

Dombóvári Szivárvány Óvoda és Bölcsőde
7200 Dombóvár, Zrínyi u.10.

OM azonosító: 202287

INTÉZMÉNYI MUNKATERV

2015/2016. nevelési év

A munkatervet készítette: Tarr Ágnes intézményvezető

A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi döntés ideje: 2015. szeptember 01.

Tartalom

1. Bevezetés

2. Helyzetelemzés

- 2.1. Csoportok, csoport létszámok
- 2.2. Személyi feltételek
- 2.3. Program kínálat
- 2.4. Tárgyi feltételek

3. Minőségfejlesztési terv

- 3.1. Minőségfejlesztési célok, feladatok
- 3.2. Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatok

4. Pedagógiai fejlesztési terv

- 4.1. A nevelési év kiemelt fejlesztési feladatai intézményi szinten
- 4.2. Gyermekvédelem
- 4.3. Tagintézmény szintű kiemelt feladatok a pedagógiai munka terén
- 4.4. Személyi és tárgyi feltételek fejlesztése a fejlesztési célok megvalósítása érdekében
 - 4.4.1. Továbbképzések
 - 4.4.2. Belső továbbképzés
 - 4.4.2.1. Intézményi szintű programok
 - 4.4.2.2. Tagintézmény szintű programok óvodapedagógusoknak, dajkáknak
 - 4.4.3. Kapcsolatok, együttműködések
 - 4.4.4. Tárgyi fejlesztések

5. Működési terv

- 5.1. A nevelési év szervezése
- 5.2. A nevelési év értekezletei
- 5.3. Intézményi szintű együttműködési, információ átadási fórumok
- 5.4. Tagintézmény szintű együttműködési, információ átadási fórumok
- 5.5. Óvodapedagógusok feladatmegosztása

6. Ellenőrzési terv

- 6.1. A nevelési év kiemelt ellenőrzési szempontjai és terve az intézményben
- 6.2. Nevelőmunka ellenőrzésének kiemelt szempontjai és terve a tagintézményekben

7. Rendezvényterv

- 7.1. Ünnepek, megemlékezések, programok gyerekeknek
- 7.2. Programok szülőknek
- 7.3. Városi szintű program

8. A Bölcsődei Tagintézmény munkaterve

- 8.1. A Bölcsőde fejlesztési céljai
- 8.2. Bölcsődei programok
- 8.3. Ellenőrzési terv
- 8.4. Gyermekvédelmi munka a Bölcsődében

Melléklet: Éves önértékelési terv

1. BEVEZETÉS

Intézményünk önálló, közös igazgatású, többcélú intézmény. A 2015/2016. nevelési évet változatlan szervezeti struktúrával kezdjük.

Az intézmény a székhelyén és kettő óvodai, valamint egy bölcsődei feladatellátási helyen látja el a következő feladatait:

- Bölcsődei ellátás, a 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű gondozása és nevelése
- Óvodai nevelés
- Óvodai vízhez szoktatás és úszás tanítás szervezése saját tanuszodában (költésztérítéssel)
- Integrált nevelés keretében a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek óvodai fejlesztése
- Pedagógiai szolgáltatás nyújtása (referencia intézményi szolgáltatás) – Szivárvány Óvodában
- Az Erzsébet Óvodai Tagintézményben – nemzetiségi óvodai nevelés (német nemzetiségi kétnyelvű; magyar nyelvű cigány kulturális nevelés); Integrált Pedagógiai Rendszer alkalmazása; Kapospolai gyermekek óvodai nevelése

Az intézmény minden tagintézménye egész napos rendszerben működik, 11 illetve 11,5 óra nyitva tartással.

Az intézményi működést befolyásoló legfontosabb jogszabályok:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- 32/2015 (VI.19) EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet módosításáról
- 32/2012 (X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 363/2012 (XII.17.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja
- 17/2013 (III.1.) EMMI rendelet a Nemzetiségi óvodai nevelés irányelve
- 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

Útmutatók, kézikönyvek az Oktatási Hivatal kiadásában:

- Önértékelési kézikönyv óvodák számára (új)
- Országos tanfelügyeleti kézikönyv óvodák számára (második javított kiadás)
- Óvodai kompetenciák (új, javított)
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez (második javított kiadás)
- Kiegészítő útmutató Óvodai nevelés (harmadik javított kiadás)

2. HELYZETELEMZÉS

2.1. Csoportok, csoport létszámok

A 2015/2016. nevelési évben az engedélyezett óvodai csoportok száma 14. Az óvodások létszáma várhatóan 2015. december 31-ig, meghaladja a 331 főt.

Szivárvány Óvoda

Ssz	Csoport neve	Típusa	Létszáma	Óvodapedagógus neve	Óvodapedagógus neve	Dajka neve
1	Pitypang	Vegyese	25	Kissné Spegler Judit	Rajcziné Filinger Márta	Halvaksz Ildikó
2	Berki	Vegyese	23	Egyed Ildikó	Kéri Bernadett	Bódis Gáborné
3	Mazsola	Vegyese	25	Kovácsné Kollár Ágnes	Pallós Katalin	Kremó Tibor Sándorné
4	Pókica	Középső	24	Regenyeyiné Péntes Krisztina	Szentgyörgyi Zoltánné	Kollár Attiláné
5	Vackor	Vegyese	22	Pető Mária	Göblyösné Végh Anita	Papp Ildikó
6	Cirmi	Nagycs.	25	Berklné Farkas Edit	Lovas Mihályné	Lelkes Józsefné
Gyerekek összesen			147			

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

Ssz	Csoport neve	Típusa	Létszáma	Óvodapedagógus neve	Óvodapedagógus neve	Dajka neve
1.	Napsugár	Középső	26	Kissné Miszlai Erzsébet	Vajdics Hajnalka	Jakab Jánosné
2.	Szitakötő	Vegyese	26	Bihari Erzsébet	Martinkáné Erős Ágnes	Pencs Péterné
3.	Pillangó	Vegyese	23	Kissné Megyeri Csilla	Csapó Edina Evelin	Turiné Gyurkó Melinda
4.	Napraforgó	Vegyese	25	Pandur Edina	Ács Zsuzsanna	Bazsonyi Gyuláné
Gyerekek összesen			100			

Erzsébet Óvodai Tagintézmény

Ssz	Csoport neve	Típusa	Létszáma	Óvodapedagógus neve	Óvodapedagógus neve	Dajka neve
1.	Nyuszi	vegyese	20	Peka Ferencné	Királyné Lukács Gyöngyi	Molnárné Zsemle Ildikó
2.	Süni*	vegyese	17	Teveszné Boda Györgyi	Bóvári Ágnes	Nagyné Lelkes Tímea
3.	Maci**	vegyese	26	Sternér Éva	Tillman Jánosné	Männerné Kovács Erzsébet
4.	Katica	vegyese	21	Nagy Anikó	Kovács Andrea	Császár Szilveszterné
Gyerekek összesen			84			

* 3 gyermek igényelte a magyar nyelvű cigány kulturális nevelést; ** A csoportban német nemzetiségi kétnyelvű nevelés folyik

Az intézményben 16 sajátos nevelési igényű, 11 beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, 3 hátrányos helyzetű és 6 halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nevelését látjuk el, arányuk az Erzsébet Tagóvodában a legmagasabb.

A Bölcsődei Tagintézményben 5 csoport működik, az év közbeni folyamatos felvétellel a gyermekek létszáma eléri a maximális 60 főt.

Bölcsődei Tagintézmény

Ssz	Csoport neve	Típusa	Létszáma	Kisgyermeknevelő neve	Kisgyermeknevelő neve
1	Pillangó	Vegyes	12	Csapóné Till Zsuzsanna	Horváth Zoltánné
2	Méhecske	Vegyes	12	Braun Zoltán Péterné	Nagy Zsófia
3	Nyuszi	Vegyes	12	Tóth Noémi	Pintér Adrienn
4	Katica	Középső	12	Braun Adrienn	Szemesné Lerich Anikó
5	Süni	Vegyes	12	Uzonyiné Király Éva	Bárányné Vörös Anikó
Gyerekek összesen			60		

A gyermekcsoportok szervezésének fő szempontjai:

- A gyermekek kor összetételének alakulása
- A gyermek létszám
- A szülői igények
- A gyerekek számára stabil közösség biztosítása óvodai illetve bölcsődei nevelésük ideje alatt

Az intézményben vegyes életkorú csoportok működnek legnagyobb számban.

2.2. Személyi feltételek

A nevelési év kezdésekor az alkalmazotti létszám stabil, mindössze 1 fő óvodapedagógus és 1 fő kisgyermeknevelő kolléganő felvételére került sor, helyettesítés ellátására (határozott időre szóló kinevezéssel).

Alkalmazotti létszám az óvodákban

Tagintézmények	Óvodapedagógus (fő)	Nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak				
		Dajka (fő)	Pedagógiai asszisztens (fő)	Óvodatitkár (fő)	Úszómedence (fő)	Összesen (fő)
Szivárvány Óvoda (székhely)	13	6	2	1	1	23
Bezerédj Amália	8*	4	1	0	0	13
Erzsébet	8	4	1	0	0	13
Óvodák összesen	29	14	4	1	1	49

*A fenti létszámból határozott idejű kinevezéssel rendelkezik 1 fő óvodapedagógus; aki GYES-en lévő óvodapedagógus helyettesítését látja el

A bölcsődében 12 fő kisgyermeknevelő és 2 fő részmunkaidős takarító dolgozik. Az intézmény dolgozóinak létszáma összesen 63 fő (álláshelyek száma: 62,5).

Az intézmény fenntartói engedéllyel 3 fő csökkent munkaképességű dolgozót alkalmaz, részmunkaidőben (4 óra/nap), takarítási feladatok ellátására.

A karbantartással összefüggő feladatokat az Integrált Önkormányzati Szervezet alkalmazásában álló karbantartók végzik.

Intézményünkben biztosítottak a törvényes működéshez, és a feladatellátáshoz szükséges személyi feltételek.

2.3. Óvodai program kínálat

Nemzetiségi nevelés

Az *Erzsébet Óvodai Tagintézményben* megvalósuló német nemzetiségi kétnyelvű nevelés személyi és tárgyi feltételei biztosítottak. A program kiemelten foglalkozik a nemzetiségi kultúra megismertetésével és a német nyelv gyakorlásával.

A magyar nyelvű cigány kulturális nevelés programjában az idei nevelési évben 3 gyermek vesz részt, a szülők igényének megfelelően.

Hittan

Mindegyik tagóvodánkban biztosítjuk a hittan szervezését, amelyet az egyház által alkalmazott hitoktató vezet. A foglalkozások a törvényi előírásoknak megfelelően, külön helyiségben zajlanak.

Vízhez szoktatás, úszás tanítás

A Szivárvány Óvodában lévő tanuszodánk optimális feltételeket biztosít a gyerekek vízhez szoktatásához, úszás tanításához. Tanfolyami formában valósul meg, amely 10 foglalkozásból áll. A nevelési év során három turnust szervezünk. A város és a város környék óvodásai (nagy- és középsős korúak) vesznek részt a tanfolyamokon, az óvodák hozzák a gyerekeket. A tanfolyam költség hozzájárulással vehető igénybe. *Tanfolyam szervezése:* 2015. szeptember 14 – 2016. június 15. és nyári tanfolyam 2016. június 20 – július 9.

