi szokások megismerése, megőrzése, megalapozza és erősíti a gyermekekben, a szűkebb és tágabb környezetünkhöz való pozitív viszonyt, az érzelmi kötődést, a hazaszeretet. Erősödik identitástudatuk, alakulnak erkölcsi tulajdonságaik.

Az ünnepi programokat színesítette: az óvodapedagógusok bábozása, dramatizálása, éneklése, élő- hangszeres zene, táncház, gyermekmunkák kiállítása, játékos sportprogram szülőkkel. A programokon részt vesznek civil szervezetek, iskolák, a témához kapcsolódó külső szakemberek is.

Hagyományos ünnepeink

Időpont	Szivárvány Óvoda	Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	Erzsébet Óvodai Tagintézmény
Október	Nagycsoportosok hete, napja		Őszünnep Mihály napi vásár
November	Márton nap	Márton nap	Márton nap
December	Mikulás Advent Karácsony	Mikulás Advent Karácsony	Mikulás Advent Karácsony
Január			
Február	Farsang a szülőkkel együtt	Farsang	Farsang a szülőkkel együtt
Március	Tél kergető (kiszézés)	Tél kergető (kiszézés)	Tél kergető (kiszézés)
Április	Húsvét	Húsvét	Húsvét
Május	Majális Anyák napi köszöntő Évzáró és nagycsoportosok búcsúztatása	Majális Anyák napi köszöntő Évzáró és nagycsoportosok búcsúztatása Gyermek hét	Majális Anyák napi köszöntő Évzáró és nagycsoportosok búcsúztatása
Június	Gyermek hét Gyermeknap, szülőkkel Gyermekmunka kiállítás Pünkösöd		Gyermek hét Gyermekmunka kiállítás Pünkösöd

A gyermekek rendszeresen készítenek alkotásokat, különböző *rajzpályázatokra*. A nevelési év során is többen szereztek elismerést kreatív, egyéni munkájukkal.

A Bezerédj Amália Tagóvoda csapata eredményesen szerepelt a *Pindúr – pandúr KRESZ vetélkedőn*.

3. Kapcsolatok alakulása

A *szülőkkel való kapcsolat* fejlesztésére kiemelten törekedtünk a nevelési év folyamán minden tagintézményünkben. Tagóvodáinkban aktív szülői közösség működött. A szülők jótékonyági rendezvények, programok szervezésében is részt vettek, sok esetben számíthattunk a segítségükre.

Intézményünk *fenntartójával* a kapcsolatunk rendszeres, együttműködésünk jó volt.

A *város és város környék óvodáival* tovább bővítettük együttműködésünket, továbbra is intézményünk ad helyet a Térségi óvodavezetői munkacsoportnak.

Az *óvoda egészségügyi ellátás* érdekében fejlesztettük együttműködésünket a védőnőkkel, a gyermekorvosokkal, a fogorvosokkal. A védőnők bekapcsolódtak egészségnevelő projektjeinkbe.

Az átalakult *pedagógiai szakszolgálat* új intézményeivel is jól alakult együttműködésünk (Tolna Megyei EGYMI, Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Dombóvári Tagintézménye).

A *Kapaszkodó Alapszolgáltató Központ* munkatársaival rendszeresen együttműködtünk, eredményesen segítettük a gyermekeket. A jelzőrendszer jól működött.

A programok illetve a projektek kapcsán tovább bővítette minden tagóvoda a kapcsolatrendszerét az *általános iskolákkal* (zenei, sport programok), a *sport- és civil szervezetekkel*, néptánc csoportokkal, *külső szakemberekkel* (Nagy S, Bordi A, Bártfai A.).

A *középiskolásokat* fogadjuk, tagintézményeinkben teljesíthetnek közösségi szolgálatot, illetve a pedagógiai asszisztens képzéshez (Apáczai Cs.J. Szakközépiskola és Kollégium) gyakorlati helyet biztosítunk.

Dombóvár Város Könyvtárával a nevelési év során pályázati projektben is együttműködtünk, a gyerekek számára papírszínház, illetve zenés foglalkozásokat szerveztek.

A *MŰV ház* helyet biztosított intézményünk rendezvényeinek (szülők – nevelők bálja, játék délelőtt) illetve részt vettünk a gyermekszínházi előadásokon.

A *Dombóvári Helytörténeti Gyűjtemény* vezetőjével egyeztettük a lehetőségeket, az óvodások számára múzeumpedagógiai foglalkozások szervezéséről, néhány alkalommal ezek sikeresen megvalósultak az év során.

4. Összegzés

A 2014 - 2015. nevelési évben is igyekeztünk megfelelni a kihívásoknak, felkészültségünk fejlesztésével, naprakész tájékozottsággal a törvényi változások és a szakmai feladatok ellátása terén. Nevelőmunkánk színvonala tovább nőtt. A tagóvodák egymástól sokat tanultak, átveszik egymás jó gyakorlatait. A költségvetés lehetőséget adott a szakmai tevékenység legfontosabb anyag és eszköz feltételeinek biztosítására. A személyi feltételek nem mindig voltak megfelelők, a betegség illetve felmentési idő miatti hiányzás esetén a helyettesítés nagy leterheltséget jelentett az óvodapedagógusoknak, kisgyermeknevelőknek. Mindennek ellenére a gyerekek nevelése, gondozása a bölcsődében és az óvodákban is jó szinten valósult meg. Az eredmények tükröződtek a gyermekek szokásrendszerének, tevékenységének, motiváltságának színvonalában, a közösségek alakulásában, valamint neveltségi szintjük, és képességeik fejlődésében.

Dombóvár, 2015. augusztus 28.

Tarr Ágnes
Intézményvezető

A 2014 – 2015. nevelési év munkájáról szóló intézményi beszámolót a nevelőtestület elfogadta.

Dombóvár, 2015. szeptember 01.

.....

Nevelőtestület képviselője

A 2014 – 2015. nevelési év munkájáról szóló intézményi beszámolót a Szülői Közösség megismerte, véleményezte.

Dombóvár, 2015. augusztus 28.

.....

Szülői Szervezet képviselője

A 2014 – 2015. nevelési év munkájáról szóló intézményi beszámolót, az intézményt fenntartó Dombóvár Város Önkormányzata elfogadta.

Határozat száma:.....