Referencia intézményi szolgáltatás

A *Szivárvány Óvoda* minősített referencia intézmény, szolgáltatást nyújt öko óvodai területen más óvodák számára. Szolgáltatás: jó gyakorlat átadása, műhely munka, mentorálás. A szolgáltatás költségtérítéssel vehető igénybe. Évente egy alkalommal ingyenes továbbképzést szervezünk az érdeklődő óvodák számára.

Továbbképzés ideje: 2016. január 18.

Témája: Kreatív alkotások újrahasznosítással. A drámajátékok alkalmazása a környezetvédelmi nevelésben.

Felelős: Berklné Farkas Edit intézményvezető-helyettes, Irányító team vezetője

A sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai és logopédiai fejlesztése

A gyermekek fejlesztését az óvodákban helyben látják el a TM EGYMI szakemberei.

Gyógypedagógus, logopédus: Pappné Lőrincz Adrienn

Gyógytornász: Fogarasiné Gelencsér Ágnes

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése

A TM Pedagógiai Szakszolgálat Dombóvári Tagintézménye fejlesztőpedagógusa végzi a gyerekek fejlesztését az Erzsébet Tagóvodában.

Fejlesztőpedagógus: Rajczi Sándorné

A logopédia és a gyógytestnevelés biztosítása az óvodákban

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusai és gyógytestnevelői látják el a feladatot helyben, minden óvodában.

Logopédusok: Kremó Melinda, Kiss – Dzsudzsák Noémi, Korpádi Andrea

Gyógytestnevelők: Göblyösné Végh Anita, Bayer Adrienn

2.4. Tárgyi feltételek

A nevelőmunkához szükséges épületi feltételek megfelelőek mindenhol, de több helyen felújításra szorulnak (mosdó – Bezerédj, Bölcsőde). A tornaszoba hiánya megnehezíti a gyerekek mozgásfejlesztésének megvalósítását, a gyógytestnevelés szervezését (Bezerédj). Az egyedi gázfűtés költséghatékonyabb, mint a távfűtés.

A tárgyi feltételek jellemző adatai

Tagintézmény	Csoportonként öltöző	Csoportonként mosdó	Tornaszoba	Fejlesztő szoba	Tanuszoda	Konyha	Fűtés típusa	Felszerelés	Játékok, fejlesztő eszközök	IKT technika
Szivárvány	Igen	Igen	Igen	Igen	Igen	Főző	Táv	Jó	Jó	Jó
Bezerédj	Igen	Igen	Nem	Igen	Nem	Főző	Táv	Jó	Jó	Megfelelő
Erzsébet	Nem	Nem	Igen	Igen	Nem	Melegítő	Egyedi	Jó	Jó	Megfelelő
Bölcsőde	Igen	Igen	Igen	-	Nem	Főző	Egyedi	Jó	Jó	Megfelelő

Tagintézményeink eszköz, felszerelés ellátottsága általában jónak mondható. Játék és fejlesztő eszközök széleskörűen állnak rendelkezésre a gyerekek játékához, mozgáshoz és a tevékenységekhez. A számítógépek rendelkezésre állnak a pedagógusok adminisztratív munkájához illetve a nevelőmunkában való felhasználáshoz, de fokozatos korszerűsítés szükséges lesz az új programok alkalmazása miatt.

A gyerekek rajzolás, mintázás, kézimunka alkotó tevékenységéhez szükséges anyagokat, eszközöket csak szülői segítséggel, az újrahasznosítás kreatív alkalmazásával tudjuk biztosítani.

3. MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TERV

3.1. Minőségfejlesztési célok, feladatok

Célunk: az intézményi minőségfejlesztési munka tartalmi továbbfejlesztése, a törvény által meghatározott külső és belső elvárásoknak való megfeleltetése.

Feladatok:

- Felkészülés a külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésekre és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer működésére.
- Az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése, a tevékenységlátogatási, dokumentumellenőrzési intézményi gyakorlat és dokumentáció megújítása.
- Az Önértékelést Támogató Munkacsoport vezetésével az intézményi önértékelési rendszer kidolgozása és működtetése (5 évre szóló önértékelési program és Éves önértékelési terv kidolgozása)

Az intézményi önértékelés pedagógusra, intézményvezetőre és intézményre vonatkozó részeit először a 2016. évi ellenőrzésben szereplőkre vonatkozóan kell elvégezni, de legkésőbb 2017. július 30-ig minden pedagógusra, 2020. június 30-ig minden intézményre teljeskörű önértékelést kell készíteni.

További feladatok:

Mind a belső, mind pedig a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés

- Az Óvodai nevelés országos alapprogramja nevelési céljainak való megfelelés
- Az intézményi belső elvárásoknak való megfelelés
- Az intézmény Pedagógiai programjának való megfelelés

3.2. Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatok

A köznevelési intézmények értékelési keretrendszere részeként működő intézményi önértékelésünk alapvető célja a fejlesztő jellegű értékelés.

Az alapvető cél komplexitását az alábbi részcélok adják

- Kapcsolódás az értékelési keretrendszer többi eleméhez, ezáltal hatékony felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a minősítésekre.
- A pedagógusok rendszerelméleti tudatosságának, adaptív szemléletének és reflektív gondolkodásának fejlesztése az értékelési eszközök által.
- A partneri kapcsolatok erősítése és fejlesztése a partnerek értékelésbe történő bevonása által.
- Az intézmény önazonosságának fejlesztése az egyes intézményi célok, feladatok és eszközök tudatosításával, folyamatos felülvizsgálatával és szükség szerinti módosításával.

Az önértékelés elvárt eredményei

Az egyes pedagógusok szintjén:

- Az intézményi célok és feladatok ismerete
- Az egyes célokkal kapcsolatos konkrét feladatok megjelenítése a tervezésben és a megvalósításban
- A célok és feladatok kritikus elemzése és értelmezése
- Nagyfokú tudatosság a célok egyéni megvalósítása tekintetében
- A szakmai fejlődés igényének kialakítása és a fejlődés irányának, lehetőségeinek meghatározása.

Az intézményvezető szintjén (az egyes pedagógusokra vonatkozó elvárt eredményeken túl):

- A vezetői funkciók tudatosítása, az egyes funkciókhoz kapcsolódó feladatok felismerése
- Az egyes vezetői funkciókkal kapcsolatos önfejlesztés
- A megbízás révén elfogadott vezetői program következetes, ugyanakkor körülményekhez igazodó, intézményi céloknak alárendelt végrehajtása
- A pedagógusok önfejlesztő tevékenységének koordinálása és támogatása.

Az intézmény szintjén:

- A nevelőmunka céljainak tudatosítása és a célok hatékony és eredményes megvalósításának elősegítése
- A folyamatos fejlődés, megújulás igényének és módjának kialakítása
- Az intézmény önazonosságának kiteljesítése a pedagógiai program hatékony megvalósítása által.

A megvalósításhoz szükséges feladatok megosztását, ütemezését az önértékelési program és az éves terv tartalmazza.

Az intézményi önértékelés, a minősítési eljárás és a tanfelügyeleti ellenőrzés során a pedagógusnak a mesterségbeli tudásáról kell számot adnia.

Pedagóguskompetenciák:

- Szakmai feladatok, szaktudás, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
- A tanulás támogatása
- A gyermek személyiségének támogatása, az egyéni bánásmód érvényesülése. A hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyerekek, a többi gyerekkel együtt történő sikeres neveléséhez, fejlesztéséhez szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység
- Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

4. PEDAGÓGIAI FEJLESZTÉSI TERV

4.1. A nevelési év kiemelt fejlesztési feladatai intézményi szinten

Cél: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésének, fejlesztésének eredményes megvalósítása

Feladat:

- A gyermekek sokoldalú megismerése
- A megújult Gyermeknapló vezetésének tartalmi megújítása
- A nevelőmunkában az adaptív differenciáló módszerek alkalmazása
- A témával kapcsolatos szakirodalom feldolgozása, hatékony belső továbbképzések
- Külső szakemberek bevonása
- Rendszeres eset megbeszélési gyakorlat bevezetése

Cél: A fenntartható fejlődés szemléletének és nevelési gyakorlatának fejlesztése

Feladat:

- A környezetvédelmi szokások eredményes megalapozása
- Az óvodai tapasztalatszerzési lehetőségek bővítése, módszertani fejlesztése
- Az IKT eszközök alkalmazása
- Az óvodai dolgozók ismereteinek, szemléletének fejlesztése
- A jó gyakorlatok átadása, a tagóvodai munkacsoportok által

Cél: A pedagógiai folyamatok tervezésének tartalmi fejlesztése, a tervezési dokumentumok összehangolása a külső és belső elvárásokkal

Feladat:

- A tervezés a gyerekek ismeretén alapuljon, ismereteik, sajátosságaik figyelembe vételével történjen
- A gyermekek fejlődésének értékelését tartalmilag fejleszteni szükséges
- A pedagógiai folyamatok tervezése egymásra épüljön
- Differenciálás megjelenése a tervezésben
- A PDCA folyamat érvényesüljön

4.2. Tagintézmény szintű kiemelt feladatok a pedagógiai munka terén

Szivárvány Óvoda (székhely)

Cél: Adaptív kommunikáció a gyermekekkel és a szülőkkel. A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek sokoldalú megismerése, eredményes fejlesztése. Öko óvodai jó gyakorlatunk továbbfejlesztése. Az IKT eszközök használatának beépítése a nevelőmunkába.

Feladat: Az adaptív kommunikációs technikák megismerése, alkalmazása, szakirodalom feldolgozásával. Az eseteleírás, az esetmegbeszélés rendszeres alkalmazása, szükség szerint külső szakember bevonásával. A drámajátékok alkalmazásával, a környezeti problémák iránti érzékenyítés, a környezetvédelmi programunk továbbfejlesztése, a jó gyakorlat átadása. Az IKT eszközök rendszeres alkalmazása a gyermekek ismereteinek és kompetenciáinak fejlesztésére, valamint az óvodapedagógusok önképzése érdekében.

Várható eredmény: A gyerekekkel és a szülőkkel való együttműködés hatékonysága nő. A környezetvédelmi nevelés tartalma, módszertana tovább fejlődik. Az IKT eszközök optimális alkalmazásával, a gyerekek tanulási lehetőségei bővülnek, színesednek. Az óvodapedagógusok információszerzési lehetősége széleskörűvé válik.

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

Cél: A gyermekcsoportok közösségének fejlesztése, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek eredményes integrálásával. A gyermeki szükségletekre épülő (adaptív) óvodai környezet biztosítása. A pedagógiai folyamatok tervezésének tartalmi fejlesztése.

Feladat: A gyermekek családi hátterének szociológiai, kulturális sajátosságainak ismerete. Az óvodapedagógusok felkészültségének fejlesztése érdekében, a témában szakirodalom feldolgozása. A gyermeki játék és tevékenységi lehetőségek bővítése, a környezet tárgyi feltételeinek gazdagításával. A páthuzamos tevékenység szervezés fejlesztése jó gyakorlat bemutatásával, adaptálásával. A projekt szemlélet, a motiválás, a differenciálás figyelembevételével a tervezés és a nevelőmunka gyakorlatának alakítása.

Várható eredmény: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek eredményes befogadásával, a csoportközösségek alakulása. Aktív, sokszínű játék és gyermeki tevékenység. A gyermekek egyéni, és a csoport ismeretére épülő tervezés, illetve nevelési gyakorlat.

Erzsébet Óvodai Tagintézmény

Cél: A környezetvédelmi nevelés hatékonyságának növelése. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek eredményes fejlesztése. A szülőkkel való együttműködés formáinak bővítése, megújítása. A dajkai feladatellátás minőségének javítása.

Feladat: A környezetvédelmi nevelés feltételrendszerének javítása: a tárgyi környezet alakítása, az óvodapedagógusok felkészültségének fejlesztése. A Zöld munkacsoport működtetése, szakmai anyagok kidolgozása. A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek fejlesztése érdekében széleskörű módszertani eszköztár kidolgozása, a Rád figyelek munkacsoport támogatásával (szakirodalom feldolgozása, külső szakemberek bevonása, szakmai kerek asztal, új módszerek megismerése, alkalmazása). Szülői klub működtetése az eredményes együttműködés fejlesztése érdekében (probléma és ötletgyűjtés). A dajka nevelőmunkát segítő szerepének erősítése, szemléletformálás, rendszeres hospitálás, elemzés, belső továbbképzés keretében az egymástól való tanulás által.

Várható eredmény: Környezetvédelmi nevelés eszköz- és módszer tárának fejlődése, a környezetvédő szokások megalapozása. A gyerekek beilleszkedésének, magatartási problémáinak eredményesebb támogatása. A különböző szociológiai háttérrel, kultúrával rendelkező szülőkkel sikeresebb, aktívabb együttműködés. A dajkák nevelőmunkát segítő tevékenységének eredményessége fejlődik.

Minden tagintézményben célunk, az óvodapedagógusok informatikai ismereteinek bővítése, az IKT eszközök alkalmazásának fejlesztése. Erre rendszeres belső támogató képzést szerveztünk, a témában felkészült kolléganők bevonásával.

4.2. Gyermekvédelem

Az intézmény feladata, hogy minden gyermek számára megfelelő fejlődési lehetőséget biztosítson. A különleges bánásmódot igénylő és a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek differenciált fejlesztésével segítse képességeik kibontakozását, sikeres iskolai beilleszkedésüket.

A prevenció érdekében folyamatos kapcsolatot tartunk fenn a védőnővel, a gyermekorvossal, a gyermekpszichológussal, a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, és a Gyermekjóléti Szolgálattal.

Fontos feladatunk a gyerekek problémáinak felismerése, az okok feltárása és a probléma megoldásában a segítségnyújtás.

Az intézmény gyermekvédelmi feladatait a tagóvodákban dolgozó gyermekvédelmi felelősök látják el, a vezetők irányítják, koordinálják a tevékenységet.

Tagóvoda	Gyermekvédelmi felelős
Szivárvány Óvoda (székhely)	Heisz Ildikó
Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény	Vajdics Hajnalka
Erzsébet Óvodai Tagintézmény	Teveszné Boda Györgyi

Az intézményi gyermekvédelem célja: A gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzése, feltárása, megszüntetése.

A gyermekvédelmi felelős feladatai:

- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű illetve veszélyeztetett gyerekek feltérképezése
- A hátrányos helyzet okainak feltárása
- Az óvodapedagógussal családlátogatáson, fogadóórán vesznek részt
- A gyerekek fejlődésének figyelemmel kísérése
- A külső szakemberekkel való kapcsolattartás, szükség esetén bevonásuk a család, a gyermek megsegítésébe
- A jelzőrendszer működtetése
- Segítségadás jellegű prevenciók, illetve korrekciós módszerek alkalmazása, az egyéni sorsokkal való törődés
- Szükség esetén hatósági intézkedés kezdeményezése
- Kapcsolattartás, a gyermekvédelemmel kapcsolatos intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel
- A szülők, a pedagógusok tájékoztatása a segítő intézményekről, szakemberekről, programokról, lehetőségekről
- Az anyagi hátrány enyhítése érdekében a szociális támogatási lehetőségekről a szülők tájékoztatása
- A nevelési év gyermekvédelmi feladatainak ütemezése
- A Gyermekvédelmi napló vezetése
- Félévkor és évvégén beszámolósi kötelezettség

4.3. Személyi és tárgyi feltételek fejlesztése a fejlesztési célok megvalósítása érdekében

4.3.1. Továbbképzések

A pedagógusok továbbképzése a TÁMOP3.1.5 pályázati támogatással valósul meg, amely költségmentes részvételt biztosít. Az aktuális jogszabályok, a minősítési, a tanfelügyeleti és az önértékelési rendszer feldolgozását segítő nevelőtestületi képzés helyben, az intézményben valósul meg.

Az IKT óvodai alkalmazását segíti majd a Digitális... képzés, amelyen mindegyik tagóvodából vesz részt 1-1 fő óvodapedagógus. A megszerzett tudás továbbadását belső továbbképzésen tervezzük.

Továbbképzés	Óraszám	Résztevő óvodapedagógusok száma (fő)
Óvodapedagógusok szakmai megújító képzése	30	24
Digitális taneszközök alkalmazásának lehetőségei óvodás és kisiskolás korban	30	1. Kissné Megyeri Cs. 2. Királyné Lukács Gy. 3. Kovácsné Kollár Á.

4.3.2. Belső továbbképzés

4.3.2.1. Intézmény szintű programok

Belső továbbképzés óvodapedagógusoknak

Időpont	Téma	Módszer	Felelős
2015. 11.10-11-12.	Differenciálás vegyes csoportban (A tagóvodák 1-1 csoportjában)	Hospitálás Elemzés	Intézményvezető Tagóvodák vezetői
2016.03.08.	Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelése, fejlesztése	Előadás Szakirodalom feldolgozása Módszer börze	Intézményvezető Tagóvodák vezetői

Belső továbbképzés dajkáknak

Időpont	Téma	Módszer	Felelős
2015. 11.24.	A dajka nevelőmunkát segítő feladatai	Előadás Probléma megbeszélés	Intézményvezető Tagóvodák vezetői
2016.01.26.	A dajka feladatai a kiránduláson, az udvari tevékenységeknél, a rendezvényeken	Szakmai megbeszélés	Intézményvezető Tagóvodák vezetői

4.3.2.2. Tagintézmény szintű programok óvodapedagógusoknak, dajkáknak

Óvodapedagógusoknak:

Szivárvány Óvoda

Időpont	Téma	Módszer	Felelős	Résztevők	Dokumentum
2015. 10.05.	Veronika zene projekt	Gyakorlati bemutató tréning	Berklné F.E.	óvodapedagógusok	Emlékeztető
2015.11.	Tanfelügyeleti ellenőrzésre, minősítésre való felkészülés	előadás	Tarr Á.	óvodapedagógusok	Emlékeztető
2015.11	Játék Játékba épített tevékenységek, csoportosan szervezett tevékenységek	Hospitálás	Berklné F.E	óvodapedagógusok	Hospitálási napló

2016.03	Játék, játékba épített tevékenységek, csoportosan szervezett tevékenységek	Hospitálás	Berklné F.E	óvodapedagógusok	Hospitálási napló
---------	--	------------	-------------	------------------	-------------------

Bezerédj Amália

Időpont	Téma	Módszer	Felelős	Résztevők	Dokumentum
2015. 08.25	Veronika zeneprojekt elméleti bemutatása, gyakorlati elemek bemutatása, kipróbálása	Bemutatása, magyarázat, cselekvés	Pandur E. Ács Zs.	Óvodapedagógusi kör	Emlékeztető, szakmai ismertető anyag
2015. 09.17.	Intézményi önértékelési program, szakfelügyeleti ellenőrzés	Magyarázat, ismertetés	Tarr Á.	Alkalmazotti kör	Emlékeztető
2015. 11.	Játék, játékba épített tevékenységek	Hospitálás Elemzés	Napsugár Pillangó csoport	Óvodapedagógusok	Hospitálási napló
2016. 01.05.	Környezetbarát anyagok felhasználása az óvodában, a háztartásban	Bemutatás, szemléltetés, PPT	Martinkáné E. Á.	Alkalmazotti kör	Emlékeztető, PPT nyomtatva, gyűjtemény
2016. 02.	Játék, játékba épített tevékenységek	Hospitálás Elemzés	Napraforgó Szitakötő csoport	Óvodapedagógusok	Hospitálási napló

Erzsébet

Időpont	Téma	Módszer	Felelős	Résztevők	Dokumentum
2015. 11.04.	Módszertani felkészültség, egyéni bánásmód alkalmazása. Tervezés dokumentációjában felfedezhető-e az egymásra épülés és a komplexitás. Zenei nevelés.	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Peka Fné	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
2015. 11.11.	Gyermek ismeretre épülő tanulás szervezési technikák alkalmazása. Az ismeretszerzés során milyen módszerekkel fejleszti a gyerekek együttműködési képességeit? Zenei nevelés beépítése.	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Teveszné B.Gy.	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
2015. 11.18.	Mozgásfejlesztés vegyes csoportban. Az alkalmazott szervezési forma megfelelt-e a gyermek csoport képességeinek. Szervezés, rugalmasság, egyéni igények figyelembe vétele.	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Szternér É.	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
2015. 11.25.	Veronika zene projekt alkalmazása vegyes csoportban. Az alkalmazott módszerek megfelelnek-e a gyerekek egyéni képességeinek? Az óvónő képes-e rugalmasan alkalmazkodni a gyerekek aktuális igényeihez?	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Nagy A,	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
2016. 03.04.	Hogyan jelenik meg a tervezésben a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése? Irodalmi nevelés, báb használat az élmény átadásban.	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Királyné L:Gy.	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló

2016. 03.11.	Kísérletek beépítése a tevékenységekbe. A pedagógiai tervezésben nyomon követhető-e a célnak való megfelelés, épít-e a gyerek csoport ismereteire, képességeire?	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Bóvári Á.	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
2016. 03.18.	Kommunikációs kezdeményezés. Szakmai nyelv használata megfelel-e a gyerekek életkori, ill. egyéni képességeinek? Alkalmaz-e a különleges bánásmódot igénylő gyermekeknek megfelelő módszereket?	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Tillman Jné	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
2016. 03.25.	Irodalmi nevelés, mese. A pedagógiai tervezés dokumentumaiban felfedezhető-e a tudatosság, megvalósíthatóság, gyermek ismeret?	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Kovács A.	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
Folyamatos	IKT eszközök használata	Gyakorlati belső képzés	Bóvári Á.	Nagy A; Peka Fné; Kovács A.	Elkészült dokumentumok

Dajkáknak:

Szivárvány Óvoda

Időpont	Téma	Módszer	Felelős	Résztevők	Dokumentum
2015. 10	Dajkai kompetenciák	PPT Előadás	Berklné F.E.	Dajkák	Emlékeztető
2015.11	Dajkai kompetenciák Gondozási feladatok Munkajellegű tevékenységek szervezése	Hospitálás	Berklné F.E.	Dajkák	Emlékeztető
2016.04	Dajkai kompetenciák Gondozási feladatok Munkajellegű tevékenységek szervezése. Csoportos szervezett tevékenységek.	Hospitálás	Berklné F.E.	Dajkák	Emlékeztető

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

Időpont	Téma	Módszer	Felelős	Résztevők	Dokumentum
2015.10.12	Párhuzamos játéktevékenységek	Hospitálás	Bihari E.	Dajkák	Emlékeztető
2015.10.14.	Gyermekek, szülők, óvónők, dajkák együttműködése	Hospitálás	Bihari E.	Dajkák	Emlékeztető
2016.02.	Dajka nevelőmunkát segítő tevékenysége	Hospitálás	Bihari E.	Dajkák	Emlékeztető
2016.03	Dajka feladatai a mozgásfejlesztés szervezésében	Hospitálás	Bihari E.	Dajkák	Emlékeztető

Erzsébet Óvodai Tagintézmény

Időpont	Téma	Módszer	Felelős	Résztevők	Dokumentum
2015. 11.04.	Gyermekek gondozottak, rendezettek-e? Munka jellegű tevékenységek szervezése.	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Molnárné Zs. I.	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló

2015. 11.11.	Munkafegyelem , pontosság jellemzi-e tevékenységeit? Figyelem megosztása kiterjed-e a csoportra.	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Nagyné L.T.	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
2015. 11.18.	Dajka ,gyermekek kapcsolatának jellemzői. Nevelő munka segítése.	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Männerné	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
2015. 11.25.	Tevékenység szervezés, eszköz előkészítés, pakolás. Egyéni bánásmód alkalmazása	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Császárné	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
2016. 03.04.	Szociális érzékenység, döntés képesség, önálló munkavégzés.	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Molnárné Zs. I.	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
2016. 03.11.	Türelem, egyéni bánásmód. Dajka, gyerek kapcsolat minősége.	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Nagyné L.T.	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
2016. 03.18.	Eszközhasználat során példa mutató. Gyermek ismeret, egyéni bánásmód.	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Männerné	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló
2016. 03.25.	Gyerekek bevonása a munkajellegű tevékenységekbe, önállóságuk fejlesztése.	Hospitálás Megfigyelés, elemzés	Császárné	Bóvári Á. Délutános óvónők	Hospitálási napló

4.3.3. Kapcsolatok, együttműködések

Intézmény, szervezet	Együttműködés formája	Rendszeressége
Város, városkörnyék óvodái	Konferenciák, szakmai programok	Nevelési évenként 1-2
	Térségi óvodavezetői munkacsoport	Kéthavonta
	Gyermekek úszás tanítása	Hetente
Általános iskolák	1. osztályosok óvodapedagógusi látogatása	Nevelési évenként 1
	Leendő iskolások tanítói látogatása	Nevelési évenként 1
	Óvodai programokon iskolások részvétele (zene, mozgás)	Nevelési évenként 3-4
	Iskolai programokon az óvodások részvétele	Nevelési évenként 3-4
Középiskolák	Közösségi szolgálat teljesítése az óvodában	Nevelési évenként 15-20 fő
	Gyakorlati hely az óvodákban a pedagógiai asszisztens képzéshez	Nevelési évenként 5-6 fő
Gyermekjóléti Szolgálat	Jelzőrendszer működtetése	Szükség szerint
	Rendszeres egyeztető fórum	Nevelési évente 2-3
TM EGYMI	Utazó logopédusi, gyógypedagógusi ellátás	Sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztési szükséglete szerint
Pedagógiai Szakszolgálat	Szakértői vizsgálat	Évente
	Utazó logopédus, gyógytestnevelő	Heti
	Középsős és nagycsoportos gyermekek fejlettség mérése	Évente
Óvoda egészségügyi ellátás	Védőnői, orvosi, fogorvosi szűrés	Évente 1-2
Könyvtár, múzeum, Műv ház	Hagyomány átadás, programok	Nevelési évente
Civil szervezetek	színesítése, színházlátogatás	8-10

A szülőkkel való kapcsolatunkat folyamatosan fejlesztjük, a fenti program tervek is mutatják, hogy tagóvodáink többféle nyitott programot szervez, a szülők bevonásával. Az ideai nevelési évben a szülők tájékoztatására még nagyobb figyelmet fordítunk.

4.3.4. Tárgyi fejlesztések

Szivárvány Óvoda

Cél: Az óvoda játszó udvarának fejlesztése, biztonságosabbá tétele. A csoportszobák megfelelő hőmérsékletének biztosítása.

Feladat: Az udvari játékok, hinták alá ütégátló gumitéglák elhelyezése. Labdázáshoz tér kialakítása. Az ablakokra redőny felszerelése.

Várható eredmény: Az udvari játékok biztonságos használatának feltételei teljes körűek. A labdajátékokhoz megfelelő hely biztosított. A csoportszobák hőmérséklete szabályozható melegebb hónapokban is.

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

Cél: A gyermekmosdók és a kiegészítő helyiségek (fejlesztő szoba, iroda helyiségek) higiénés, környezeti feltételeinek javítása. A zavartalan feladatellátáshoz szükséges informatikai eszközök biztosítása.

Feladat: A gyermekmosdók felújítása, a kiegészítő helyiségek aljzatának cseréje. Számítógép és WIN.7. program beszerzése.

Várható eredmény: A higiénés, és a környezeti nevelési feltételek javulnak. A vezető és a pedagógusok munkáját támogató jó színvonalú informatikai feltételek.

Erzsébet Óvodai Tagintézmény

Cél: Az óvodai környezet igényességének fejlesztése. Az önértékeléshez kapcsolódó feladatellátáshoz szükséges informatikai eszközfeltétel biztosítása.

Feladat: Az udvari medence felújítása, a fűtési rendszer javítása, a csoportszobák festése. Számítógép és WIN.7. program beszerzése.

Várható eredmény: A nyári pancsolás balesetmentes feltételei biztosítottak lesznek. Biztonságosan működő fűtési rendszer. Esztétikus környezet. A vezető és a pedagógusok munkáját támogató jó színvonalú informatikai feltételek.

5. MŰKÖDÉSI TERV

5.1. A nevelési év szervezése

- ***Nevelés nélküli munkanapok:***

2015. október 26 - 27 - 28.

Programja: nevelőtestületi továbbképzés

Témája: Óvodapedagógusok szakmai megújító képzése

2016.03.29.

Programja: nevelőtestületi értekezlet

Témája: Az intézményi önértékelési rendszer működésével kapcsolatos tapasztalatok

- ***Az óvodai nyitva tartás rendje:***

Az iskolai szünetek idejére létszám felmérést végzünk és amennyiben indokolt, Dombóváron egy óvodai tagintézményben fogadjuk a gyerekeket.

Nyári zárások tervezett rendje: (a fenntartó elfogadása után válik érvényessé)

Tagintézmény	Időtartama	Zárva tart	Nyitva tart
Óvodák			
<i>Szivárvány</i>	5 hét	2016.06.20 - 07.24.	2016.07.25-től folyamatosan
<i>Bezerédj Amália</i>	5 hét	2016.07.25 - 08.28.	2016.06.20 – 07.24. 2016.08.29-től folyamatosan
<i>Erzsébet</i>	5 hét	2016.07.25 - 08.28.	2016.06.20 – 07.24. 2016.08.29-től folyamatosan
Bölcsőde	2 hét	2016.07.18 - 31.	2016.06.20 - 07.17. 2016.08.01-től folyamatosan

5.2.A nevelési év értekezletei

Nevelőtestületi, alkalmazotti értekeztet

Időpont	Téma	Módszer	Felelős
2015.09.01.	Nevelési évet nyitó értekeztet	Előadás, prezentáció, szakmai vita	Tarr Á.
2016.02.02.	Az Önértékelést Támogató Munkacsoport beszámolója	Előadás, prezentáció	Királyné L.Gy.
2016.06.16.	Nevelési évet záró értekeztet	Előadás, prezentáció, szakmai vita	Tarr Á.

5.3. Intézményi szintű együttműködési, információ átadási fórumok

Vezetői értekezletek, megbeszélések

Vezeti: intézményvezető

Részvevők: intézményvezető-helyettesek, tagintézmény-vezetők (kibővített: munkaközösség-vezető, Önértékelést Támogató Munkacsoport tagintézményi vezetői)

Rendszere: minden hónap első szerdája, 9 óra (rendkívüli esetben az aktualitásnak megfelelően)

Intézményi szintű

- Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek
- Belső továbbképzések
- Munkaközösség
- Önértékelést Támogató Munkacsoport
- Városi szintű közös program szervezése (évente)

Intézményi szintű munkaközösség

Munkaközösség neve/vezeti	Célja	Tagjai
<i>Innováció, fejlesztés munkaközösség/</i> Királyné Lukács Gyöngyi	Az intézményi innovációk, fejlesztések ösztönzése. Az egymástól való tanulás működtetésének segítése. Az intézményi alapidokumentumok aktualizálására fejlesztési javaslatok megfogalmazása.	A tagóvodák munkacsoport vezetői.

5.4. Tagintézmény szintű együttműködési, információ átadási fórumok

Tagintézmény	Óvodapedagógusi	Dajkai/ Pedagógiai asszisztensi	Alkalmazotti
<i>Szivárvány</i>	Minden hó 1. hétfő 16.45 ó.	Minden hó 2 szerda 13.30 ó.	Évi 3 alkalom
<i>Bezerédj Amália</i>	Minden hó 2. kedd 17 ó.	Minden hó 2. szerda 13 ó.	Évi 3 alkalom
<i>Erzsébet</i>	Minden hó 1. kedd 17 ó.	Minden hó 1. szerda 13.40 ó./ Minden hó 1. kedd 13.40 ó.	Évi 3 alkalom

Munkacsoportok tagóvodai szinten

Szivárvány Óvoda

Munkacsoport neve/vezetője	Célja	Tagjai
<i>Környezetvédelmi munkacsoport/</i> Regenyeiné Pénzes Krisztina	Az öko óvodai referencia terület, a jó gyakorlat tartalmi gondozása, további fejlesztése. Az Erdei óvodai program óvodai megvalósulásának fejlesztése.	Göblyösné Végh Anita Rajcziné Filinger Márta Szentgyörgyi Zoltánné
(Referencia intézményi működést) <i>Irányító munkacsoport/</i> Berkné Farkas Edit	A referencia óvodai működés koordinálása. Továbbképzés szervezése évente. Az adaptációs igények megvalósításának szervezése.	Kovácsné Kollár Ágnes Pető Mária tag Regenyeiné pénzes Krisztina

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

Munkacsoport neve/vezetője	Célja	Tagjai
<i>Bábjáték, dramatikus játékok, zenei nevelés, Veronika projekt/</i> Kissné Mislai Erzsébet	A gyermekek irodalmi élményeinek, esztétikai, érzelmi attitűdjének fejlesztése, támogatása	Pandur Edina, Ács Zsuzsanna
<i>Zöld óvoda-környezetvédelem/</i> Vajdics Hajnalka	A Zöld Óvoda projekt vállalásainak teljesítése, környezetvédelmi folyamatok nyomon követése, fenntarthatóság	Martinkáné Erős Ágnes, Pandur Edina, Csapó Evelin

Erzsébet Óvodai Tagintézmény

Munkacsoport neve/vezetője	Célja	Tagjai
<i>Rád figyelek/</i> Peka Ferencé	Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek sikeres iskolai felkészítése.	Kovács Andrea Teveszné Boda Györgyi
<i>Zöld/</i> Teveszné Boda Györgyi	Olyan szokások, viselkedésformák megalapozása, melyek szükségesek a környezettudatos életvitel kialakításához.	Királyné Lukács Gyöngyi Sternér Éva

5.5. Óvodapedagógusok feladatmegosztása

Szivárvány Óvoda

Felelős neve	Feladata
Kisné Spengler Judit	Bábcsoport vezetése. Tehetséggondozó műhely vezetése
Rajcziné Filinger Márta	Programszervezés, ünnep-, jeles napok szervezése Környezetvédelmi munkacsoport tagja
Heisz Ildikó	Alapozó terápia. Fejlesztőpedagógia munkacsoport tagja Tornaszertár felelőse
Kéri Bernadett	Honlap fejlesztés. PR csoport tagja. ÖTM tagja
Kovácsné Kollár Ágnes	PR csoport vezetése. Irányító csoport tagja
Pallos Kata	PR csoport tagja. Ügyeleti rendszer szervezése Tehetséggondozó műhely vezetése
Regenyeiné pénzes Krisztina	Környezetvédelmi munkacsoport vezetése Irányító csoport tagja. ÖTM tagja
Szengyörgyi Zoltánné	Alapozó terápia. Környezetvédelmi munkacsoport tagja
Pető Mária	Intézményi ÖTM tagja. ÖTM tagóvodai vezetője Irányító csoport tagja
Göblyösné Végh Anita	Gyógytestnevelés. Környezetvédelmi munkacsoport tagja
Lovas Mihályné	Drámapedagógia mentorálása
Berkné Farkas Edit	Irányító csoport vezetője. Intézményi ÖTM tagja

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

Felelős neve	Feladata
Ács Zsuzsanna	Könyvtár, bábcsoport- óvónői énekkar vezető,
Pandur Edina	Mozgásfejlesztő szertár, elsősegélynyújtás, könyvterjesztés, jeles napok programjainak megszervezése, irányítása
Csapó Evelin	Óvodai dekoráció, elsősegélynyújtás, programok szervezése, irányítása, ötlettár felelős
Kisné Megyeri Csilla	Ügyeleti beosztások, nevelési tervek fejlesztése, gyermek megismerési csoport tagja, ÖTM tagja
Martinkáné Erős Ágnes	Könyvterjesztés, Fejlesztőpedagógia munkacsoport vezetője, ÖTM tagja
Kisné Miszlai Erzsébet	Bábjáték, kézműves szertár felelős, tehetséggondozás
Vajdics Hajnalka	Környezetvédelem, PR tevékenység, gyermekvédelem, ÖTM tagóvodai vezetője, Intézményi ÖTM tagja
Bihari Erzsébet	Honlap szerkesztés, közlekedési referens, Intézményi ÖTM tagja

Erzsébet Óvodai Tagintézmény

Felelős neve	Feladata
Nagy Anikó	Bábcsoport vezető. Tehetséggondozó tánc csoport vezető Veronika zeneprojekt bevezetése, irányítása
Kovács Andrea	Szülői klub programjának irányítása
Szterné Éva	Zöld munkacsoport munkájában részvétel. ÖTM tagja
Tillman Jánosné	Német nemzetiségi tánc csoport vezetése Rendezvények koordinálása
Teveszné Boda Györgyi	Zöld munkacsoport vezetése. Gyermekvédelmi felelős
Peka Ferencé	Rád figyelek munkacsoport munkájának koordinálása
Királyné Lukács Gyöngyi	Intézményi ÖTM vezetője. Innováció, fejlesztés

	munkaközösség vezetője. Faliújság felelős
Bóvári Ágnes	Intézményi ÖTM tagja

ÖTM = Önértékelést Támogató Munkacsoport

6. ELLENŐRZÉSI TERV

6.1. A nevelési év kiemelt ellenőrzési szempontjai és terve az intézményben

Kiemelt szempontok:

- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése
- A pedagógiai tervezési dokumentumok tartalma
- A Gyermechnapló tartalma, az egyéni fejlesztési tervek
- Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítő munkatársak kompetencia határai, együttműködése
- A munkaközösségek, munkacsoportok működése eredményeik

Intézményvezetői ellenőrzési terv

AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
PEDAGÓGIAI, TANÜGYIGAZGATÁSI												
Csoportnaplók vezetése	M		B	SZ	E		B	M	SZ	E		
Felvételi és mulasztási napló vezetése	M			M			M		M			M
Gyermek napló vezetése				M					M			
Egyéni fejlesztési tervek			M				M					
Nevelőmunka a csoportokban		SZ B	E			SZ B	E			M	M	
Gyermekvédelmi feladatok	M				M				M			
Innováció, fejlesztés munkaközösség tevékenysége			M						M			
Szülői értekezletek		M						M				
MUNKÁLTATÓI FELADATOK												
Munkaidő kihasználás vizsgálata		M					M				M	
Dajkák munkavégzése		SZ B	E			SZ	E B			M	M	
Munkaidő nyilvántartások vezetése			M			M			M			M
GAZDÁLKODÁS												
Takarékos gazdálkodás	M		M						M			
Karbantartás tervezése, szervezése		M					M			M		
Szabadságolás tervezése, dokumentálása	M				M					M		
EGYÉB												
Munkavédelmi, tűzvédelmi előírások betartása	M			M			M			M		M
Az intézmény tisztasága	SZ	B	E			SZ B	E			M	M	

Jelölések: M = minden tagintézményben; SZ = Szivárvány; B = Bezerédj; E = Erzsébet;

6.2. Nevelőmunka ellenőrzésének kiemelt szempontjai és terve a tagintézményekben Szivárvány Óvoda

- Játékba épített tevékenységek, párhuzamos tevékenység szervezés.
- Adaptív kommunikáció alakulása.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése
- Differenciálás tervezése, alkalmazása a nevelőmunkában
- A csoportos tevékenységek tervezése, szervezése, tartalma, eredményessége

Intézményvezető-helyettesi pedagógiai ellenőrzési terv

Időpont	Ellenőrzési terület/szempont	Módszer	Ellenőrzött	Ellenőrzést végző	Dokumentum
2015. 09.21	Játék, játékba épített tevékenységek, kapcsolatok, együttműködés, differenciálás, szokások	Hospitálás megbeszélés	Pető Mária Papp Ildikó	Int vez Intvezhely	Hospitálási napló
2015. 09.22	Játék, játékba épített tevékenységek, kapcsolatok, együttműködés, differenciálás, szokások	Hospitálás megbeszélés	Regenyeiné Pénzes Krisztina Kollár Attiláné	Int vez Intvezhely	Hospitálási napló
2015. 10. 06	Játék, játékba épített tevékenységek, kapcsolatok, együttműködés, differenciálás, szokások	Hospitálás megbeszélés	Hesziz Ildikó Bódis Gáborné	Int vez Intvezhely	Hospitálási napló
2015. 10.	Játék, játékba épített tevékenységek, kapcsolatok, együttműködés, differenciálás, szokások	Hospitálás megbeszélés	Rajcziné Filinger Márta Halvaksz Ildikó	Int vez Intvezhely	Hospitálási napló
2015. 11.	Játék, játékba épített tevékenységek, kapcsolatok, együttműködés, differenciálás, szokások	Hospitálás megbeszélés	Kovácsné Kollár Ágnes Engert Miklósné	Int vez Intvezhely	Hospitálási napló
2016. 01.	Csoportosan szervezett tevékenységek	Hospitálás megbeszélés	Göblyösné vég Anita Papp Ildikó	Int vez Intvezhely	Hospitálási napló
2016. 01.	Csoportosan szervezett tevékenységek	Hospitálás megbeszélés	Kissné Spengler Judit Halvaksz Ildikó	Int vez Intvezhely	Hospitálási napló
2016. 02.	Csoportosan szervezett tevékenységek	Hospitálás megbeszélés	Pallos Katalin Engert Miklósné	Int vez Intvezhely	Hospitálási napló
2016. 02.	Csoportosan szervezett tevékenységek	Hospitálás megbeszélés	Szentgyörgyi Zoltánné Kollár Attiláné	Int vez Intvezhely	Hospitálási napló
2016. 03.	Csoportosan szervezett tevékenységek	Hospitálás megbeszélés	Kéri Bernadett Bódis Gáborné	Int vez Intvezhely	Hospitálási napló

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

- Játékba épített párhuzamos tevékenységek
- Differenciáló módszerek alkalmazása
- Egyéni fejlesztés tervezése, megvalósulása
- Az óvodapedagógus-dajka együttműködése
- A játék és tevékenységi lehetőségek bővítése

Tagintézmény- vezetői pedagógiai ellenőrzési terv

Időpont	Ellenőrzési terület/szempont	Módszer	Ellenőrzött	Ellenőrzést végző	Dokumentum
2015.10.	Játékba épített tevékenységek, neveltségi szint, óvónő-dajka feladatmegosztása	Megfigyelés/hospitálás	Vajdics Hajnalka - Jakab Jánosné	Bihari Erzsébet. Kissné Miszlai Erzsébet	Hospitálási napló
2015.10.	Játékba épített tevékenységek, neveltségi szint, óvónő-dajka feladatmegosztása	Megfigyelés/hospitálás	Kissné Miszlai Erzsébet - Jakab Jánosné	Bihari Erzsébet Vajdics Hajnalka	Hospitálási napló
2015.11.	Játékba épített tevékenységek, neveltségi szint, óvónő-dajka feladatmegosztása	Megfigyelés/hospitálás	Pandur Edina - Bazsonyi Gyuláné	Bihari Erzsébet Ács Zsuzsanna	Hospitálási napló
2015.11.	Játékba épített tevékenységek, neveltségi szint, óvónő-dajka feladatmegosztása	Megfigyelés/hospitálás	Csapó Edina Evelin -Turiné Gyurkó Melinda	Bihari Erzsébet Kissné Megyeri Csilla, Kissné Miszlai Erzsébet (mentor)	Hospitálási napló
2016.01..	Óvodapedagógus- dajka feladatmegosztása	Megfigyelés/hospitálás	Bihari Erzsébet-Pencs Péterné	Martinkáné Erős Ágnes Vajdics Hajnalka (önért. Csoport vez.)	Hospitálási napló
2016.01.	Játékba épített tevékenységek, neveltségi szint, óvónő-dajka feladatmegosztása	Megfigyelés/hospitálás	Ács Zsuzsanna-Bazsonyi Gyuláné	Bihari Erzsébet Pandur Edina Csapó Evelin	Hospitálási napló
2016.03.	Beszoktatás, óvónő-dajka feladatmegosztása	Megfigyelés/hospitálás	Martinkáné Erős Ágnes-Pencs Péterné	Bihari Erzsébet Csapó Evelin	Hospitálási napló

Erzsébet Óvodai Tagintézmény

- A környezetvédelmi nevelés feltételeinek alakítása
- A tervezési dokumentumok tartalma
- Projekt módszer alkalmazása
- Minősítési indikátorok elvárásainak megfelelő nevelőmunka
- A dajka nevelőmunkát segítő tevékenységének minősége
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése

Intézményvezető-helyettesi pedagógiai ellenőrzési terv

Időpont	Ellenőrzési terület/szempont	Módszer	Ellenőrzött	Ellenőrzést végző	Dokumentum
2015.09.23	Őszi fesztivál szervezése, kreativitás, újszerű elemek beépítése. Portfóliónak	Dokumentum elemzés	Nagy A.	Bóvári Á.	Rendezvényterv

	megfelelő dokumentálás.				
09 29	Milyen módszereket alkalmaz a csoport közösségének formálására, az egyéni igények kielégítésére.	Hospitálás Elemzés	Kovács A	Bóvári Á.	Hospitálási napló
09 30	Ellenőrzési, értékelési formák megfelelnek-e a gyerekek egyéni sajátosságainak.	Hospitálás Elemzés	Tillman J.-né	Bóvári Á.	Hospitálási napló
10 01	Szokás-szabály rendszer kialakítása, csoport egészének átlátása.	Hospitálás Elemzés	Teveszné	Bóvári Á.	Hospitálási napló
10 02	Milyen ismeretszerzési környezetet teremt a megismerő tevékenységekhez	Hospitálás Elemzés	Királyné	Bóvári Á.	Hospitálási napló
10 13	Milyen nevelési környezetet alakít ki annak érdekében, hogy a gyerekek elfogadva érezzék magukat és megtanulják tisztelni társaikat.	Hospitálás Elemzés	Peka F.-né	Bóvári Á.	Hospitálási napló
10 14	Dajkával való együtt dolgozás minősége, gyerekek reggeli fogadása, szülőkkel való kommunikáció.	Hospitálás Elemzés	Sterner É.	Bóvári Á.	Hospitálási napló
2015 10	Évindításhoz szükséges dokumentumok	Dokumentum elemzés	Minden csoport	Bóvári Ágnes	Feljegyzés
2015 10	Termek tisztasága, túlmunka idejének betartása	Ellenőrzés	dajkák	Bóvári Ágnes	Feljegyzés
2015 10	Dajkai munkarend betartása	Ellenőrzés	dajkák	Nagy A. Tillman J.- né Peka F.-né Bóvári Á.	Feljegyzés
2015 10	Étkezési szokások irányítása	Hospitálás Elemzés	dajkák	Nagy A. Tillman J.- né Peka F.-né Bóvári Á.	Hospitálási napló
2015 10- tól Minden hónapban	Csoportnaplók, mulasztási naplók ellenőrzése	Dokumentum elemzés	Minden csoport	Bóvári á.	Feljegyzés
2015 11	Pedagógiai asszisztens munkaidejének kihasználtsága	Ellenőrzés	Dross Angelika	Bóvári Á.	Feljegyzés
2015 11	Munkacsoportok megalakulása, munkatervek elkészítése	Dokumentum elemzés	Peka F.-né Királyné Teveszné	Bóvári Á.	Feljegyzés
2015 11	Gyermekvédelem dokumentálása	Dokumentum elemzés	Teveszné	Bóvári Á.	Feljegyzés
folyamatos	Épület tisztasága	Ellenőrzés	Gadácsainé	Bóvári Á.	Feljegyzés
folyamatos	Termek, különböző helyiségek tisztasága	Ellenőrzés	dajkák	Bóvári Á.	Feljegyzés

7. RENDEZVÉNYTERV

7.1. Ünnepek, megemlékezések, programok gyerekeknek

Szivárvány Óvoda

Időpont	Program	Tevékenység/helyszín	Felelős	Résztvevők
2015.09. 2-3-4 hét	Őszi kirándulások	Kirándulás/Dombóvár és környéke	Minden óvodapedagógus	Csoportok, óvodapedagógusok, dajkák, ped. a. szülők
2015.09.21.	Takarítási világnap Projekt hét	Takarítás a természetben Városi programon való részvétel Szállásréti tó Óvoda udvara Óvoda környéke	Minden óvodapedagógus Berklné F.E.	Gyermekek Óvodapedagógusok Dajkák, pedagógiai asszisztens
2015.10.01.	Zene világnapja	Ovikoncert Tornaterem	Pető M.	Gyermekek Óvodapedagógusok
2015.10.04.	Állatok világnapja	Kisállat simogató Óvodaudvar, csoportszoba	Minden óvodapedagógus	Gyermekek Óvodapedagógusok
2015.10.12-16.	Nagycsoportosok hete Nagycsoportosok napja Projekt hét	Kirándulás, Táncház, Sport tevékenységek, Nagyok felköszöntése Tornaterem, udvar, kiránduló helyek	Rajcziné F. M.	Gyermekek Óvodapedagógusok pedagógiai asszisztens
2015.11.4.	Színház	Színházlátogatás Művelődési ház	Minden óvodapedagógus	Gyermekek Óvodapedagógusok Dajkák, pedagógiai asszisztens
2015.11.11.	Márton nap	Márton napi néphagyományok felelevenítése Csoportszobák Tornaterem	Rajcziné F. M.	Gyermekek Óvodapedagógusok Dajkák, pedagógiai asszisztens
2015.11.16-20.	Egészség hét Projekt hét	Tanácsadások Mozgásos tevékenységek Kézműves tevékenységek Egészséges táplálkozás Csoportszoba, Udvar Csoportszobák	Környezetvédelmi munkacsoport Rajcziné F. M.	Gyermekek Óvodapedagógusok Dajkák pedagógiai asszisztens
2015.12.9.	Színház	Színházlátogatás Művelődési ház	Minden óvodapedagógus	Gyermekek Óvodapedagógusok Dajkák, pedagógiai asszisztens
2015.12.1-4.	Mikulásváró, Mikulás Projekt hét	Kézműveskedés, előkészületek, Mikulásfogadás, ünnepség Csoportszoba Tornaterem	Minden óvodapedagógus Mazsola csoport	Gyermekek Óvodapedagógusok Dajkák
2015.12.14-17.	Karácsonyváró, advent Projekt hét	Közös előkészületek a szülőkkel Ajándékkészítés Dekoráció készítés...	Minden óvodapedagógus Rajcziné F. M.	Csoportok, óvodapedagógusok, dajkák, szülők pedagógiai asszisztens
2015.12.18.	Karácsony	Csoportünnep Óvodaiünnep Csoportszobák Tornaterem Folyosó	Pókica csoport Breki csoport	Gyermekek, szülők Óvodapedagógusok Dajkák pedagógiai asszisztens
2016.01.11-15.	Téli kirándulások	Kirándulások az óvoda környékén,	Minden óvodapedagógus	Csoportok, óvodapedagógusok,

		Csúszkálás, szánkózás... Kiránduló helyek		dajkák, szülő, pedagógiai asszisztens
2016.02.1-8.	Farsang Kiszézés	Alakoskodás, farsangi zsúr... csoportszobák Tornaterem Udvar	Minden óvodapedagógus Rajcziné F. M.	Csoportok, óvodapedagógusok, dajkák, szülők pedagógiai asszisztens
2016.02.18.	Színház	Színházlátogatás Művelődési ház	Minden óvodapedagógus	Gyermekek Óvodapedagógusok Dajkák pedagógiai asszisztens
2016.03.1-2 hét	Nagycsoportosok sportvetélkedője	Ált.iskolák, sportos vetélkedők	Berklné F.E. Nagycsoportos óvodapedagógusok	Csoportok, óvodapedagógusok, dajkák, szülők
2016.03.4.	Színház	Színházlátogatás Művelődési ház	Minden óvodapedagógus	Gyermekek Óvodapedagógusok Dajkák pedagógiai asszisztens
2016.03.22.	Víz világnapja	Kísérletezések Kirándulások Csoportszoba Udvar Vizes kirándulóhelyek	Minden óvodapedagógus	Gyermekek Óvodapedagógusok
2016.03.28.	Húsvét	Tojáskeresés Fészekkészítés... Óvodaudvar Csoportszobák Tornaterem	Minden óvodapedagógus Rajcsziné F. M.	Gyermekek Óvodapedagógusok Dajkák pedagógiai asszisztens
2016.04.7.	Húsvét	Tojáskeresés Fészekkészítés... Óvodaudvar Csoportszobák Tornaterem	Minden óvodapedagógus Rajcsziné F. M.	Gyermekek Óvodapedagógusok Dajkák pedagógiai asszisztens
2016.04.22.	Földnapja	Kirándulások Kísérletezések Kirándulóhelyek Csoportszoba Udvar	Minden óvodapedagógus	Gyermekek Óvodapedagógusok
2016.04.27	Májális	Májusfaállítás Körjátékok... Udvar	Cirmi csoport	Gyermekek Óvodapedagógusok pedagógiai asszisztens
2016.05.4-5.	Anyák napja	Ajándékkészítés Köszöntés Csoportszoba	Minden óvodapedagógus	Édesanya, nagymama, Gyermek
2016.05.10.	Madarak és fák napja	Közeli erdők, mezők, kiránduló helyek	Minden óvodapedagógus	Gyermekek Óvodapedagógusok
2016.05.13- 20.	Évzárók	Éves anyag bemutatása Elköszönés a nagycsoportosoktól Zsúr Tornaterem Udvar	Minden óvodapedagógus	Csoportok, óvodapedagógusok, dajkák, szülők, vendégek
2016.06.1-2 hét	Családi kirándulások	Közös kirándulás Közösen kiválasztott kiránduló- hely	Minden óvodapedagógus	Csoportok, óvodapedagógusok, dajkák, szülők
2016.06.6- 10.	Gyermekhét Projekt hét	Gyermekmunka kiállítás megnyitó Kirándulások Színes programok minden nap Udvar, Tornaterem Kirándulóhelyek	Pitypang csoport Vackor csoport	Gyermekek Óvodapedagógusok Dajkák pedagógiai asszisztens

2016.06.10.	Gyermeknap	Külső fellépők műsorai Programok szülőknek Egészséges ételkóstolás Udvar, Tornaterem	Mazsola csoport	Csoportok, óvodapedagógusok, dajkák, szülők, vendégek pedagógiai asszisztens
-------------	------------	---	-----------------	--

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

Időpont	Program	Tevékenység/helyszín	Felelős	Résztevők
2015. 09.	Kirándulások, séták	Szállásréti tó, Szigeterdő, Lengyel-Anna fürdő, alma- szüret, Béke Park,	Csoportos óvónők	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2015. 10. 05- 09.	Egészség-hét projekt	Óvoda udvara, csoportszobák, folyosó	Vajdics Hajnalka	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2015. 09. 30.	A magyar népmese napja Bábovi	Óvónői bábozás, népdaléneklés	Ács Zsuzsanna	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2015. 10. 05.- 09.	Állatok világnapja- heti projekt	Csoportszobák, óvoda folyosója, udvara, Múzeum	Csoportos óvónők	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2015. 11. 09- 11.	Márton napi sokadalom	Óvoda udvara, csoportszobák Lámpás készítés, tökmag - pirítás, népszokások felelevenítése	Pandur Edina	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2015. 11. 29- 12. 20	Adventi készülődés	Kézműves tevékenység, Adventi családi teadélután (volt óvodásaink gitárjátéka)	Kissné Mislai Erzsébet, Csapó Edina Evelin	Volt óvodásaink Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2015. 12. 07.	Mikulás	Csoportok, óvoda udvara	Bihari Erzsébet	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2015. 12. 14.	Luca-napi szokások	Nagycsoportok	Kissné Mislai Erzsébet, Kissné Megyeri Csilla	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2015. 12. 14- 18.	Karácsonyváró készülődés Bábovi	Csoportok	Óvónők	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2015. 12. 18.	Karácsonyi ünnepség	Napraforgó csoport	Ács Zsuzsanna	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2016. 01.	Farsang	Csoportok	Csoportos óvónők, dajkák	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2016. 03. 15.	Március 15. (megemlékezés)	Csoportok	Csoportos óvónők, dajkák	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2016. 03. 22.	Víz világnapja	Kirándulás a Szállásréti tóhoz A víz éltető ereje (projekt)	Csoportos óvónők, dajkák	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2016. 03. 26.	Városi Óvoda-nap	Városi szintű	Bihari Erzsébet	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2016. 04. 06.	Ovi-csalogató	Csoportok	Csoportos óvónők, dajkák	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2016. 04. 22.	A Föld világnapja Tavaszi virágosítás	„Egy gyerek- egy palánta”	Csoportos óvónők, dajkák	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens

2016. 05. 18.	Múzeumi világnap	Múzeum látogatása	Csoportos óvónők, dajkák	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2016. 05. 10.	Madarak és fák napja	Kirándulás a Madárváltóra	Csoportos óvónők, dajkák	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2016. 05.06. 03.	Gyerekhét Környezetvédelmi Világnap Ovi-olimpia-	Az óvoda területén, környékén programok	Csoportos óvónők, dajkák	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2016. 05.	Pindur-Pandur Kresz vetélkedő		Napraforgó- Pillangó csoportos óvónők	Óvónők, gyermekek
2016.06.	Évzáró- Ballagás			Óvónők, dajkák, gyerekek, szülők

Erzsébet Óvodai Tagintézmény

Időpont	Program	Tevékenység/helyszín	Felelős	Résztevők
2015 09. 14- től 3 hét	Őszi kavalkád 2 hetes projekt - nyárbúcsúztató - „Tök jó hét” - színek hete - gyümölcs falva - zöldség falva - egészség falva	Kunyhóépítés, hancúrpagta, termés füzerek készítése, terménybábok készítése, madárijesztő készítése, őszi termény kiállítás óvónői dramatizálás, csalamádé eltevés, töklámpás faragás paprikás krumpli főzés, gyógyteák kóstolása, gyümölcs, zöldség nyomdázás lecsófőzés	Nagy Anikó Kovács Andrea	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
09.22.	Autómentes világnap	Ügyességi játékok, akadálypálya, távirányítós autóval közlekedés, puzzle játékok, aszfaltrajz verseny	Teveszné Boda Györgyi	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
09. 29.	Mihály napi vásár	Bíró választás, búcsú, vásár, tánc körjátékok, versenyek	Tillman Jánosné	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
10 2 hét	Óvónői bábszínház		Nagy Anikó	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
10. 04-8	Állatok világnapja	Kirándulás a pécsi akváriumba, Szőlőhegyre tyúkudvarba,	Nagy Anikó	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
10.15.	gyalogtúra	Séta, kirándulás	Tillman Jánosné	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
10.26.	Dömötörözés	pásztortánc	Sterner Éva	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
11.11.	Márton Nap	Felvonulás lámpásokkal	Tillman Jánosné	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
11. 2.hét	Óvónői bábszínház		Nagy Anikó	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
12. 6.	Mikulás	Mikulás várás		Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
12.13.	Lucázás	csoportszobák	Királyné, Peka Ferencné	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai

				asszisztens
12. 4.hét	Óvónői bábszínház		Nagy Anikó	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
12 21.	Ovi Karácsony		Csoportok óvónői	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
2015. 01 2.hét	Óvónői bábszínház		Nagy Anikó	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
01.30.	Mese napja	Mese birodalom, dramatizálás, bábozás, kézimunka tevékenységek	Nagy Anikó Sternér Éva	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
02. 3.hét	Farsang		Csoportok óvónői	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
	Farsangi felvonulás, Kiszégetés	óvoda udvara	Csoportok óvónői	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
02. 4.hét	Óvónői bábszínház		Nagy Anikó	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
03 14	Nemzeti ünnep	Zászlótűzés	Csoportok óvónői	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
03.22.	Víz világnapja			Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
03 26	Színházi Világnap	Óvónői bábozás	Nagy Anikó	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
03 27	Öko.nap		Sternér Éva, Királyné, Teveszné Boda Györgyi	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
03. 30.	Húsvét	Locsolás, tojáskeresés	Csoportok óvónői	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
04 3.hét	Óvónői bábszínház		Nagy Anikó	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
04. 22.	Föld Napja	Óvoda udvarának rendbe tétele	Csoportok óvónői	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
04. 30.	Májális		Kovács Andrea	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
05 03	Anyák napja	csoportszobák	Csoportok óvónői	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
05 3.hét	Gyerekhét	Gyermekmunka kiállítás Nagycsoportosok csapat versenye Barkácsolás, kézműves tevékenységek Sport verseny Táncház, óvónői dramatizálás Lovaglás, bagizás, fagyizás	Tillman Jánosné	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens, szülők
05. 07.	Méz napja	Mézkóstolás, mézeskalácssütés, kiállítás	Sternér Éva	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens

05 17	Pünkösddőlés	Vásározás Vásári komédia	Teveszné B. Gy.	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens
05 26-29	Évzárók		Csoportok óvónői	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens, szülők
05 31	Ballagás, nagy csoportosok éjszakája	Nagyok búcsúztatása	Királyné Lukács Gyöngyi, Peka F.-né	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens, szülők
06 3-7	kirándulások		Csoportok óvónői	Óvónők, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztens

7.2. Programok szülőknek

Szivárvány Óvodai Tagintézmény

Időpont	Program	Tevékenység/helyszín	Felelős	Résztevők
2015.09. 22- 23-24	Szülői megbeszélés	Szülői megbeszélés Csoportszobák	Berklné F.E. Óvodapedagógusok	Szülők Óvodapedagógusok
2015.10. hótól folyamatosan -2016. 06.hóig	Fogadóórák	Egyéni megbeszélések Fejlesztő szoba	Berklné F.E. Óvodapedagógusok	Szülők Óvodapedagógusok
2015.12.14- 18.	Adventi hét	Közös együtt várakozás, készülődés a gyermekekkel Csoportszobák	Óvodapedagógusok	Csoportok, óvodapedagógusok, dajkák, szülők
2016.január 4 hete	Szülői megbeszélés	Szülői megbeszélés Csoportszobák	Berklné F.E. Óvodapedagógusok	Szülők Óvodapedagógusok
2016.március 4	Szülők- nevelők bálja	Bál Művelődési ház	Berklné F.E. Heisz Ildikó Kéri Bernadett	Szülők Óvodai dolgozók Meghívott vendégek
2016.04. 4.hete	Szülői megbeszélés	Szülői megbeszélés Csoportszobák	Berklné F.E. Óvodapedagógusok	Szülők Óvodapedagógusok
2016.05.04.- 05.	Anyák napja	Édesanyák köszöntése Csoportszobák	Minden óvodapedagógus	Édesanyák, nagy mamák, Gyermekek Óvodapedagógusok
2016.05.13- 20.	Évzárók	Éves irodalmi és zenei anyag bemutatása, zsúr Tornaterem Óvoda udvara	Berklné F.E. Óvodapedagógusok	Csoportok, óvodapedagógusok, dajkák, szülők
2016.06.1.- 2.hete	Családi kirándulás	Közös kirándulás gyermekkel, szülőkkel Csoportok által kiválasztott kirándulóhely	Óvodapedagógusok	Csoportok, óvodapedagógusok, dajkák, szülők
2016.06. 07.	Gyermekmunka kiállítás megnyitó	Az éves kézműves alkotások bemutatása Tornaterem	Tarr Á. Berklné F.E.	Szülők, gyermekek, Óvodai dolgozók Meghívott vendégek
2016.06.10.	Gyermeknap	Közös programok, tevékenységek a gyerekekkel Az óvoda udvara	Mazsola csoport	Szülők, gyermekek, Óvodai dolgozók Meghívott vendégek

Bezerédj Amália Óvodai Tagintézmény

Időpont	Program	Tevékenység/helyszín	Felelős	Résztevők
2015-09-07	Szülői értekezlet	Pillangó Csoportszoba	Kissné Megyeri Csilla- Csapó Evelin	Szülők, óvodapedagógusok, Somogyi Zoltánné, Rostás Andrea
2015-09-09	Szülői értekezlet	Napsugár csoportszoba	Vajdics Hajnalka- Kissné Mislai Erzsébet	Szülők, óvodapedagógusok, Somogyi Zoltánné, Rostás Andrea
2015-09-09	Szülői értekezlet	Napraforgó csoportszoba	Pandur Edina- Ács Zsuzsanna	Szülők, óvodapedagógusok, Somogyi Zoltánné, Rostás Andrea
2015-10-12	SzMK megalakuló ülése	Óvónői szoba	Bihari Erzsébet	SzMK szülői delegáció, tagóvoda- vezető
2015-10-28	Szülői értekezlet	Szitakötő csoport	Bihari Erzsébet- Martinkán Erős Ágnes	Szülők, óvodapedagógusok,
2015.10.19-22	Egészség-hét projekt	Óvoda épülete, udvara		Szülők, gyermekek, óvodai dolgozók
2015-11-9-13	Márton napi sokadalom	Óvoda épülete, udvara		Szülők, gyermekek, óvodai dolgozók
2015.12.14-18	Adventi készülődés	Óvoda épülete, udvara		Szülők, gyermekek, óvodai dolgozók
2016.01.	SzMK félévi értékelő értekezlet	Óvónői szoba	Bihari Erzsébet	SzMK szülői delegáció, tagóvoda- vezető
2016.01.	Szülői értekezlet	Napraforgó csoportszoba	Pandur Edina- Ács Zsuzsanna	Szülők, óvodapedagógusok
2016.01.	Szülői értekezlet	Napsugár csoportszoba	Vajdics Hajnalka- Kissné Mislai Erzsébet	Szülők, óvodapedagógusok
2016.01.	Szülői értekezlet	Pillangó Csoportszoba	Kissné Megyeri Csilla- Csapó Evelin	Szülők, óvodapedagógusok
2016.01.	Szülői értekezlet	Szitakötő csoport	Bihari Erzsébet- Martinkán Erős Ágnes	Szülők, óvodapedagógusok
2016.01.	Farsang	csoportszobák	Csoportos óvónők	Gyerekek, óvónők, dajkák
2016.03.26.	Városi óvodanap	Művelődési Ház	Óvoda dolgozói	Gyermekek, szülők
2016.04.22.	Egy gyermek, egy palánta- a Föld világnapja	Óvoda udvara, terasz, növénykertek	Csoportos óvónők	Gyermekek, szülők, óvónők, dajkák
2016.05.	Anyák napi ünnepek	csoportszobák	Csoportos óvónők	Gyermekek, szülők, óvónők, dajkák
2016.05-06.03	Gyermekhét- Ovi- olimpia	Óvoda udvara, környéke, csoportszobák	Csoportos óvónők	Gyermekek, szülők, óvónők, dajkák, ped.asszisztens
2016.06.	Ballagások, évzárók	Csoportszobák, óvoda udvara	Csoportos óvónők	Gyermekek, szülők, óvónők, dajkák, ped.asszisztens

Erzsébet Óvodai Tagintézmény

Időpont	Program	Tevékenység/helyszín	Felelős	Résztevők
2013. szept.2.hete	Szülői értekezlet	Tanévnyitó tájékoztatás, Úszás megbeszélése,	Bóvári Ágnes Csoportok óvónői	Szülők, óvónók,
Dec.6.	Mikulás			
2014. január 2.hete	Szülői értekezlet	Első félév értékelése, 2. félévi programok megbeszélése, Videó felvétel / csoportszobák	Csoportok óvónői	Szülők, óvónók
Febr. 3.hete	Farsang	Jelmezes vigasság /csoportszobák ill. Nemzetiségek Háza	Tillman Jánosné Óvónők	Szülők, gyerekek, óvónók
Ápr.18.	Húsvéti játszóház	Barkácsolás/ Maci csoport	Királyné Lukács Gyöngyi	Óvónók, szülők, gyerekek
Ápr. utolsó hete	Szülői értekezlet	Év végi tájékoztatás, program egyeztetés, előadás	Bóvári Ágnes, csoportok óvónői	Szülők, óvónók
Máj.első hete	Anyák napja	Csoportszobák	Csoportok óvónői	Édesanyák, Nagymamák, Óvónók, gyerekek
Május közepétől folyamatosan	Kirándulás szülőkkel és gyerekekkel	Csoportonként különböző helyszínen	Csoportok óvónői	Óvónók, gyerekek, szülők
Máj.26-tól folyamatosan	Évzárók,	Csoportszobák	Csoportok óvónői	Szülők, óvónók, gyerekek
Június 1.hete	Gyerekhét, ezen belül : Gyermekmunka kiállítás megnyitója	Egész óvoda területe	Tillman Jánosné	Szülők, óvónók, gyerekek
Június 6.	Nagycsoportosok búcsúztatója	Óvoda minden csoportja	Királyné Lukács Gyöngyi Csoportok óvónői,	Óvónók, szülők, gyerekek
Jún.11.	Pünkösöd	Pünkösdi vásár	Nagy Anikó, Óvónók	Óvónók, szülők, gyerekek

7.4. Városi szintű programok

A hagyományos városi szintű gyermekprogramot, az idén is megszervezzük. Ezen az intézmény minden dolgozója részt vesz. Helyszíne a MŰV ház, ideje tervezetten 2016. április 3. A program lehetőséget ad az intézmény, a tagintézmények bemutatkozására, ismertségük növelésére. A gyerekeknek, szülőknek egy hangulatos, családi program kínálatot nyújt.

Minden tagintézményünk **nyílt napot** szervez nevelőmunkájának bemutatása céljából.
Időpontja: 2016. április 19-20-21-22.

8. A Bölcsődei Tagintézmény munkaterve

8.1. A Bölcsőde fejlesztési céljai

Nevelői-gondozói munka kiemelt célja, feladata

Célok:

- Folyamatos beszoktatás, hetente érkező vegyes korcsoportú kisgyermek fokozatos beilleszkedése, feltételeinek megteremtése, alkalmazkodás az új környezethez, ennek elősegítése, zökkenőmentessé tétele.
- Folyamatos napirend kialakítása a csoportba járó kisgyermek korának, egyéni fejlettségi szintjének figyelembevételével.
- Az egészséges testi, lelki fejlődés és szocializáció elősegítése.

- Megismerési folyamatok segítése.
- Önállóságra nevelés.
- A kisgyermek fejlődésének elősegítése, differenciálása.
- Szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés.
- Szabad játéktevékenység megteremtése, ezáltal a kisgyermek tanulási folyamatainak biztosítása.

Feladatok:

- Folyamatos beszoktatás kialakítása
- Szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása, bizalom kisgyermeknevelő felé
- Egészséges, biztonságos, kiegyensúlyozott környezet, feltételek megteremtése
- A kisgyermek egyéni és életkori sajátosságainak figyelembevétele mellett, a megfelelő folyamatos napirend kialakítása
- Elegendő idő, tér biztosítása, az önállósodási folyamatokhoz, az önállósodási törekvések támogatása, segítése, a nevelőmunka eszközeivel

Várható eredmény:

- Harmonikus csoportléggkör
- Kiegyensúlyozott, boldog, jól fejlődő kisgyermek
- A szülő bizalommal fordul a nevelőhöz, kér tanácsot tőle

Szervezetfejlesztési célok, feladatok

Cél: A tagintézményben létrehozott munkacsoportokban (játék, fejlesztés) való részvétel.

Feladat: A munkacsoportokban tanultak beépítése és átadása a többi kisgyermeknevelő számára.

Várható eredmény:

- Tervezettebb, céltudatosabb játéktevékenység
- Kreativitás

A tárgyi környezet fejlesztése

Cél: Biztonságos, egészséges, balesetmentes, harmonikus környezet megteremtése, az alapvető feltételek biztosítása.

Feladat:

- Megfelelő környezet biztosítása, csoportszobák átrendezése folyamatos figyelemmel kísérése a korosztály figyelembevételével
- Eszközök készítése
- A pavilonok, csoportszobák bútorzatának kialakítása a pedagógia és életkori sajátosságok figyelembevételével (kuckók, hempergők).
- Udvari játékeszközök beszerzése (motorok, szánkók)
- Vízpermetező kialakítása
- A játékkészlet színesebbé tétele

Várható eredmény:

- Biztonságos, balesetmentes környezet, alapvető feltételek megléte, folyamatos lehetőség a játék tevékenység tovább lendítésére, kibontakoztatására.
- Nagyobb választási lehetőség a kisgyermek számára, új eszközök, technikák megismerése kreativitás fejlődése.

Egyéb fejlesztési feladatok

- A felelősségi rendszer kialakítása
- A Bölcsőde arculatának alakítása

8.2. Bölcsődei programok

Gyerekeknek

Időpont	Program	Tevékenység/helyszín	Felelős
2015. december	Télapó ünnep	Ajándékozás/ bölcsőde	Tagintézmény- vezető
	Karácsonyváró	Kézműveskedés/ csoportok	Kisgyermeknevelők
2016. február	Farsang	Télűzés, mulatozás	Kisgyermeknevelők
2016. április	Nyílt nap	A bölcsőde bemutatása, ismerkedés	Tagintézmény- vezető
	Húsvét	Kézműveskedés	Kisgyermeknevelők
2016. május	Anyák napja	Kézműveskedés/csoportok	Kisgyermeknevelők
2016. június	Gyermeknap	Gyermeknap délután/ udvar	Kisgyermeknevelők

Szülőknek

Időpont	Program	Tevékenység/helyszín	Felelős
2015. szeptember	Szülői értekezlet	Értekezlet	Tagintézmény- vezető Kisgyermeknevelők
2016. április	Nyílt nap	Ismerkedés/ tájékoztatás az érdeklődő szülők, gyerekek számára	Tagintézmény- vezető Kisgyermeknevelők
2016. május	Gyermeknap	Játék, tevékenység, színes programok	Kisgyermeknevelők
Folyamatos	Fogadó óra	Megbeszélés a szülőkkel	Kisgyermeknevelők
2016. február	Szülő csoportos megbeszélés	Tájékoztatás, megbeszélés	Kisgyermeknevelők
2016. március	Jótekonysági bál	Jótekonysági rendezvény, szülőkkel/külső helyszín	Tagintézmény- vezető Kisgyermeknevelők

Dolgozóknak

A rendszeres megbeszélések állandó időpontja: minden hónap első hétfője.

Bölcsődék napja (2016.04.21.) – belső továbbképzés és csapatépítő program szervezése.

Kisgyermeknevelők belső továbbképzési programja

Időpont	Téma	Módszer	Felelős	Résztevők	Dokumentum
2015. november	Folyamatos napirend, vegyes korcsoportban	Hospitalás	Tagintézmény- vezető	Kisgyermek- nevelők 6 fő	Feljegyzés
2016. január	Gyermeki tevékenységek vegyes korcsoportban	Hospitalás	Tagintézmény- vezető	Kisgyermek- nevelők 6 fő	Feljegyzés

Tagintézmény szintű munkacsoport

Munkacsoport neve	Célja
<i>Kézműves munkacsoport</i>	Minél több technika, alapanyag megismertetése a kisgyermekkel

8.3. Ellenőrzési terv

Az ellenőrzés kiemelt szempontjai:

- A dokumentációk pontos vezetése
- A nevelőmunka színvonala a csoportban
- Az ünnepek szervezése

Ellenőrzési ütemterv

Időpont	Ellenőrzési terület/szempont	Módszer	Ellenőrzött	Ellenőrzést végző	Dokumentum
Folyamatos	Csoportnaplók vezetése	Dokumentum elemzés	Kisgyermek-nevelők	Tagintézmény-vezető	Feljegyzés
Negyedévente	Fejlődési napló vezetése	Dokumentum elemzés	Kisgyermek-nevelők	Tagintézmény-vezető	Feljegyzés
Beszoktatáskor	Családlátogatás	Dokumentum elemzés	Kisgyermek-nevelők	Tagintézmény-vezető	Feljegyzés
Évente 2 alkalommal	Üzenő füzet	Dokumentum elemzés	Kisgyermek-nevelők	Tagintézmény-vezető	Feljegyzés
Évente 2 alkalommal	Gyermekek gondozottsága	Csoportlátogatás, megfigyelés	Kisgyermek-nevelők	Tagintézmény-vezető	Feljegyzés
Évente 2 alkalommal	Nevelőmunka	Helyszíni megfigyelés	Kisgyermek-nevelők	Tagintézmény-vezető	Feljegyzés

A tagintézmény-vezető hiányzása esetén helyettesítésére jogosult kisgyermeknevelő neve:
Nagy Zsófia

8.4. Gyermekvédelmi munka a Bölcsődében

Gyermekvédelmi felelős neve: Braun Adrienn

Cél: A kisgyermeket érintő, veszélyeztető tényezők feltárása, problémák felismerése, azok megoldása.

Feladat:

- Kísérje figyelemmel a kisgyermek szociális helyzetét, életkörülményeit.
- Ismerje a kisgyermeket veszélyeztető okokat, és megoldásukhoz nyújtson segítséget.
- Működtesse szükség esetén a jelzőrendszert.
- Évente két alkalommal beszámol a gyermekvédelmi feladatok ellátásáról.

Dombóvár, 2015. szeptember 01.

.....

Tarr Ágnes
Intézményvezető

Legitimáció	
Nevelőtestület nevében: 2015.09.01. Pető Mária óvodapedagógus Alkalmazotti közösség nevében: 2015.09.01. Bálintné Bende Klaudia bölcsődevezető	Szülői szervezet nevében: 2015.09.01. Matiné Lovas Orsolya SZMK tagja
Fenntartó jóváhagyása:	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
A dokumentum érvényessége: 2015. szeptember 01 – 2016. augusztus 31.	